

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes:  maj-juni, 21/22
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Martin Walsted Lauridsen
<b>Hold</b>	HHX3G21

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Virksomheden</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Rapportering og regnskabsanalyse</b>
<b>Titel 3</b>	<b>CSR</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Strategi</b>
<b>Titel 5</b>	<b>Logistik</b>

Titel 6	<b>Aktivitetsoptimering og omkostninger</b>
Titel 7	<b>Investeringer og optimering af knappe ressourcer</b>
Titel 8	<b>Finansiering, samt lån og rente</b>

Titel 1	<b>Virksomheden</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Kapitlerne 1 til 8 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><i>Kopenhagen Fur med udgangspunkt i:</i></p> <p><i>Anders Agger: Indefra med Kopenhagen Fur.</i></p> <p><i>(PBL) Weber med udgangspunkt i følgende artikler:</i></p> <p><i>Weber øger overskud: Grillfeberen stadig høj , Nordjyske Stiftstidende, 22. februar 2019</i></p> <p><i>Det danske vejr er grillvejr , Samvirke, 28. juni 2019</i></p> <p><i>TEST Sæt strøm til grillen , Politiken, 16. juni 2018</i></p> <p><i>Ny el-grill fra Weber , Puff, 23. oktober 2017</i></p> <p><i>Weber klar med ny grill, Herning Folkeblad, 10. april 2019</i></p> <p><i>Vi er vilde med at (gas) grille , Dagbladet Køge, 26. maj 2018</i></p> <p><i>Weber frygter mættet marked efter succes-år , Børsen, 20. marts 2015</i></p>

<b>Omfang</b>	70 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>OBS: Grundforløb indtil 1. november i blandede klasser. Typisk behandles kapitlerne 1-3 i bogen under dette forløb.</p> <p>Der er fokus på et stabilt virksomhedsøkonomisk fundament. Med fundament menes, at eleverne får en forståelse for virksomheder og deres egen- og samfundsnytte.</p> <p>Samtidig er der fokus på grundlæggende økonomiske begreber, som danner et fundament for den videre læring af virksomhedernes fokus på regnskab, strategi og optimering.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på artikler fra bl.a. DR, kickstarter, EB, erhverv Silkeborg, etc.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p>

<b>Titel 2</b>	<b>Rapportering og regnskabsanalyse</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Kapitlerne 10 til 16 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>24 mikrobryggeriers regnskab baseret på Natholdets udvælgelse af øl til smagning.</p> <p>Eksterne artikler og videoer (ikke fra lærebogen):</p> <p>24 afsnit af Natholdets Julekaldender</p> <p>Simply Wall Street - aktieanalyser</p> <p>Børsens aktiespil</p> <p>Thiese Mejeri - årsrapport og CSR-rapport.</p> <p>Escape Room (rentabilitet)</p>
<b>Omfang</b>	49 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Der er naturligvis fokus på en grundlæggende forståelse for elementerne i en årsrapport - med særlig fokus på resultatopgørelsen og balancen, da forståelsen af disse er kernen for forståelse og brugen af nøgletalsanalyser.</p> <p>Fokus er også på, at virkelighedens regnskaber er mere komplekse end den teori, som vi opstiller for eleverne. Derfor har der været ekstra fokus på at kunne navigere i virkelige regnskaber, samt forstå hvorfor nøgletallene der ikke nødvendigvis stemmer overens med lærebogens beregningsmetoder.</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning (omkring halvdelen af undervisningstiden som online undervisning)</p> <p>Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på film og artikler om regnskaber.</p> <p>Videoproduktion.</p> <p>Improviseret virksomhedsstyring.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p> <p>Tværfaglig opgave med Afsætning.</p> <p>Lille forløb om aktieanalyse ud fra Simply Wall Street + deltagelse i Børsens aktiespil</p>
-----------------------------------	---

<b>Titel 3</b>	<b>CSR</b>
----------------	------------

<p><b>Indhold</b></p>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Kapitlerne 17 og 18 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>FN's verdensmål.</p> <p><b>Artikler og CSR-rapporter:</b></p> <p>Lagkagehuset - artikler og videoer fra E-Case.</p> <p>Zetland artikel om kaffens vej til kaffekoppen:</p> <p><a href="https://www.zetland.dk/historie/so4EY7g0-moNVQn35-6a256">https://www.zetland.dk/historie/so4EY7g0-moNVQn35-6a256</a></p> <p><a href="https://scm.dk/mcdonald%E2%80%99s-usa-opn%C3%A5r-m%C3%A5l-om-100-b%C3%A6redygtigt-fremstillet-kaffe">McDonald's USA opnår et mål om 100 % bæredygtigt fremstillet kaffe.</a></p> <p><a href="https://scm.dk/mcdonald%E2%80%99s-usa-opn%C3%A5r-m%C3%A5l-om-100-b%C3%A6redygtigt-fremstillet-kaffe">https://scm.dk/mcdonald%E2%80%99s-usa-opn%C3%A5r-m%C3%A5l-om-100-b%C3%A6redygtigt-fremstillet-kaffe</a></p> <p>McDonald's vil gøre sin forsyningskæde mere bæredygtig.</p> <p><a href="https://scm.dk/mcdonalds-vil-g%C3%B8re-sin-forsyningsk%C3%A6de-mere-b%C3%A6redygtig">https://scm.dk/mcdonalds-vil-g%C3%B8re-sin-forsyningsk%C3%A6de-mere-b%C3%A6redygtig</a></p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>16 lektioner á 60 minutter.</p>

<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernen i forløbet er at introducere eleverne for et omfangsrigt område, som er svært at få en fast struktur på. Det primære fokus har været på Ashridges model og så med speciel fokus på miljøaktiviteter.</p> <p>I undervisningen har vi haft specielt fokus på planlagt forældelsen, og hvilke fordele og ulemper dette har på virksomhedernes og samfundets økonomi, samt hvad det betyder for naturen.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning (primært onlineundervisning)</p> <p>Individuel opgaveløsning - baseret på artikler om CSR</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p>

<b>Titel 4</b>	<b>Strategi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Kapitlerne 20 og 21 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Dokumentar om LEGO: Megafactories.</p>
<b>Omfang</b>	4 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold.</li> <li>- afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning



<b>Titel 5</b>	<b>Logistik</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Kapitlerne 24-29 i Virksomhedsøkonomi (Systeme - Læreplan 2017)</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>Videoklip:</p> <p>ABC-analysen:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w9B95JdytAs">https://www.youtube.com/watch?v=w9B95JdytAs</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V28B_xOJzK4&amp;t=221s">https://www.youtube.com/watch?v=V28B_xOJzK4&amp;t=221s</a></p> <p>LEAN:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xSMSmeyri7o">https://www.youtube.com/watch?v=xSMSmeyri7o</a></p> <p>Produktion:</p> <p><a href="https://via.mitcfu.dk/TV0000105035">https://via.mitcfu.dk/TV0000105035</a> (kaffe, dæk og diamanter)</p> <p><a href="https://finans.dk/erhverv/ECE13084460/ivaerksaetter-paa-dybt-vand-k-underline-raser-over-waterys-levering-og-kundehaandtering/?st=1&amp;ctxref=forside&amp;fbclid=IwAR3NieJ0Z3qUU6qqjuKflyD1xLEhNdw550eSf_7gqxaxN86uTn_biol0rkU">https://finans.dk/erhverv/ECE13084460/ivaerksaetter-paa-dybt-vand-k-underline-raser-over-waterys-levering-og-kundehaandtering/?st=1&amp;ctxref=forside&amp;fbclid=IwAR3NieJ0Z3qUU6qqjuKflyD1xLEhNdw550eSf_7gqxaxN86uTn_biol0rkU</a> (Leveringsproblemer)</p> <p>Udgående logistik:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LemsrmzqSTY">https://www.youtube.com/watch?v=LemsrmzqSTY</a></p> <p>Returlogistik:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9xmn228HM0">https://www.youtube.com/watch?v=e9xmn228HM0</a></p> <p>PBL-opgave om COOP (opgave 26.1)</p>

<b>Omfang</b>	50 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi har fokuseret primært på den logistiske effektivitet. Dernæst har ABC-analyse, transportformer og produktionsstyring været mest i fokus.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde. Problembaseret opgaveløsning. Afleveringsopgaver.

<b>Titel 6</b>	<b>Aktivitetsoptimering og omkostninger</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Kapitlerne 30 og 31 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) <b>Supplerende stof:</b> Opgaveløsning fra lærebogen.
<b>Omfang</b>	15 lektioner á 60 minutter.

<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Der har været særligt fokus på forskellene i virksomhedernes omkostningsstrukturer.</p> <p>Dernæst har der været et større fokus på DOMK, DOMS og DIFB.</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p>

<p><b>Titel 7</b></p>	<p><b>Investeringer og optimering af knappe ressourcer</b></p>
-----------------------	--

<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Kapitlerne 32 og 33 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Opgaveløsning fra lærebogen.</p> <p>PBL: Investering i produktionsrobotter.</p> <p>Artikel:</p> <p><a href="https://finans.dk/erhverv/ECE13847660/den-danske-robotbranche-forventer-heftig-vaekst-fra-11000-til-19000-ansatte-i-danmark-paa-fire-aar/?ctxref=forside?utm_source=nyhedsbrev&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=23.03.22-morningbrief&amp;utm_placement=4&amp;utm_batch=623ab0599c4dd#newsletter">https://finans.dk/erhverv/ECE13847660/den-danske-robotbranche-forventer-heftig-vaekst-fra-11000-til-19000-ansatte-i-danmark-paa-fire-aar/?ctxref=forside?utm_source=nyhedsbrev&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=23.03.22-morningbrief&amp;utm_placement=4&amp;utm_batch=623ab0599c4dd#newsletter</a></p>
<b>Omfang</b>	<p>14 lektioner á 60 minutter.</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Der har været specielt fokus på hvordan robotter kunne erstatte menneskelig arbejdskraft og dermed forsøge at opstille både betalingsstrømme, estimere kalkulationsrenter, samt lave følsomhedsberegninger.</p> <p>Der har også været primært fokus på optimering ved én knap ressource.</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde. PBL-forløb. Afleveringsopgaver.
-----------------------------------	--

<b>Titel 8</b>	<b>Finansiering, samt Lån og rente</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Kapitlerne 34 og 35 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) <b>Supplerende stof:</b> Opgaveløsning fra lærebogen.

<b>Omfang</b>	10 lektioner á 60 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Det primære fokus har her været at få en forståelse for: Den vertikale balancestruktur Den horisontale balancestruktur Samt at få en forståelse for effektiv rente og hvordan den udregnes i forbindelse med de forskellige låneformer.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde. Afleringsopgaver.