

## Beskrivelse undervisningsforløb

Titel	Samfundsfag C EUX Business	
Præsentation af forløbet		I forløbet indgår områderne Politik, Sociologi og Økonomi
Omfang	Forløbets varighed	3 uger = i alt 78 timer
Fagmål		<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven skal kunne diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andre holdninger</li><li>- Eleven skal anvende viden og begreber om økonomiske sammenhænge til at forklare aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund</li><li>- Eleven skal kunne anvende viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer</li><li>- Eleven skal kunne anvende viden og begreber om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen og socialiseringsmønstre til at diskutere samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde</li><li>- Eleven skal indsamle og kritisk vurdere forskellige informationskilder, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige forskellige materialetyper, til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge</li></ul>

<p>Undervisningsforløbets opbygning</p>	<p>Beskrivelse af indhold og aktiviteter, som forløbet består af</p>	<p>Forløbet er inddelt i 3 hovedområder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politik (ca. 1/3 af fagets varighed)</li> <li>2. Sociologi (ca. 1/3 af fagets varighed)</li> <li>3. Økonomi (ca. 1/3 af fagets varighed)</li> </ol> <p><u>Ad hovedområde 1: Politik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle samfundsmæssige problemstillinger belyst ud fra centrale politiske ideologier</li> <li>- Politiske institutioner og beslutningsprocesser samt mediernes indflydelse</li> <li>- Muligheder og udfordringer ved forskellige velfærdsmodeller</li> <li>- Rettigheder og pligter i et demokratisk samfund og ligestilling mellem kønnene</li> <li>- Arbejdsmarkedspolitik</li> </ul> <p>Vigtige emner der gennemgås er:</p> <p>Demokrati (i DK, EU, ude i verden, demokrati og ledelse og ligestilling)</p> <p>Politiske institutioner og beslutningsprocesser (politisk indflydelse, i DK og EU)</p> <p>Staten, regionerne og kommuner (Staten, regionerne, kommunerne, borgeres indflydelse, samarbejde med EU)</p> <p>Politiske interesser (interessekonflikter i DK og EU)</p> <p>Ideologier (grundlæggende ideologier, liberalisme, socialisme og konservatisme og andre ideologier)</p> <p>Politiske partier (partier i Folketinget, partier uden for Folketinget, og partier i Europa-Parlamentet)</p> <p>Velfærdsmodeller (den socialdemokratiske, konservative og liberale model)</p> <p>Internationalisering (handel, EU, Nordisk samarbejde, FN, WTO, NATO, International Arbejdsdeling m.fl.)</p> <p>Medier (medernes funktioner, 4. statsmagt, medierne i EU)</p> <p>Arbejdsmarked</p> <p>Supplerende stof</p> <p>Anvendt materiale hovedområde 1 Politik vejledende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i Samfund *eux Helle Hauge Bülow kapitel 1 – 9 og kap 10.5</li> </ul> <p>Diverse hjemmesider eksempelvis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folketinget og politiske partier, Region Midtjylland, Silkeborg kommune m.fl., EU, diverse medier</li> </ul> <p>Aktuelle artikler og des lige</p> <p>Projekt Borgen Dit valg</p> <p>Aktuelt videomateriale</p> <p>Arbejdsopgaver, repetitionsopgaver og ad hoc opgaver</p>
---	--	--

Caseopgaver  
PBL  
Dokumentationsopgave

Hovedområde 2: Sociologi vejledende

- Den teknologiske udvikling
- Samfundsudvikling, socialiseringsmønstre, og menneskers forskellige handlinger i sociale sammenhænge
- Sociale og kulturelle med relevans for elevens uddannelse
- Kvalitativ og kvantitativ metode
- Tekst og statistik
- Arbejdsmarkedsforhold

Vigtige emner der gennemgås er:

Samfundsmæssig udvikling (fra det traditionelle til det senmoderne samfund, teknologisk udvikling)

Sociale og kulturelle forklaringsmodeller (forskelle i det danske samfund, forklaringsmodeller)

Sociologiske metoder (+ valg af metode)

Supplerende stof

Anvendt materiale hovedområde 2 Sociologi:

iSamf EUD \* EUX kap Helle Hauge Bulow kapitel 16 - 18 og kap 10.1

Aktuelle artikler og des lige

Videomateriale – aktuelle materialer

Arbejdsopgaver, repetitionsopgaver og ad hoc opgaver

Caseopgaver

Dokumentationsopgave

Hovedområde 3: Økonomi vejledende

- Det økonomiske kredsløb
- Den politiske styring af økonomien
- Samfundsøkonomiske politikker
- Danmarks placering i den internationale økonomi

Vigtige emner der gennemgås:

Udbud og efterspørgsel

Økonomiske faktorer

BNP

Betalingsbalancen

		<p>International handel – EU  Konjunkturer  Økonomiske mål i DK og EU  Økonomiske kredsløb husholdninger, virksomheder, offentlige sektor, finansielle sektor  Udlandet  Supplerende stof</p> <p>Anvendt materiale hovedområde 3 Økonomi:  iSamf EUD * EUX kap Helle Hauge Bulow kapitel 12 - 15  Aktuelle artikler og des lige  Videomateriale – aktuelle materialer  Arbejdsopgaver, repetitionsopgaver og ad hoc opgaver  Case opgaver  Dokumentationsopgave  IT i undervisningen</p>
Feedback	Beskrivelse af hvordan og hvornår der planlægges feedback	<p>Eleven skal i løbet af undervisningen opnå en klar forståelse af fagets mål samt egne udfordringer og handlemuligheder i forhold til at kunne opfylde målene. Dette sker i forhold til vejledning og feedback i forhold til de læreprocesser og produkter, som indgår i undervisningens aktiviteter.</p> <p>Der vil blive givet mundtligt og skriftligt feedback på skriftlige dokumentationsopgaver</p> <p>Der vil blive givet mundtligt feedback på fremlæggelser og skriftlig feedback på skriftlige afleveringer, og derudover får eleven mundtligt feedback af underviseren i selve undervisningssituationen</p> <p>Underviseren vejleder den enkelte elev i forhold til at kunne opfylde fagets mål og forsøger i fællesskab at finde en løsning, hvis der er problemer med at opfylde fagts mål (SPS, underdifferentiering, it- hjælpemidler mm)</p> <p><u>Der benyttes</u>  - Feed up  - Feedback  - Feed forward</p>

Løbende evaluering	Evalueringen skal foregå løbende gennem hele elevens uddannelse ved at foretage en bedømmelse af elevens præstationer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne evaluerer med lærer, hinanden, holdvis, parvis</li> <li>- afleveringer</li> <li>- præsentationer mundligt</li> <li>- fremlæggelser</li> <li>- test og prøver (mindre tests igennem forløb)</li> <li>- projekt Borgen – Dit valg – elev evalueres gruppevis</li> <li>- Aktivitetsniveauet i undervisningen</li> <li>- Arbejdet med opgaver i den daglige undervisning</li> </ul>
Evaluering	Afsluttende bedømmelse foretages, når de fastsatte undervisningsdele er gennemført og foretages i forhold til de fastsatte mål for undervisningen	<p><u>Afsluttende evaluering og bedømmelse:</u></p> <p>Standpunktskarakter: Ved undervisningens afslutning, og inden en evt. eksamen, gives en standpunktskarakter. Den løbende evaluering danner baggrund for standpunktskarakter</p> <p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven har opfyldt de faglige mål.: tjek link nedenstående for uddybning af bedømmelseskriterier</p> <p>Ved eventuel eksamen dokumenterer eleven sit arbejde med faget via mindre case baseret dokumentationsopgave inden for alle tre hovedområder i faget</p> <p><a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/692#id839e26be-1b8c-461c-b622-b577b8628c0a">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/692#id839e26be-1b8c-461c-b622-b577b8628c0a</a></p>