



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Oktober 2018-Maj 2021
Institution	College360, HHX
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Cille Mortensen og Maibrit Dirdal (PG-Kandidat 2020-2021)
Hold	HH1h, HH2h, HH3h

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Entrepreneurship (Grundforløb)
Titel 2	Area Study of the US I (Eksamen)
Titel 3	Consumerism, Advertising and Culture (Eksamen)
Titel 4	Animal Farm, værk læsning (Eksamen)
Titel 5	Risk Society (Eksamen)
Titel 6	Area Study of the UK (Partially virtual) (Eksamen)
Titel 7	Area Study of the US II (Eksamen)
Titel 8	Aspects of Globalisation (Partially virtual) (Eksamen) (Pædagogikumforløb afviklet af PG-kandidat)
Titel 9	Other English Speaking Countries, New Zealand (Partially Virtual) (Eksamen) (Pædagogikumforløb afviklet af PG-kandidat)
Titel 10	Skriftlighed og grammatik



Titel 1	Entrepreneurship (GRUNDFORLØB)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>”Into Business” af Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• Britain's new entrepreneurs: young guns go for it• Earn while you learn• The story of the super jam boy <p>https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY https://www.youtube.com/watch?v=56ZR1Gdpi6M</p> <p>Group work with oral presentations:</p> <p>Manuscript for a speech – Entrepreneurs</p> <p>(obs. Essay-opgave om entrepreneurs fra bogen ”Into Business” er den første skriftlige aflevering, når klasserne er dannet i november)</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com , www.howjsay.com• Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/• Video: The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs https://www.youtube.com/watch?v=sOjeQV5pHh4
Omfang	Oktober – november 2018
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse• At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion• At træne eleverne i at læse og forstå forholdsvis lange erhvervsfaglige tekster• At træne eleverne i at anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering



Titel 2	Area Study of the US I
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>American Beliefs and values</p> <p>“The American Experiment” from “My Fellow Americans”, Michael Waldman, 2003</p> <p>“First Inaugural Address”, George Washington, April 30 1789</p> <p>1^{st.}, 2^{nd.}, 3^{rd.}, 4^{th.} Amendment, from the American Constitution</p> <p>“Our America”, LeAlan Jones from OUR AMERICA: LIFE AND DEATH ON THE SOUTH SIDE OF CHICAGO, David Isay m.fl., 1997</p> <p>“Adam”, Michael Lee Cohen</p> <p>“I See You Never”, Ray Bradbury</p> <p>“Gun Nation”, The Guardian, September 2016 (https://www.theguardian.com/world/ng-interactive/2016/sep/16/gun-nation-a-journey-to-the-heart-of-americas-gun-culture-video)</p> <ul style="list-style-type: none">• “Florida Student Emma Gonzalez to lawmakers and gun advocates: ‘We Call BS’, CNN, February 2018 (https://edition.cnn.com/2018/02/17/us/florida-student-emma-gonzalez-speech/index.html)• “The government shutdown is now the longest on record and the fight between Trump and Democrats is only getting uglier. Here's everything you missed.”, Bob Bryan, January 21, 2019 (https://www.businessinsider.com/government-shutdown-timeline-deadline-trump-democrats-2019-1?r=US&IR=T)• “Off the Wall?”, New American Frontiers, Systime (https://naf.systeme.dk/?id=p163)• “Views on the Wall”, New American Frontiers, Systime (https://naf.systeme.dk/?id=p173)• “Who Is Really Paying For Donald Trump’s Border Wall ** (NF), Massoud Hayon in New American Frontiers, Systime (https://naf.systeme.dk/?id=p164)• “Land of the Free”, (song and video) The Killers, January 14, 2019 (https://genius.com/The-killers-land-of-the-free-lyrics) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uddrag fra “American Pictures” af Jacob Holdt• Monte Carlo Elsker USA, episode 2, DR•
Omfang	November 2018-Februar 2019
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse• At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion• At træne eleverne i at læse og forstå forholdsvis lange tekster



	<ul style="list-style-type: none">• At introducere eleverne til sammensætningen af den amerikanske befolkning og samfundet samt give en historisk forståelse for samfundsstrukturen i USA.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering



Titel 3	Consumerism, Advertising and Culture
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Tucker, Jeremiah : ”Merry Christmas, Son. I Trampled a Man to Death in Order to Buy You This LeapPad Ultra Tablet” in Worlds of Now, Systime https://won.systime.dk/?id=p157</p> <p>”Top 10 Most Insane Black Friday Catastrophes”, WatchMojo.com: https://www.youtube.com/watch?v=a8ScQHTQWMo</p> <p>Graham, John R.: “<i>Branding strategies</i> – If there’s no brand, there’s no business” www.magnetmarketing.com</p> <p>Brady, Diane: “Cult Brands” in BusinessWeek, August 2, 2004</p> <p>Anderson, Nate: “Buying 30 min. of primetime: Modern Family becomes iPad ad”, arsTECHNICA, April 2010: https://arstechnica.com/tech-policy/2010/04/buying-30-min-of-primetime-modern-family-becomes-ipad-ad/</p> <p>”Guide to Ad/Comemrcial analysis” in “The English Handbook”, Systime, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=p177</p> <p>Medier:</p> <p>”Apple Store – Grand Central Station Commercial”: https://www.youtube.com/watch?v=i9jYSegoGdM</p> <p>”Somersby – less apps more apples” for Somersby UK by Fold7, March 2013: https://www.youtube.com/watch?v=UiNZodgBUMg</p> <p>”IKEA – Experience the power of a bookbook” for Ikea Singapore by BBH, September 2014: https://www.youtube.com/watch?v=Syd1pKOJ_k</p> <p>Modern Family: “Game Changer”, Season 1 episode 19</p> <p>Fiction:</p> <p>Boyd, William: “My girl in skin-tight jeans”, 1981</p> <p>Supplerende</p> <p>Movie:</p> <p>The Joneses, 2009</p>
Omfang	Februar-april 2019
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk• analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering, debatter samt essay-skrivning.



Titel 4	Værklæsning – Animal Farm
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Animal Farm” af George Orwell, 1945</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• “Everyone in Denmark is working for the government: Trish Regan”, FOX Business, August 10 2018 (https://video.foxbusiness.com/v/5820602221001/#sp=show-clips)• “The Russian Revolution”, a quick introduction (no source)• Literary Devices (https://literarydevices.net/analogy/) Analogy Beast Fable Archetype• ”Did fake news influence the outcome of Election 2016?”, https://www.pbs.org/newshour/extra/daily-videos/why-is-it-important-for-news-sources-to-be-trustworthy/• ”Top 5 Fake Election Stories by Facebook Engagement”, PBS Newshour• “The Great Hack”: Cambridge Analytica-Skandalen”, 29 July 2019
Omfang	August-November 2019
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• Værklæsning, fiktion• At træne eleverne i at analysere værker.• Genrekendskab• Diskussion• Debat-træning, argumentation.• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering, debatter samt essay-skrivning.



Titel 5	Risk Society
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Entering Risk Society”, in Worlds of Now, Systime https://won.systime.dk/?id=p165</p> <p>“Bjorn Lomborg exposes the truth about global warming” Sun News 2018, (https://www.youtube.com/watch?v=HhWQ1uAwoPI&feature=emb_logo)</p> <p>“The Climate and the Cross”, The Guardian 2018 (https://www.youtube.com/watch?v=qsUIVk_2sM&feature=emb_logo)</p> <p>“Fashion has a huge waste problem. Here’s how it can change”, Francois Souchet, World Economic Forum, 2019 (https://www.weforum.org/agenda/2019/02/how-the-circular-economy-is-redesigning-fashions-future/?fbclid=IwAR1fTVIILK7w1Rii2EUjLsDsxkWjX1bKjb_iA6oawzYPHogsse0mN6o5AI)</p> <p>“The Circular Economy is everybody’s business”, María Mendiluce, TEDxDonauinselSalon 2018 (https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Lsgc8m73YcU&feature=emb_logo)</p> <p>“Citizen involvement and citizen participation in Climate projects”, Cille Mortensen, AU</p> <p>“School Strike for climate – save the world by changing the rules”, Greta Thunberg, TEDxStockholm 2018 (https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=EAmUIEsN9A&feature=emb_logo)</p> <p>“The ones who walk away from Omelas”, Le Guin, Ursula K., 1973</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>“Returning to Fukushima – Explorer”, National Geographic 2019 (https://www.youtube.com/watch?v=jFv5yY7pMgQ&feature=emb_logo)</p> <p>“What is global warming, explained”, Christina Nunez, National Geographic (https://www.nationalgeographic.com/environment/global-warming/global-warming-overview/)</p> <p>Global Warming Venn-diagram</p> <p>UN Climate Goal number 12 (https://unstats.un.org/sdgs/report/2018/goal-12/)</p> <p>“Before the Flood”, Leonardo DiCaprio</p>
Omfang	November 2018-februar 2019
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer• udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion• læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk• skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed.



Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering, debatter samt tale-skrivning.
---------------------------------------	---



Titel 6	Area Study of the UK (Partially Virtual)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Brexit is a rejection of Globalisation”, Larry Elliot, (https://woe.systime.dk/?id=c2047&L=0)</p> <p>“No-deal Brexit: key points of Operation Yellowhammer report”, Rowena Mason in The Guardian, 2019 (https://www.theguardian.com/politics/2019/aug/18/no-deal-brexit-key-points-of-operation-yellowhammer-report)</p> <p>“No 10 furious at leak of paper predicting shortages after no-deal Brexit, Rowena Mason in the Guardian, 2019 (https://www.theguardian.com/politics/2019/aug/18/number-10-furious-leak-document-predicting-no-deal-brexit-shortages?CMP=fb_gu&utm_medium=Social&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR0o6WLwPLUG-9t60RfElwAuj1zcre4ACp1PouCZW4N-aLhUURBvgOOMWQ#Echobox=1566196371)</p> <p>“Huge survey reveals seven social classes in UK”, BBC News (https://www.bbc.com/news/uk-22007058)</p> <p>“Stripping away the welfare state” in Being British, Gyldendal.dk</p> <p>“People who felt marginalized drove Brexit vote, study finds.”, Anushka Asthana in the Guardian (https://www.theguardian.com/politics/2016/aug/31/people-who-felt-marginalised-drove-brexit-vote-study-finds)</p> <p>“Education matters” in Bring British, Gyldendal.dk</p> <p>“Common People”, Pulp 1995</p> <p>“Another Brick in the Wall part 2”, Pink Floyd 1979</p> <p>“Multicultural Britain – a complex issue” in Being British, Gyldendal.dk</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>“UK Parliament votes down Theresa May’s Brexit deal”, PBS Newshour, 2019 (https://www.youtube.com/watch?v=wMFP6k_V_UQ)</p> <p>“Theresa May to resign as prime minister”, BBC News 2019 (https://www.youtube.com/watch?v=KKt-Z5Yk2Wo)</p> <p>“Keeping up Appearances”, season 1 episode 1 (https://www.veoh.com/watch/v16744244ahbEkjy3)</p> <p>“Little Britain”, season 1 episode 1 (https://vimeo.com/140660983)</p> <p>“British Schools Explained”, Anglophenia, https://www.youtube.com/watch?v=osY8Ynk7DOM</p> <p>”Brexit – The Uncivil War”, Toby Haynes, 2019</p>
Omfang	August 2019-november 2019
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå forholdsvist komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer• udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion• læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering, debatter samt essay-skrivning.



Titel 7	Area Study of the US II
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“US Election 2020: A really simple guide”, BBC, October 28, 2020 (https://www.bbc.com/news/election-us-2020-53785985)</p> <p>“The immigration History of the United States”, TDC, December 11, 2014 (https://www.youtube.com/watch?v=IBJcqxI7kas)</p> <p>“It's Not Your Imagination: Americans Are More Polarized, Says Pew ** (NF)”, Peralta Eyder in New American Frontiers, Systime (https://naf.systime.dk/?id=p136)</p> <p>Excerpt from “The Epic of America (1931), Adams, James Truslow in “New American Frontiers”, Systime, (https://naf.systime.dk/?id=p140)</p> <p>“The American Dream may be dead”, LaMagna, Maria, New York Post, August 22, 2018 (https://nypost.com/2018/08/22/the-american-dream-may-be-dead/)</p> <p>“Left behind America”, 2018, DRtv, (https://www.dr.dk/drtv/program/de-glemte-fattige-i-usa_64747)</p> <p>“The Rise of the Working Poor”, Reich, Robert, 2016, in “New American Frontiers”, Systime (https://naf.systime.dk/?id=c425&L=0)</p> <p>“Is America’s One Nation Indivisible Being Killed Off By The Coronavirus?”, Wright, Robin, May 2, 2020 in The New Yorker (https://www.newyorker.com/news/our-columnists/is-americas-one-nation-indivisible-being-killed-off-by-the-coronavirus?utm_source=onsite-share&utm_medium=email&utm_campaign=onsite-share&utm_brand=the-new-yorker)</p> <p>“Milwaukee’s Staggering Black-White Economic Divide”, CNN August 17, 2016 in New American Frontiers, Systime, (https://naf.systime.dk/?id=p159)</p> <p>“Systemic Racism Explained”, act.tv, April 16, 2019 (https://www.youtube.com/watch?v=YrHIQIO_bdQ)</p> <p>“Breonna Taylor: Who She Was, How She Died, Why Justice Is Overdue”, Trevor Noah in “The Daily Show” (https://www.youtube.com/watch?v=ZWBppiSkr1M)</p> <p>“Jacob og Klanen”, DR, 2007</p> <p>“The Statue at the Center of Charlottesville’s Storm”, Jacey Fortin in New York Times, August 13 2017 (https://www.nytimes.com/2017/08/13/us/charlottesville-rally-protest-statue.html)</p> <p>“Charlottesville: Race and Terror”, VICE News Tonight (HBO), August 2017 (https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=P54sP0NlNgg&feature=emb_logo)</p> <p>“Unequal Opportunity Race: Debunking white privilege film, scene by scene”, Rebel News, 2016 (https://www.youtube.com/watch?v=B_DdbgBr1Fc&feature=emb_logo)</p> <p>“Save America”, Trump, Donald, January 6, 2021</p> <p>Film:</p> <p>“The Hate U Give”, 2018</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Introduction and research about: Slavery, Abraham Lincoln and the Civil War, The 13th Amendment and ‘black codes’, Jim Crow and ‘separate but equal’, Emmet Till, Rosa Parks and The Montgomery Bus Boycott, Martin Luther King and Malcolm X, Rodney King and the Los Angeles Riots, Trayvon Martin, Michael Brown and the Ferguson Riots</p> <ul style="list-style-type: none">• “How to Become President of the USA”, https://www.usa.gov/election• “Who’s running for President in 2020?”, The New York Times, 2020, (https://www.nytimes.com/interactive/2019/us/politics/2020-presidential-candidates.html)• “Demoncrats ‘want to destroy America’: Donald Trump Jr’s girlfriend delivers firebrand



	<p>speech”, Sky News Australia, August 25 2020 (https://www.youtube.com/watch?v=u7BrqGYK790)</p> <ul style="list-style-type: none">• “US Election 2020: All you need to know about the presidential race”, BBC, May 19, 2020 (https://www.bbc.com/news/world-us-canada-51070020)• “Voting in a Pandemic: How COVID-19 will change the US elections”, Schive, Miriam, April 29, 2020, World Economic Forum (https://www.weforum.org/agenda/2020/04/us-presidential-election-primary-voting-covid19-coronavirus-pandemic-ballot-polling/)• Forelæsning ved Derek Beach, AU• “Race and Law Enforcement”, excerpt of the first presidential debate (https://edition.cnn.com/videos/politics/2020/09/29/race-and-violence-in-cities-first-debate-full-video-2020-dbx-vpx.cnn)
Omfang	August – november 2020
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer• udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion• –læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering, debatter samt essay-skrivning.



Titel 8	ASPECTS OF GLOBALISATION
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>What is Globalization? https://production-and-consumption-bs.weebly.com/globalisation.html</p> <p>Globalisation https://www.youtube.com/watch?v=3o7LyPPrZE4</p> <p>Intercultural Encounters, A. S. Rasmussen, Systime, 2015 (e-book)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cross-cultural communication https://interculturalencounters.systime.dk/?id=p162&L=0 <p>Company, Culture and Communication, G. J. Nehlsen, Systime, 2018 (e-book)</p> <ul style="list-style-type: none">• What is culture? https://ccc.systime.dk/?id=p207• Cultural Theory: Geert Hofstede https://ccc.systime.dk/?id=p170• What is a stereotype? https://ccc.systime.dk/?id=p258 <p>TED-talk: Cultural awareness in a globalized world, 25 Feb 2015, Ralph Strozza https://www.youtube.com/watch?v=gd0aAFFjCUo&ab_channel=TEDxTalks</p> <p>What is cultural awareness, anyway? How do I build it? Culturocity.com, 2005 http://www.culturocity.com/pdfs/What%20is%20Cultural%20Awareness.pdf</p> <p>Short story: The thing around your neck by Chimamanda Adichie</p> <p>Toyota Camry ads:</p> <ul style="list-style-type: none">• Toyota Camry “<i>Strut</i>”:• Toyota Camry “<i>Rebellious</i>”: https://vimeo.com/314872609• Toyota Camry “<i>Captivating</i>”: https://vimeo.com/232439146• Toyota Camry “<i>Thrill</i>”: https://www.youtube.com/watch?v=ih-MiUX2oQ&ab_channel=RightToyota <p>The Advantages and Disadvantages of Outsourcing in Business https://www.thebalancesmb.com/what-is-outsourcing-2533662</p> <p>H&M, using outsourcing and other strategies to grow in a global market, 2 Dec 2016, https://southhighbusiness.wordpress.com/2016/12/02/hm-using-outsourcing-and-other-strategies-to-grow-in-the-global-market/</p> <p>H&M in Bangladesh, 1 July 2015, H&M https://www.youtube.com/watch?v=WY4FeUYMFzM&ab_channel=H%26M</p> <p>No child for sale, 24 April 2014, World Vision Canada</p>



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vyGfVv6RI0k</p> <p>The clothes on your back: Factory kids , 16 October 2013, Toronto Star https://www.youtube.com/watch?v=afpiUBMZZtY&ab_channel=TorontoStar</p> <p>Modern Slavery is Never Out of Fashion, 14 July 2020, Byline Times https://bylinetimes.com/2020/07/14/modern-slavery-is-never-out-of-fashion-child-labour-in-the-clothing-industry/</p> <p>Will Covid kill globalization, 30 September 2020, The Economist https://www.youtube.com/watch?v=KJhlo6DtJlk&ab_channel=TheEconomist</p> <p>Supplerende materialer: https://www.hofstede-insights.com/models/national-culture/ https://www.hofstede-insights.com/country-comparison/</p> <p>Glocalisation: What it means and which brands are doing it best https://veracontent.com/mix/glocalization-what-it-means-and-which-brands-are-doing-it-best/</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selv-korrektion• læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden faglige områder fra engelsksprogede regioner• analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode• perspektivere tekster erhvervmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk• analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervmæssige og samfundsmæssige forhold• orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuel undervisning Projektarbejde Gruppearbejde Pararbejde Individuelt arbejde Fremlæggelser (grupper og individuelt)



Titel 9	New Zealand
Indhold	<p>New Zealand: The Ultimate Travel Guide https://www.youtube.com/watch?v=eMAXOp2PvA&ab_channel=TourRadar</p> <p>A brief history of New Zealand https://www.newzealandnow.govt.nz/living-in-nz/history-government/a-brief-history</p> <p>New Zealand, Kirsti Hogstad, Systime (e-bog), 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• Getting to know New Zealand - interview with Tori Diamond• New Zealand English – interview with Chris Bartlett• Interview with Tahī Takao: <i>Being Maori in the past and today</i>• Hemi's gift (short story) by T J Corrigan <p>New Zealand firms switch to using nation's Māori name, Aotearoa, The Guardian, 30 Sept 2020 https://www.theguardian.com/world/2020/sep/30/new-zealand-firms-switch-to-using-nations-indigenous-name-aotearoa</p> <p>Maori – Kia Ora https://www.youtube.com/watch?v=zVDu0tJHTnY&ab_channel=100%25PureNewZealand</p> <p>Gangsta's Paradise: New Zealand's HipHop Crimewave https://www.youtube.com/watch?v=MSUczK5cjKQ&t=268s&ab_channel=RealStories</p> <p>Jacinda Ardern's speech at Christchurch memorial, The Guardian, 28 Mar 2019 https://www.theguardian.com/world/2019/mar/29/jacinda-arderns-speech-at-christchurch-memorial-full-transcript</p> <p>Once were warriors (film, 1994)</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• At få viden om et andet engelsktalende lands historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold• At forstå varierede former for autentisk engelsk• At analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode (udvidede tekstbegreb)• At styrke elevernes kommunikative kompetencer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning (både fysisk og virtuelt) Gruppearbejde, individuelt arbejde, pararbejde Research-opgaver om levevilkårene for maori-befolkningen i dag Gruppefremlæggelser om selvvalgte newzealandske virksomheder (virksomhedsprofiler)



Titel 10	Skriftlighed, Grammatik og metode
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>”Engelsk Grundgrammatik – Questions and Answers”, Systime, https://engelskgrundgrammatik.systeme.dk/</p> <p>”Engelsk Fortsættergrammatik – Questions and Answers”, Systime, https://engelskfortsaettergrammatik.systeme.dk/</p> <p>”Get It Right, Engelsk Grammatik”, Poulk Tornøe, https://gyldendal-uddannelse.dk/products/get-it-right-bog-21203-9788702077544</p> <p>”Active Business Communication”, Michael Pierce, Systime, https://abc.systeme.dk/</p> <p>”ELF” in ”Company, Culture, Communication”, Systime, https://ccc.systeme.dk/?id=p230</p> <p>”Ind I Sproget – hhx. Håndbog til almen sprogforståelse”, Systime, https://indisprogethhx.systeme.dk/</p> <p>”The English Handbook”, Systime, https://theenglishhandbook.systeme.dk/</p> <p>Studieområde 7 – Bæredygtighed; undervisning i engelskfaglig metode samt videnskabsteori: https://efif.sharepoint.com/sites/sbclaeringsportal/so/so7/Delte%20dokumenter/Forms/AllItems.aspx</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Blokdag om English as Lingua Franca med oplægsholder Janus Mortensen, KU</p> <p>Uddrag fra ”Stifinderen”</p>
Omfang	Oktober 2018-maj 2021
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">- analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster- analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode- perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk- analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold- orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler- demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt, pararbejde, gruppearbejde.