



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 22
Institution	College 360
Uddannelse	EUX-Business
Fag og niveau	Innovation C
Lærer(e)	Mathias Wordarka, Anne Louise Mølgaard, Karsten Lund
Hold	Bueux21inn

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til innovation og entreprenørskab samt grundbegreber
Titel 2	Innovation i samfundet
Titel 3	Idégenerering
Titel 4	Innovationsstrategier
Titel 5	Forretningsplan
Titel 6	Diffusion
Titel 7	Mennesker og organisation
Titel 8	Eksamensprojekt



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til innovation og entreprenørskab samt grundbegreber
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Anvendt litteratur: Innovation og entreprenørskab kap. 1 Introduktion
Omfang	Anvendt uddannelsestid 3 timer
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression En kort introduktion til faget, fagets metoder og begreber.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/opgavefremlæggelser/forelæsning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Innovation i samfundet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Anvendt litteratur: Innovation og entreprenørskab kap. 2 Innovation i samfundet
Omfang	Anvendt uddannelsestid 5 timer
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">- Innovation, velfærd og vækst- Lande og branchers innovationsaktiviteter- Innovation – etiske overvejelser
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/opgavefremlæggelser/forelæsning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Idégenerering
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Anvendt litteratur: Innovation og entreprenørskab kap. 3 Idégenerering
Omfang	Anvendt uddannelsestid 10 timer
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">- Kreative processer- Screening af ideer- Kilder til innovation- Invention- Immaterielle rettigheder- Innovationstyper- Trendspotting
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/opgavefremlæggelser/forelæsning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Innovationsstrategier
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Anvendt litteratur: Innovation og entreprenørskab kap. 4 Innovationsstrategier.
Omfang	Anvendt uddannelsestid 6 timer
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">- Værdikæde- Forretningsmodeller, primært BMC- Innovationsstrategi- Social entreprenørskab- Intraprenørskab- Blue Ocean
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/opgavefremlæggelser/forelæsning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Forretningsplan
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Anvendt litteratur: Innovation og entreprenørskab kap. 5 Forretningsplan
Omfang	Anvendt uddannelsestid 15 timer
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">- Kundeanalyse- Konkurrentanalyse- Salgsforecast- Driftsbudget- Etablerings- og likviditetsbudgetter- Planlægningsværktøjer- Finansiering Udarbejdelse af en virtuel forretningsplan over eget spil.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/opgavefremlæggelser/forelæsning, gruppearbejde.



Titel 6	Diffusion
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Anvendt litteratur: Innovation og entreprenørskab kap. 6 Diffusion
Omfang	Anvendt uddannelsestid 9 timer
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">- Diffusionsprocess- Adoptanter- Teknologisk udvikling/dominerende design- Gap-teori- Viral spredning
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer/skriftligt arbejde/opgavefremlæggelser/forelæsning



Titel 7	Mennesker og organisation
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Anvendt litteratur: Innovation og entreprenørskab kap. 7 Mennesker og organisation
Omfang	Anvendt uddannelsestid 6 timer
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">- Hvem er entreprenørerne og de innovative personer- Individ, gruppe, team og teamroller- Konflikter og konflikthåndtering- Forandringsledelse
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsform /skriftligt arbejde



Titel 8	Eksamensprojekt
Indhold	<p>I grupper på 4-5 elever (5 grupper) skal i, ved hjælp af analyser, finde frem til de problemstillinger som lagkagehuset har. Derefter skal i på baggrund af problemstillingerne finde frem til tiltag som lagkagehuset kan benytte for at løse de fundne problemer og herefter vurdere hvordan jeres tiltag vil påvirke virksomhedens forretningsmodel.</p> <p>Der er videoer om lagkagehuset til rådighed her: Materiale til DM i Erhvervs-case 2021 Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (deg.dk) i skal selv fremsøge yderligere materiale og i SKAL! huske at kildehenvise.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 11 timer
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression At eleverne kan opstille og udføre en tilfredsstillende analyse over virksomheders problemstillinger og fremsætte konkrete realistiske bud på løsningsforslag.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsform / skriftligt arbejde