

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	VØ A
Lærer(e)	Unnur Christensen
Hold	HH3A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomhed og dens økonomi
Titel 2	Rapportering
Titel 3	Regnskabsanalyse
Titel 4	CSR
Titel 5	Strategi
Titel 6	Optimering

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomhed og dens økonomi
Indhold	<p>Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systeme i-bog: kapitel 1-8)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 15 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof ifl. læreplan: Virksomhed og den økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • opstart af virksomhed • virksomheden i vækst
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læroplæg Klasediskussioner</p>

	PBL forløb opgave 2.1 systeme ”drømmer du om at blive selvstændig” PBL forløb opgave 4.1 systeme omkostningsforløb
--	---

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedens Rapportering
Indhold	<p>Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systeme i-bog: kapitel 9-11)</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 15 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof ifl. læreplan: Rapportering</p> <ul style="list-style-type: none"> • udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klasediskussioner PBL forløb opg. 10.1 systeme skelnen mellem økonomiske termer</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Regnskabsanalyse
Indhold	<p>Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 12-16)</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler Har lavet grundige analyser AF Micro Magic og Mascot og La Santa sport</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof ifl. læreplan: Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter <p>og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser, bl.a. ugentlige oplæg om forskellige virksomheden og aktuelle problemstillinger. Læreroplæg Klassediskussioner Tværfagligt forløb med afsætning om Normal A/S</p>

	PBL forløb omkring virksomheden Malte Haaning Plastic A/S (Hama Perler) med fiokus på økonomisk analyse
--	---

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	CSR
Indhold	<p>Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systeme i-bog: kapitel 17-18)</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof ifl. læreplan: Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyse af virksomhedens CSR indsats
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser i grupper omkring selvalgte virksomheder med fokus på CSR Læreroplæg Klasediskussioner PBL forløb: Rema 1000 og CSR</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	<p>Strategi</p> <p>Dette forløb har hovedsagelig været virtuel undervisning</p>
Indhold	<p>Kernestof: Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 19-23)</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler Artikler i forbindelse med projekt om Normal A/S Har arbejdet med Micro Magic og Mascot</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag <p>Kernestof ifl. læreplan: Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning
Væsentligste arbejdsformer	<p>Virtuel undervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klasediskussioner Tværfagligt forløb med afsætning PBL forløb i grupper om Malte Haaning Plastic A/S (Hama Perler) med fokus på virksomhedens udfordringer og strategier. PBL forløb omkring virksomheden Zleep Hotel</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	<p>Optimering</p> <p>Kap. 24-29 har været virtuel undervisning og ikke så dybdegående</p> <p>Kap. 30 -35</p>
Indhold	<p>Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systeme i-bog: kapitel: 24-35)</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 35 %
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer <p>Kernestof ifl. læreplan: Optimering</p> <ul style="list-style-type: none"> • forsyningskæde og logistik • investering og finansiering • optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet
Væsentligste arbejdsformer	<p>Virtuel undervisning</p> <p>Klasseundervisning</p> <p>Opgaveløsning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Elevfremlæggelser</p> <p>Læreroplæg</p>

	<p>Klassediskussioner PBL forløb omkring Jysk og Logistik PBL omkring Virksomheden Mountain Top med fokus på investering og knap kapacitet</p>
--	--

[Retur til forside](#)