



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til EUX-uddannelser

<b>Termin</b>	Januar 2023 - juni 2023
<b>Institution</b>	College 360
<b>Uddannelse</b>	EUX – hold B
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi niveau C: <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692">https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692</a> bilag 18
<b>Lærer(e)</b>	Mogens Jensen
<b>Hold</b>	gf2g20123euxb

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden
<b>Titel 2</b>	Regnskab
<b>Titel 3</b>	Budget
<b>Titel 4</b>	Omkostninger
<b>Titel 5</b>	Logistik
<b>Titel 6</b>	Økonomisystem
<b>Titel 7</b>	Økonomisk effektivitet



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Emne 1</b>	Virksomheden
<b>Indhold</b>	Systeme.dk: Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX Kap. 1 <ul style="list-style-type: none"><li>- Indhold<ul style="list-style-type: none"><li>o Virksomhedstyper</li><li>o Fire ejerformer</li><li>o Finansieringsformer (egenkapital og fremmedkapital (banklån og kassekredit))</li><li>o CVR nummer</li><li>o Købs og salgsmoms</li><li>o Momsafregning<ul style="list-style-type: none"><li>Beregne</li><li>Købs og salgsmoms</li><li>Momsafregning</li><li>Momsregnskab</li></ul></li><li>o Virksomhedens funktioner (suppl. stof)</li></ul></li></ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleven skal kunne Sammenligne virksomhedstyper og ejerformer samt finansiering. Redegøre for momssystemet og udføre beregninger af moms
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Opgaveløsning</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li><li>- Summemøde</li><li>- Virtuelle arbejdsformer</li><li>- Walk and talk</li></ul>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)



<b>Emne 2</b>	Regnskab
<b>Indhold</b>	<p>Systime.dk: Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX Kap 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indhold<ul style="list-style-type: none"><li>o Årsregnskabet</li><li>o Virksomhedens økonomiske proces (fra aktivitet til bilag til regnskab til ny aktivitet)</li><li>o Resultatopgørelsen</li><li>o Balancen</li><li>o Likvide beholdninger</li><li>o Regnskabsopstilling som udskreven balance fra økonomisystem</li></ul></li> <li>Beregne<ul style="list-style-type: none"><li>- Bruttoavance/ Bruttofortjeneste</li><li>- Resultat og udføre kvartalsvis resultatopgørelse</li><li>- Anlægsaktiver</li><li>- Omsætningsaktiver</li><li>- Egenkapital</li><li>- Fremmedkapital/Gældsforpligtelser</li></ul></li></ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Forklare den økonomiske proces i en virksomhed, forklare et regnskabs opbygning, og udføre beregninger i forhold til virksomhedens resultat og balance</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Virtuelle arbejdsformer</li><li>- Anvendelse og udarbejdelse af skabeloner som analyseværktøj</li><li>- Individuelt skriftligt arbejde</li><li>- Summemøder</li><li>- Selvstudie</li><li>- Bevægelse integreret i undervisningen</li></ul>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Emne 3</b>	Budget
<b>Indhold</b>	<p>Systime.dk: Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX. Kap. 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indhold<ul style="list-style-type: none"><li>o Resultatbudget</li><li>o Budgetkontrol</li><li>o Likviditetsbudget med varekøb og –salg på kredit</li><li>o Indtægter og indbetalinger</li><li>o Udgift, omkostning og udbetaling</li></ul></li></ul> <p><u>Beregne:</u> Kvartalsopdelt resultatbudget Forskel budget og regnskab Kvartalsopdelt likviditetsbudget med likviditetsreserve primo og ultimo</p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Forklare og beregne et resultatsbudget og et likviditetsbudget samt foretage budgetkontrol</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Virtuelle arbejdsformer</li><li>- Anvendelse og udarbejdelse af skabeloner som analyseværktøj</li><li>- Individuelt skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li><li>- Bevægelse integreret i undervisningen</li><li>- Summemøde</li></ul>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Omkostninger
<b>Indhold</b>	<p>Systime.dk: Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX. Kap. 4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indhold<ul style="list-style-type: none"><li>o Variable og kapacitetsomkostninger</li><li>o Afskrivninger</li><li>o Lønformer</li></ul></li></ul> <p>Beregne: Samlede variable og kapacitetsomkostninger Dækningsbidrag pr. stk. og i alt En afskrivning (lineære og saldometoden) Forkalkulation ved samhandel med ind- og udland</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Efterkalkulation (suppl stof)</li><li>o Personaleressourcernes effektivitet (suppl. stof)</li><li>o Nulpunktsberegninger (suppl. stof)</li></ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Forklare og beregne forskellige typer af en virksomheds omkostninger, herunder begrebet afskrivninger</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Virtuelle arbejdsformer</li><li>- Skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li><li>- Summemøde</li><li>- Bevægelse integreret i undervisningen</li></ul>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Emne 5</b>	Logistik
<b>Indhold</b>	Systeme.dk: Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX. Kap. 5.4 og 5.5 <ul style="list-style-type: none"><li>○ Lagermotiver</li><li>○ Logistikomkostninger</li></ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>- Forklare en virksomheds lagermotiver og logistikomkostninger</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Virtuelle arbejdsformer</li><li>- Skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li><li>- Bevægelse integreret i undervisningen</li><li>- Fremlæggelse</li></ul>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Emne 6</b>	Økonomisystem
<b>Indhold</b>	<p>Systime.dk: Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX. Kap 6</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indhold<ul style="list-style-type: none"><li>o Kendskab virksomhedens brug af ERP system<ul style="list-style-type: none"><li>* indlæsning af bilag</li><li>* Finansmodul</li><li>* Debitormodul</li><li>* Kreditormodul</li><li>* Lagermodul</li><li>* Rapporter (regnskab og salg)</li></ul></li><li>o (Vide til registreringer i et ERP-system)</li><li>o (Kende til databehandling af rapporter fra et ERP-system)</li></ul></li></ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Redegøre for og illustrere et ERP-systems rolle og funktioner i en virksomhed – E-conomic</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Opgaveløsning</li><li>- Selvstudie</li><li>- Virtuelle arbejdsformer'</li></ul>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Emne 7</b>	Økonomisk effektivitet
<b>Indhold</b>	<p>Systeme.dk: Virksomhedsøkonomi F-C til EUD/EUX. Kap. 7</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indhold<ul style="list-style-type: none"><li>o Alle poster i årsregnskabet</li></ul></li></ul> <p><u>Beregne:</u> Bruttoavanceprocent Dækningsgrad Overskudsgrad Aktivernes omsætningshastighed Indekstal på nettoomsætning og omkostninger (Afkastningsgrad)</p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Beregne nøgletal og forklare hvordan en virksomhed kan optimere resultat og likviditet</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Virtuelle arbejdsformer</li><li>- Skriftligt arbejde</li><li>- Selvstudie</li><li>- Bevægelse integreret i undervisningen</li><li>- (Større opgave) / dokumentationsopgave</li><li>- Summemøde</li><li>- Test</li><li>- Fremlægge</li></ul>

[Retur til forside](#)

Fordybelsestid  
Dokumentationsopgave