



Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	College360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Niels Riisgaard (nri)
Hold	hhx2b22

Forløbsoversigt (12)

Forløb 1	Iøa 2022/2023
Forløb 2	Arbejdsmarkedet
Forløb 3	Det offentlige og velfærdsstaten
Forløb 4	Makroøkonomisk analyse optakt til SO4
Forløb 5	Finanspolitik
Forløb 6	Pengepolitik
Forløb 7	Valuta og valutapolitik
Forløb 8	Erhvervs politik
Forløb 9	Miljøpolitik
Forløb 10	Finansielle Markeder
Forløb 11	Betalingsbalancen
Forløb 12	konkurrenceevne

Forløb 1: Iøa 2022/2023

Forløb 1	Iøa 2022/2023
Indhold	PRISDANNELSE 2 Noter: Repetér emnet prisdannelse ud fra PPP i One Note under Emne: prisdannelse / indledning. Program: Velkommen tilbage fra ferie og planen frem til jul. Lyn-repetition af prisdannelse. Eksamensopgave i elasticitet og prisdannelse. (Olie) Indgreb i prisdannelsen link til opgave 2: https://www.mm.dk/artikel/nye-energikilder-forskyder-verdens-magtbalancer lektier indgreb i prisdannelsen: afsnit 4.5
Omfang	4 lektioner / 4 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet Brug af lineære funktioner
Væsentligste arbejdsformer	OPGAVER, PRØVE, SIMPLE PLF OPGAVER, TAVLE

Forløb 2: Arbejdsmarkedet

Forløb 2	Arbejdsmarkedet
Indhold	<p>Noter:</p> <p>Lektier: afsnit 6.1 Program: Prisdannelse på offentlige ydelser Optakt til nyt emne: arbejdsmarkedet</p> <p>Lektier: Læs afsnit 6.2 og 6.3 Program: først gennemgang: 15 minutter: Flaskehalse og arbejdsløshed Derefter videre med gruppeopgaven</p> <p>Lektier; arbejdsmarkedet læs 6.4 om årsager til arbejdsløshed. Repeter evt. 6.3 Program: Former for arbejdsløshed. Opgave</p> <p>Lektier: Læs 6.4 Afrunding af arbejdsløshed. Program. Opgaver i forskellige former for arbejdsløshed 2. lektion sidste lektion til opgaven - se one-note</p> <p>Lektier: afsnit 6.5 arbejdsmarkedet i et internationalt perspektiv. Program: 1. Forskerordningen for at skabe øget udbud og begrænse flaskehalse. Forskerordningen: lav skatteprocent for at lokke højkvalificeret arbejdskraft til Danmark. https://sport.tv2.dk/haandbold/2022-08-23-se-regnestykket-skatteregel-kan-spare-aalborg-for-millioner-i-mikkel-hansen</p> <p>2. EUs indre marked for arbejdskraft. 3. Arbejdsmarkedspolitik: læs ?” 4. Arbejdsmarkedspolitik 5. Hvilke udfordringer er der på det danske arbejdsmarked? Kom med arbejdspolitiske forslag der kan imødekomme udfordringerne</p> <p>Lektier: 15.1 og 15.2 om arbejdsmarkedspolitikken. Program: Kort optakt 10 min. Derefter videre med opgaven</p>
Omfang	10 lektioner / 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof: arbejdsmarkedet</p>
Væsentligste arbejdsformer	PBL-forløb, klasseundervisning mm

Forløb 3: Det offentlige og velfærdsstaten

Forløb 3	Det offentlige og velfærdsstaten
Indhold	<p>Velfærdsstatens udfordringer</p> <p>Noter:</p> <p>Lektier: Arbejdsmarkedspolitikken: 15.3 og 15.5. Problemstillinger og arbejdsmarkedspolitikken i EU. Program: I får 1. lektion til at gøre jeres opgave færdig. Derefter. Fremlægges delopgaver af forskellige grupper.</p> <p>Lektier: læs 7.1 og 7.2 - Det offentlige opgaver og udgifter Program: Afrunding af arbejdsmarkedspolitikken. Offentlige opgaver Offentlige udgiftsfordeling.</p> <p>Program for de 2 lektioner. Vi starter på et PBL-forløb om velfærdstjen og udfordringer for velfærdsstaten. Jf. One-note 1. Afrunding af de offentlige finanser 2. Individuel læsning af afsnit 8.1 3. Optakt til PBL-forløbet om velfærdsstaten. 4. Gruppedannelse og valg af udfordring for den danske velfærdsmodel. (hent inspiration i artikler og i bogen bl.a. afsnit 8.3)</p> <p>Lektier afsnit 8.2. Program og mål for de 2 lektioner Kort gennemgang af teori. Inden i fortsætter med . I skal på One-note have færdiggjort problemstilling samt sammenligningen af 2 velfærdsmodeller. I skal også have indsamlet og præsenteret relevante kvantitative data og kvalitative data, der underbygger problemstillingen.</p> <p>afsnit 8.3</p> <p>Færdiggørelse af projekt fremlæggelse Evt fremlæggelse af projekt, hvis 2 grupper er klar</p> <p>Fremlæggelse af projekt om Udfordringer for velfærdsstaten 4. grupper fremlægges: Gr. 3: Mathias, Villads og Kasper, Dane Gr. 2: Philipa, Victoria S, Julia Ann-Sofie Gr. 5: Victoria G, Victoria E, Sarah, Laura Gr. 7: Luna og Josefine</p> <p>Lektier: 33.1 og 33.2 Optakt til SO4. Opgave i at redegøre korrekt.</p> <p>Lektier 33.3 og 33.4. Analyse af data</p>
Omfang	13 lektioner / 13 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>Kernestof: velfærdsmodeller</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Førløb 4: Makroøkonomisk analyse optakt til SO4

Førløb 4	Makroøkonomisk analyse optakt til SO4
Indhold	Noter: Fremlæggelse gruppe : 1, 4, 6 og 8
Omfang	1 lektion / 1 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold Kernestof: makroøkonomiske nøgletal
Væsentligste arbejdsformer	Tavle + øvelsesopgaver i redegørelse og analyse af nøgletal

Forløb 5: Finanspolitik

Forløb 5	Finanspolitik
Indhold	<p>Noter:</p> <p>Lektier: Læs afsnit 9.1 og 9.2 om Finanspolitik Program for dagen i IØ: 1. Fremlæggelse gr. 7 (9) + evt. opsamling 2. Finanspolitik lempelig /stram. Finanspolitiske instrumenter. Multiplikatorer</p> <p>Lektier: læs 9.3 og 9.4 og løs opgave 9.4</p> <p>Lektier: Repetér 9.3 og 9.4: Finanspolitik. I skal i dag have styr på elementerne i Finanspolitik og analyserer den aktuelle Finanspolitik. Program for dobbelt lektionen. 1. Kort opsummering af Finanspolitikken. 2. Undervisningsevaluering. 3. Analyse af den hvad den aktuelle finanspolitik bør være i følge De Økonomiske Vismænd. https://dors.dk/vismandsrapporter/dansk-oekonomi-efteraar-2022</p> <p>Lektier: opgave i Finanspolitik på One-note. I skal minimum have svar et på opgave 3. Læs også afsnit 9.5 og 9.6 i IØA-bogen Program: 1. De sidste begreber på plads: Direkte og indirekte effekt, multiplikatoreffekt, inflationær crowding out -effekt 2. Vækst og stabilitets pagtens og finanspagtens krav til de offentlige finanser. Finanspolitikken 3. Opgave 4. 4. Opgave 5. interaktive opgaver til kapitel 9</p>
Omfang	8 lektioner / 8 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>Kernestof:</p> <p>makroøkonomiske nøgletal</p> <p>indkomstdannelse og konjunkturudvikling</p> <p>vækst og udviklingsøkonomi</p> <p>økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter</p> <p>Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 6: Pengepolitik

Forløb 6	Pengepolitik
Indhold	<p>DK og ECBs pengepolitik</p> <p>Noter: Lektier: Pengepolitik. I har læst 13.1, så hvis man har glemt det kan man læse det igen. Derudover 13.2. Det er meget vigtigt at I får læst specielt dette lidt komplekse stof: Læs 13.2 og 13.3 om pengepolitikken i Danmark Program: 1. USA: pengepolitik (generel pengepolitik) https://nyheder.tv2.dk/udland/2022-09-21-usas-centralbank-haever-renten 2. Danmarks pengepolitik, som rent faktisk er valutapolitik. Case. Passet på den danske krone i 2015 Læs om Danmarks pengepolitik som også er Danmarks valutapolitik 13.3 og 14.2. Pengepolitik afsnit 13.4. EBC og Pengepolitikken Lektier: repeter ECB og pengepolitikken. VI arbejder med de første opgaver 1-5 i noterne. Tillægsspørgsmål til prøven - se uddata</p>
Omfang	11 lektioner / 11 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>Kernestof: makroøkonomiske nøgletal internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU</p>
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver , tavle behandling af problemstillinger

Førløb 7: Valuta og valutapolitik

Førløb 7	Valuta og valutapolitik
Indhold	<p>Noter: Lektier: læs kapitel 11 om valuta. Se noter i One Note Emne 8 Valuta og Valutapolitik (Webvisning) Lektier læs Kapitel 11 kun til og med 11.5, hvis I ikke nåede det til sidste gang. Program. Opsummering; 1. hvilke forhold der påvirker udbud og efterspørgslen efter en valuta. 2. Valutakurssystemer. 3. Konvergenskrav: betingelserne for optagelse i Euroen. 4. Hvad er den effektive kronekurs udtryk for? 5. opgave 11.4 6. Interaktive opgaver til kapitel 11. Læs 14.1 om valutapolitik. Video med bogens forfatter Kapitel 14 om valutapolitik Program Opgave Dollaren: https://www.nykredit.dk/dit-liv/formue/nyheder/2022/06/8-juni-det-betyder-den-starke-dollarkurs-for-dig/ 1. Hvad er årsagen til at Dollaren er blevet styrket overfor Euroen? 2. Hvilke konsekvenser har det for dansk økonomi, at Dollaren er blevet styrket? 3. hvad kan være medvirken til at den vil blive svækket igen? skriv individuel 1. side og aflever. Siden skal være spækket med faglige økonomiske begreber fra faget.</p>
Omfang	6 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>Kernestof: makroøkonomiske nøgletal internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 8: Erhvervs politik

Forløb 8	Erhvervs politik
Omfang	2 lektioner / 2 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst Kernestof: arbejds markedet økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 10: Finansielle Markeder

Forløb 10	Finansielle Markeder
Indhold	<p>Noter: Lektier 12.3 og 12.4 Læs grundigt (igen) om obligationer afsnit 12.3. Derudover om rente afsnit 12.4 Lektier: Appendix 3.3 https://io-a.systime.dk/?id=3711 SAmt opgaven på Uddata Lektier: Betalingsbalancens løbende poster afsnit 10.1 Program: 1. opfølgning på aflevering 2. Afslutning på finansielle markeder: Står vi overfor en ny finansiel krise, der kan udløse en økonomisk tilbagegang? 3. Hvorfor falder renterne, når usikkerheden om finanssektoren stiger? 3. Betalingsbalancens løbende poster</p>
Omfang	5 lektioner / 5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 11: Betalingsbalancen

Forløb 11	Betalingsbalancen
Indhold	<p>Noter: Lektier: Betalingsbalancen afsnit 10.1 og 10.2. (I har før haft 10.1 for, men det trænger nok til at bliver læst op på) 1. Kort opsummering af betalingsbalancens løbende poster. Video med bogens forfatter 2. opgave 10.4 3. Spørgsmål til artikel sidst i noterne 4. Kapitalposterne definition- læs derefter om faktorer der påvirker den. og forklar det for sidemanden 5. Opgave i kapitalposterne 6. interaktive opgaver til emnet.</p> <p>Lektier 10.3. Dks likviditet. 1. Opgave i Tysklands vækst 2. Danmarks valutareserve. -indhold, formål 3. Analyse af udviklingen i Tysklands Betalingsbalances løbende poster</p>
Omfang	3 lektioner / 3 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>Kernestof: økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 12: konkurrenceevne

Forløb 12	konkurrenceevne
Indhold	<p>Noter:</p> <p>Lektier 10.3. Dks likviditet. 1. Opgave i Tysklands vækst 2. Danmarks valutareserve. -indhold, formål 3. Analyse af udviklingen i Tysklands Betalingsbalances løbende poster</p> <p>Lektier 22.1 og 22.2 : Danmarks udenrigshandel Program: 1. Faktorer der påvirker udenrigshandlen 2. konjunktur uafhængige brancher 3. Redegørelse for industriklynger i Danmark Program: færdiggørelse af opgave: Eksportklynge Præsentation af eksportklynge.</p> <p>Lektier: 23.2 : Den strukturelle konkurrenceevne. Program: 1. Resten af fremlæggelserne. 2. Hvad er strukturel konkurrenceevne 3. Læse/arbejde med Porters Diamant</p> <p>Lektier: Læs afsnittet 23.3 om Porters Diamantmodel samt 23.4. Skriv en 1/3 side om den del af modellen, I har fået tildelt. Forsøg at koble, det I har skrevet, med den eksportbranche I har fremlagt.</p> <p>Lektier 23.1 Priskonkurrenceevne</p> <p>Opgave i produktivitet skal laves færdig - slide 11 i pp. Emne 14 Konkurrenceevne https://efif.sharepoint.com/sites/IAHH1B21/_layouts/OneNote.aspx?id=%2Fsites%2FIAHH1B21%2FSiteAssets%2FI%2C3%098A%20HH1B%2021-notesbogen&wd=target%28Emne%2014%20Konkurrenceevne.one%7CF16465DD-F503-4DA4-BFF2-E123772E6BB7%2F%29</p> <p>onenote:https://efif.sharepoint.com/sites/IAHH1B21/SiteAssets/IØA%20HH1B%2021-notesbogen/Emne%2014%20Konkurrenceevne.one#section-id={F16465DD-F503-4DA4-BFF2-E123772E6BB7}&end</p> <p>Ingen lektier. Program: Gennemgangs af afleveringsopgave. Præsentation af emner man kan blive spurgt i til årsprøve. 1. Prisdannelse 2. generelt pengepolitik, 3. inflation, 4. fra årets priser til fastepriser, 5. økonomisk vækst Med udgangspunkt i tal og en artikel skal teorien ovenfor anvendes Fremlæggelse (2. Lektion). 5 minutter hver gruppe</p> <p>.</p>
Omfang	13 lektioner / 13 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>Kernestof:</p> <p>makroøkonomiske nøgletal</p> <p>globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed</p>
Væsentligste arbejdsformer	