



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2023
<b>Institution</b>	College 360
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Organisation, jf. LBK nr. 957 af 17/9/2019
<b>Lærer(e)</b>	Henrik Staal (hsl)
<b>Hold</b>	gf2g20123euxb + ga3h0224eux

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion til faget Organisation
<b>Titel 2</b>	Ledelse og organisation i historisk perspektiv
<b>Titel 3</b>	Organisationsstrukturer og design
<b>Titel 4</b>	Motivationsteori
<b>Titel 5</b>	Ledelsesteori
<b>Titel 6</b>	Organisationskultur



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion til faget Organisation
<b>Indhold</b>	Systeme.dk: Organisation – kapitel 1 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 1.1 Begrebet organisation</li><li>- 1.2 Transformationsenhed</li></ul>
<b>Omfang</b>	3 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>- Redegøre for organisationsteoretiske skoler i et historisk perspektiv</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Selvstudie</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Organisationsteoretiske skoler
<b>Indhold</b>	Systeme.dk: Organisation – kapitel 2 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 2.1 Klassiske organisationer<ul style="list-style-type: none"><li>- Den videnskabelige skole (scientific management)</li><li>- Den administrative skole</li><li>- Den bureaukratiske skole</li></ul></li><li>- 2.2 Nyere organisationsteori<ul style="list-style-type: none"><li>- Den humanistiske skole</li><li>- Systemteorien</li></ul></li></ul> <p><i>Et sted, to verdener afsnit 1</i> <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/et-sted-to-verdener-fabrikken-1910-336959">https://www.dr.dk/drtv/se/et-sted-to-verdener -fabrikken-1910 336959</a></p> <p><i>Moderne tider, Charlie Chaplin</i> <a href="https://youtu.be/6n9ESFJTnHs">https://youtu.be/6n9ESFJTnHs</a></p>
<b>Omfang</b>	11 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>- Redegøre for organisationsteoretiske skoler i et historisk perspektiv</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Virtuelle arbejdsformer</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Organisationsstrukturer
<b>Indhold</b>	Systeme.dk: Organisation – kapitel 8 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 8.1 Arbejdsdeling<ul style="list-style-type: none"><li>- Objektprincippet</li><li>- Funktionsprincippet</li></ul></li><li>- 8.2 Koordineringsprincipper</li><li>- 8.3 Klassiske organisationsstrukturer<ul style="list-style-type: none"><li>- Linjeprincippet</li><li>- Linje-stab princippet</li><li>- Det funktionelle princip</li></ul></li><li>- 8.4 Nyere organisationsstrukturer<ul style="list-style-type: none"><li>- Projektorganisationer</li><li>- Matrixorganisationer</li></ul></li></ul>
<b>Omfang</b>	11 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>- Diskutere og vurdere problemstillinger omkring en organisations struktur og processer</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Individuelt skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	Personlighed og identitet
<b>Indhold</b>	Systime.dk: Organisation – kapitel 3 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 3.3 Personlighed<ul style="list-style-type: none"><li>- DISC profil</li><li>- MBTI profil</li></ul></li></ul>
<b>Omfang</b>	8 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisationsledelsesproces.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Virtuelle arbejdsformer</li><li>- Individuelt skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 5</b>	Trivsel
<b>Indhold</b>	Systime.dk: Organisation – kapitel 3 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 3.4 Trivsel<ul style="list-style-type: none"><li>- Eggert Petersens teori om tilfredshed og trivsel</li></ul></li><li>- 3.5 Når vi ikke trives</li></ul>
<b>Omfang</b>	8 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisationsledelsesproces.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li><li>- Mundtlige fremlæggelser</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 6</b>	Motivation
<b>Indhold</b>	Systime.dk: Organisation – kapitel 3 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 3.4.1 Adfærdsteori</li><li>- 3.4.2 Humanistisk teori<ul style="list-style-type: none"><li>- Maslows behovspyramide</li><li>- Herzbergs to-faktor teori</li></ul></li></ul>
<b>Omfang</b>	13 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisationsledelsesproces.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li><li>- Mundtlige fremlæggelser</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 7</b>	Ledelse
<b>Indhold</b>	Systime.dk: Organisation – kapitel 6 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 6.1 Management eller Leadership</li><li>- 6.3 Lederens roller<ul style="list-style-type: none"><li>- Adizes lederroller (pæi)</li></ul></li><li>- 6.4 Grundlæggende menneskeopfattelse<ul style="list-style-type: none"><li>- McGregors x-syn og y-syn</li></ul></li><li>- 6.5 Lederstile<ul style="list-style-type: none"><li>- Lewins ledelsesformer</li><li>- Blake &amp; Moutons ledelsesgitter</li></ul></li><li>- 6.6 Situationsbestemt ledelse<ul style="list-style-type: none"><li>- Hersey og Blanchards SL2 model</li></ul></li></ul>
<b>Omfang</b>	13 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>- Anvende viden om trivsel, motivation og ledelse til at diskutere og vurdere en organisationsledelsesproces.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 8</b>	Organisationskultur
<b>Indhold</b>	Systime.dk: Organisation – kapitel 9 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 9.1 Organisationskultur</li><li>- 9.2 Etik</li></ul>
<b>Omfang</b>	8 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>- Diskutere og vurdere kompetenceudvikling i en organisation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Virtuelle arbejdsformer</li><li>- Skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li></ul>