



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	College 360
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Erhvervsinformatik Niveau C
Lærer(e)	Henrik Staal (hsl)
Hold	gf2el0123eux

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Den digitale udvikling
Titel 2	Sikkerhed og adfærd
Titel 3	Digitale artefakter
Titel 4	Designudvikling
Titel 5	Programmering
Titel 6	Netværksarkitektur
Titel 7	Data
Titel 8	Databaser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Den digitale udvikling
Indhold	Systime.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 1 Indhold <ul style="list-style-type: none">- Industri 4.0- Teknologien forandrer
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Digitale teknologier og fremtidens arbejdsmarked
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Selvstudie

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Sikkerhed og adfærd
Indhold	Systime.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 2 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 2.1 Digital adfærd- 2.2 Cybersikkerhed- 2.3 Datalovgivning
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	IT-sikkerhed og lovgivning (GDPR)
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Gruppearbejde- Selvstudie



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Digitale artefakter
Indhold	Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 3 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 3.1 Teknologiforståelse- 3.2 Analyse af digitale artefakter- 3.3 Leavitts model
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	Computationel tankegang, teknologianalyse, formålsanalyse, brugsstudier, konsekvensvurdering
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Individuelt skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Designudvikling
Indhold	Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 4 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 4.1 Iterative designprocesser- 4.2 Problemstilling og idégenerering- 4.3 Interaktionsdesign- 4.4 Konstruktion- 4.5 Vurdering
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Designudvikling – agil procesudvikling, udvikling af prototyper
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Virtuelle arbejdsformer- Individuelt skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Programmering
Indhold	Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 5 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 5.1 Sekvenser og variabler- 5.2 Forgrenninger- 5.3 Funktioner og kommentare- 5.4 Løkker
Omfang	14 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kontrolstruktur i programmering
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie- Mundtlige fremlæggelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 6	Netværksarkitektur
Indhold	Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 6 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 6.1 Virksomhedens IT-system- 6.2 3-lags arkitektur- 6.3 Protokoller og internet
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	3-lags arkitektur, Internet
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Skriftligt arbejde- Gruppearbejde- Selvstudie- Mundtlige fremlæggelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 7	Data
Indhold	Systime.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 7 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 7.1 Hvad er data?- 7.2 Anvendelse af data- 7.3 Big Data- 7.4 Google Analytics- 7.5 Google Trends
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Big Data, Google Analytics
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde- Selvstudie

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 8	Databaser
Indhold	Systime.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 8 Indhold <ul style="list-style-type: none">- 8.1 Formål med databaser- 8.2 Opbygning af databaser- 8.3 Flade databaser- 8.4 Relationsdatabaser
Omfang	14 lektioner
Særlige fokuspunkter	Modellering og anvendelse af databaser
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Skriftligt arbejde- Gruppearbejde

[Retur til forside](#)