

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til økonomi (på skolen)
Indhold	Kernestof: Introduktionskompendium til faget. Herunder passende opgaver til stoffet, der kan variere, da eleverne blev undervist af forskellige lærere i grundforløbet. Supplerende stof: Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet.
Omfang	10 lektioner af 60 minutter.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål og progression: <ul style="list-style-type: none">- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder- identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst- anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer- udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data- indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold- udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og IT-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- klasseundervisning- gruppearbejde- pararbejde- individuelt arbejde.

Titel 2	Mere om økonomisk vækst (på skolen)
Indhold	<p>Kernestof: ”International Økonomi B” af Henrik Kureer (2018), afsnit 3.4 (forsyningsbalancen) og afsnit 3.5 (multiplikatorvirkningen). Herunder følgende opgaver: 3.3, 3.4, 3.5 og repetitionsopgaver og interaktive opgaver til kapitel 3.</p> <p>Supplerende stof: Dokumentaren ”Økonomi for dummes, E1: Forbrug og vækst” (mitCFU) Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet.</p>
Omfang	6 lektioner af 60 minutter.
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål og progression:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og IT-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - klasseundervisning - gruppearbejde - pararbejde - individuelt arbejde.

Titel 3	Prisdannelse (på skolen og virtuelt)
Indhold	<p>Kernestof: ”International Økonomi B” af Henrik Kureer (2018), kapitel 4 (prisdannelsen). Herunder følgende opgaver: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10 og repetitionsopgaver og interaktive opgaver til kapitel 4.</p> <p>Supplerende stof: - Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet - Dokumentarfilmen ”Park Avenue: Penge, magt og den amerikanske drøm” (mitCFU).</p>
Omfang	12 lektioner af 60 minutter.
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål og progression:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - klasseundervisning - gruppearbejde - pararbejde - individuelt arbejde.

Titel 4	Inflation (på skolen og virtuelt)
Indhold	<p>Kernestof: ”International Økonomi B” af Henrik Kureer (2018), kapital 16 (inflation). Herunder repetitionsopgaver til kapitel 16.</p> <p>Supplerende stof: - Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet.</p>
Omfang	3 lektioner af 60 minutter.
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål og progression:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og IT-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - klasseundervisning - gruppearbejde - pararbejde - individuelt arbejde.

Titel 5	Husholdninger og forbrug (på skolen og virtuelt)
Indhold	<p>Kernestof: ”International Økonomi B” af Henrik Kureer (2018), kapitel 5 ”Husholdninger og forbrug”. Herunder følgende opgaver: 5.5, 5.6, 5.7 og 5.8.</p> <p>Supplerende stof: - Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet.</p>
Omfang	7 lektioner af 60 minutter.
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål og progression:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og IT-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - klasseundervisning - gruppearbejde - pararbejde - individuelt arbejde - gåsespil (eleverne udarbejder et brætspil med faglige spørgsmål).

Titel 6	Arbejdsmarkedet (på skolen og virtuelt)
Indhold	<p>Kernestof: ”International Økonomi B” af Henrik Kureer (2018), kapitel 6 (arbejdsmarkedet) og afsnit 14.1 (arbejdsmarkedspolitik). Herunder følgende opgaver: 6.1, 6.2 og 6.7.</p> <p>Supplerende stof: Dokumentaren ”Indenfor: Fremtidens jobusikkerhed og midlertidighed” (S3: E3) (DRTV) Dokumentaren ”Magtesløs i systemet: Jeg giver snart op” (S1: E3) (DRTV) Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet.</p>
Omfang	10 lektioner af 60 minutter.
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål og progression:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - klasseundervisning - gruppearbejde - pararbejde - individuelt arbejde.

Titel 7	Offentlig sektor og velfærd (på skolen og virtuelt)
Indhold	<p>Kernestof: ”International Økonomi B” af Henrik Kureer (2018), kapitel 7 (offentlig sektor og velfærd). Herunder følgende opgaver: 7.5.</p> <p>Supplerende stof: Dokumentaren ”Indefra med Anders Agger: Underdanmark (S1: E3) (DRTV) - ”Problembaserede opgaver til International Økonomi” af Juste, Esben m.fl. (2018). Herunder følgende opgaver: 2.4. Uddrag af avisartikler til perspektivering og uddybning af kernestoffet.</p>
Omfang	10 lektioner af 60 minutter.
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål og progression:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og IT-værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - klasseundervisning - gruppearbejde - pararbejde - individuelt arbejde.