

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	1. Hovedtema Vores by i Landbrugssamfundet <small>{indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet}</small>
Forløbsindhold og fokus	Et kort resumé af forløbsindhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med. Forløbet tager udgangspunkt i, at alle elever har en plads i en fiktiv landsby i slut 1700 tallet. Landsbyen er en købstad og fritaget fra direkte kontrol af kongemagten. Eleverne har hver deres plads, som de har trukket jf. John Rawls princip om uvidenhedens slør. Eleverne kan være husmænd, gårdmænd og storbønder. I hver lektion dækker vi noget kernestof og nogle faglige mål, med udgangspunkt i et mindre komplekse landbrugssamfund og landbrugsøkonomi.
Faglige mål	Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb. Alle grundbegreber – på nær metode
Kernestof	Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb. Alt grundlæggende kernestof er dækket – på nær metode
Anvendt materiale.	<p>Lex 1-2. Grundbog til filosofi - Mennesket i verden > Politisk filosofi – hvordan skal vi indrette vores samfund? > ✓ John Rawls – retfærdighed som fairness (3,8) https://filosofigrundsysteme.dk/?id=p146 ✓ Tekst: John Rawls, En teori om retfærdighed (2,1) ✓ Kritik af Rawls (1,4)</p> <p>Sekundær litteratur http://denstoredanske.dk/Geografi_og_historie/Landbrugshistorie/landsby (2,6) (Normalsider 7,3)</p> <p>Lex 3. Landsbystævnet omfang Statsmagtens omfang – mellem anarki og totalitarisme s. 15-18. Politiske Ideer – En grundbog om liberalisme og socialisme, Poul Lübcke, 1. udgave. 1. oplag. 1995. Politikens Forlag. (ca. 3,5 normalsider)</p> <p>Lex 4-5. Politikken i landsbystævnet PolitikNU > 1. Politik? > ✓ Hvad er politik? (1,3) ✓ Politikens felt (1,9) ✓ Eastons politikdefinition (0,8) ✓ Det politiske system (1,2) (Normalsider 5,1)</p> <p>Lex 6. Identitet i landbrugssamfundet Sociologisk set > 3. Hvem er jeg? Og hvad kan jeg blive? > https://sociologiskset.systeme.dk/?id=p425 ✓ 3.1: Socialisation – fundamentet for vor personlighed (3,3) ✓ 3.2: Identitet og identitetsdannelse (4,4) (Normalsider 7,7)</p> <p>Lex 7-10. Økonomien i vores landsby SamfNU B > 9. Økonomi > https://samfnum.systeme.dk/?id=p135 ✓ 9.1 Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål (1,2) o 9.1.1 Økonomiske mål og målkonflikter (3,1) (Normalsider 4,3)</p> <p>Lex 11. Hvem har magten i vores landsby PolitikNU > 8. Magt og politik > https://politik-nu.systeme.dk/?id=456 ✓ Magtens mangfoldighed (2,6) ✓ Magt som ressource (4,4) ✓ Relationel magt 1: direkte magt (2,8) ✓ Relationel magt 2: indirekte magt (2,4) ✓ Strukturel magt 1: institutionel magt (5,2) ✓ Strukturel magt 2: diskursiv magt (5,1) (Normalsider 22,5)</p> <p>Lex 12. Styreform og demokrati i landsbyen Det gode samfund > 1. Historie > 1.3 Den gode styreform - demokrati? > ✓ 1.3.1 Demokratiet i Athen (2,6) ✓ 1.3.2 Det utænkkelige demokrati (1,2) (Normalsider 3,8)</p>

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt, Ikke Fed, Skriftfarve: Automatisk

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt, Ikke Fed

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt

Formateret

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret

Formateret

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret

Formateret

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret

Formateret

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret

Formateret

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)

Formateret

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)

Formateret

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)

Formateret: Skrifttype: Ikke Fed

Formateret

Formateret

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)

Formateret

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret

Formateret

Formateret

Formateret

<p>PolitikNU > Forside > 1. Politik? > Hvad er politik? + Politikens felt + Eastons politikdefinition + Det politiske system https://politiknu.systime.dk/?id=p433</p>
<p>Lex 6. Identitet i landsbrugssamfundet Sociologisk set > Forside > 3. Hvem er jeg? Og hvad kan jeg blive? > Socialisation – fundamentet for vor personlighed > Identitet og identitetsdannelse https://sociologiskset.systime.dk/?id=p425</p>
<p>Lex 7-10. Økonomien i vores landsby SamfNU B (Læreplan 2017) > Forside > 9. Økonomi > 9.1 Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål > 9.1.1 Økonomiske mål og målkonflikter https://samfnub.systime.dk/?id=p135</p>
<p>Lex 11. Hvem har magten i vores landsby Forside > 8. Magt og politik + Magtens mangfoldighed + Magt som ressource + Relational magt 1: direkte magt + Relational magt 2: indirekte magt + Strukturel magt 1: institutionel magt + Strukturel magt 2: diskursiv magt https://politiknu.systime.dk/?id=p456</p>
<p>Lex 12. Styreform og demokrati i landsbyen Forside > 4. Historie > 4.3 Den gode styreform – demokrati? > 4.3.1 Demokratiet i Athen + 4.3.2 Det utænkelige demokrati https://detgodesamfund.systime.dk/?id=p149</p>
<p>Lex 13. Klassisk politisk Liberalisme og borgerlige revolutioner Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 47-52)</p>
<p>Lex 14-15. Klassisk økonomisk liberalisme og markedsdag Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 58-67)</p>
<p>Lex 16. Konservatisme og den franske revolution Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 39-46)</p>
<p>Lex 17. International politik og hjælpetropper Internationalt samarbejde s. 320-327. Kureer & Frederiksen. Samfundsfag 3. udgave.</p>
<p>Lex 18. Hvordan skal et demokrati se ud Forside > 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? > 5.1 Moderne demokrati > 5.1.1 Demokratiopfattelser https://samfnub.systime.dk/?id=p133</p>
<p>Lex 19. Alf Røss og det repræsentative demokrati Forside > 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? > 5.1 Moderne demokrati > 5.1.1 Demokratiopfattelser https://samfnub.systime.dk/?id=p365, Politikens bog om politiske ideer. Filosofi. Politikens Forlag. Poul Lübke (s. 141-149)</p>
<p>Lex 20. Alf Røss og Hal Koch B-bogen. E-bog. Columbus. Oliver Boserup Skov, Richard Bundsgaard (s. 19-24)</p>
<p>Lex 21. Magtens tredeling og Montesquieu Montesquieu, of "Om Lovenes Ånd", 1748: https://verdenidanskperspektiv.systime.dk/index.php?id=1335</p>
<p>Lex 22. Grundloven og Nationalisme Kampen for det gode samfund > Forside > 1. Historie > 1.3 Den gode styreform – demokrati? > 1.3.3 Fra enevælde til demokrati – Grundloven 1849 https://detgodesamfund.systime.dk/?id=p151</p>
<p>Lex 23. Demokrati og menneskerettigheder Forside > 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? > 5.1 Moderne demokrati > 5.1.2 Demokratiets udbredelse https://samfnub.systime.dk/?id=p253, Forside > 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? > 5.1 Moderne demokrati > 5.1.2 Demokratiets udbredelse https://samfnub.systime.dk/?id=p253, + 5.1.4 Suverænitæt og konventioner https://samfnub.systime.dk/?id=p302</p>
<p>Lex 24. At være dansk Forside > 3. Kultur og det nationale > 3.1 Det at være dansk + 3.2 National identitet https://kulturnu.systime.dk/?id=p124</p>
<p>± SociologiNU > Forside > 3. Identitet, individualisering og etnicitet > 3.8 Etnicitet som identitet https://sociologinu.systime.dk/?id=p219</p>

- Formateret
- Formateret
- Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)
- Formateret
- Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)
- Formateret: Linjeafstand: enkelt
- Formateret
- Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)
- Formateret: Linjeafstand: enkelt
- Formateret
- Formateret: Linjeafstand: enkelt
- Formateret: Skrifttype: Ikke Fed
- Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)
- Formateret: Skrifttype: Ikke Fed
- Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)
- Formateret: Skrifttype: Ikke Fed
- Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)
- Formateret: Linjeafstand: enkelt
- Formateret
- Formateret: Linjeafstand: enkelt
- Formateret
- Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)
- Formateret: Skrifttype: Ikke Fed
- Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)
- Formateret: Linjeafstand: enkelt
- Formateret
- Formateret: Linjeafstand: enkelt
- Formateret
- Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)
- Formateret: Linjeafstand: enkelt
- Formateret
- Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)
- Formateret: Linjeafstand: enkelt
- Formateret
- Formateret

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplikatoren (1,8) 	<p>Formateret: Skrifttype: Ikke Fed</p>
<p>(Normalsider: 7,1)</p> <p>Lex 4. BNP og multiplikatoreffekten</p> <p>International økonomi A > 3. Produktion og indkomst ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.2 Måling af produktion og indkomst (0,6) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Produktionsværdi og bruttonationalproduktet (BNP) (2,6) ✓ BNP som velstandsmål (0,6) ✓ 3.3 Årets priser og faste priser (0,4) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fastprisberegninger (1,8) ✓ Økonomisk væsk (1,4) ✓ 3.5 Multiplikatorvirkningen (0,4) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ændringer i efterspørgslen (1,1) ✓ Multiplikatorvirkningen (1,8) 	<p>Formateret: Skrifttype: Ikke Fed</p> <p>Feltkode ændret</p> <p>Feltkode ændret</p> <p>Formateret: Linjeafstand: enkelt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt, Ikke Fed</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt, Ikke Fed</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Linjeafstand: enkelt, Mønster: Ingen</p> <p>Formateret: Skrifttype: Ikke Fed</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), Ingen understregning, Skriftfarve: Automatisk</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Linjeafstand: enkelt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Linjeafstand: enkelt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Linjeafstand: enkelt, Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,63 cm + Indrykning: 1,27 cm</p> <p>Formateret: Linjeafstand: enkelt</p> <p>Formateret: Mellemlinje Efter: 0 pkt., Linjeafstand: enkelt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt, Ikke Fed</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt</p> <p>Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri)</p> <p>Formateret: Linjeafstand: enkelt</p>
<p>(Normalsider 10,7)</p> <p>Lex 5. Husholdninger og arbejdsmarkedet</p> <p>ØkonomiNU > 5. Husholdninger og indkomstfordeling ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 5.2 Indkomstfordelingen > https://oekonomi-nu.systime.dk/?id=p2026&L=0 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lorenz-kurven (1,1) ✓ Gini-koefficienten (0,5) ✓ Livsindkomster (0,7) <p>±</p> <p>International økonomi A > 6. Arbejdsmarkedet > https://oekonomi-nu.systime.dk/?id=p2032&L=0</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 6.1 Arbejdskraften i Danmark + (1) ✓ 6.2 Arbejdsløshed > (0,6) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Måling af arbejdsløshed + (2,8) ✓ Arbejdsløsheden i Danmark < (1,2) ✓ 6.3 Årsager til arbejdsløshed > (0,1) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hvad er fuld beskæftigelse + (0,5) ✓ Former for arbejdsløshed (2,6) <p>(Normalsider 11,6)</p>	
<p>Lex 6. Tidelig socialisme og mellem socialisme og liberalisme</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Den tidlige socialisme og Marxisme. s. 87-96" fra Politikens bog om politiske ideer, Filosofi. Politikens Forlag, Poul Lübke (s. 87-96) <p>(Ca. normalsider: 9)</p>	
<p>Lex 7 Merværdi, fremmedgørelse og Socialisme</p> <p>s. 96-104" fra Politikens bog om politiske ideer, Filosofi. Politikens Forlag, Poul Lübke (s. 96-104)</p> <p>±</p> <p>Indledning til det kommunistiske partis manifest</p> <p>(Ca. normalsider 9)</p>	
<p>Lex 8. Neoklassisk økonomisk liberalisme og Alfred Marshall</p> <p>Læs dokumentet uploadet til ressourcer ved navn "Lex 1b. Lektier. Neoklassisk økonomisk liberalisme og Alfred Marshall s. 76-83" fra Politikens bog om politiske ideer, Filosofi. Politikens Forlag, Poul Lübke (s. 76-83)</p> <p>Links:</p> <p>Befolkningen i 150 år, s. 59 https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/GetPubFile.aspx?id=4576&sid=bef150</p> <p>(Ca. normalsider 8)</p>	
<p>Lex 9. Reformsocialisme og fagforeninger</p> <p>Danmark - tider og temaer. Digital danmarkshistorie > Danmark – tider > 5. Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901 > Klasse og køn - Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Industrialismens arbejderklasse (3,3) https://danmark.systime.dk/index.php?id=519#c1019 <p>(Normalsider 3,3)</p>	
<p>Lex 10. Parlamentarisme i 1901 og andre demokratiformer</p> <p>PolitikNU > 2. Demokrati og menneskerettigheder > https://politik-nu.systime.dk/?id=p463</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parlamentarisme kontra præsidentialisme (1,4) ✓ Føderalisme (1) <p>+ 244-251" fra udgæet systime bog: SamfNU – hhx (Læreplan 2010)</p> <p>(Ca. normalsider 9,4)</p>	
<p>Lex 11. Implementering af indkomstkatten fra 1903</p> <p>(Normalsider: 0)</p>	
<p>Lex 12. Socialliberalisme og Radikale Venstre</p> <p>Læs dokument uploadet til skemabrikken: John Stuart Mill og den socialliberale reformisme.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ S. 71-75 fra Politikens bog om politiske ideer, Filosofi. Politikens Forlag, Poul Lübke (s. 71-75) <p>(Ca. normalsider 4)</p>	
<p>Lex 13. De første politiske partier</p> <p>Læs de om de fire gamle partier i følgende: SamfNU B (Læreplan 2017) > Forside > 3. Politiske partier og ideologier ></p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.3 Folkestyrets politiske partier (0,5) > https://samfnub.systeme.dk/?id=p246 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3.3.1 Den liberale familie (0,8) + ✓ 3.3.2 Den konservative familie (0,9) + ✓ 3.3.3 Den socialistiske familie (1,4) 	<p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p>
<p>+ PolitikNU > 7. Partier, sociale bevægelser og interesseorganisationer > https://politik-nu.systeme.dk/?id=p720</p> <p>✓ De politiske partier (8,4):</p> <p>(Normalsider 11,4)</p>	<p>Formateret</p> <p>Formateret</p>
<p>Lex 14. Intro til diskursanalyse</p> <p>Dokumentet uploadet: Link https://www.abc247.dk/diskurs-diskursanalyse-2</p> <p>(Ca. normalsider 8)</p>	<p>Formateret</p> <p>Formateret</p>
<p>Lex 15-17. Laclau og Mouffe og diskursanalysens værktøj</p> <p>Læs dokumentet uploadet: "Diskursanalyse af Jens Peter Frølund Thomsen" (ca. 20)+</p> <p>Samfundsfag B > 5. Medier og politisk meningsdannelse ></p> <p>✓ Diskurser (2) https://samfundsfagb.systeme.dk/?id=p179</p> <p>(Ca. normalsider: 22)</p>	<p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p>
<p>Lex 18. Avisen som medie</p> <p>SamfNU B (Læreplan 2017) > 6. Medier > 6.1 Medier og meningsdannelse ></p> <p>✓ 6.1.2 Mediernes betydning i demokratiet (1,1) https://samfnub.systeme.dk/?id=p308</p> <p>(Normalsider 1,1)</p>	<p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p>
<p>Lex 19. Danmark i klemme i internationalpolitik</p> <p>International PolitikNU – magtbalance, værdier og samarbejde ></p> <p>2. Teorier og begreber (1,7) https://ip-nu.systeme.dk/?id=p1588</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2.1. Realisme (4) (Husmænd + 2 fra Middelklasse) ✓ 2.2. Liberalisme- (3,4) (Gårdmænd) ✓ 2.3. Den Engelske skole (3,5) (Arbejdere) ✓ 2.4. Konstruktivisme (3,3) (Middelklasse) ✓ 2.5. Global politisk økonomi (GPØ) (1,3) (Overklasse) <p>(Normalsider: 15,5)</p>	<p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p>
<p>Lex 20. Kvinders løn, ligestilling og stemmeret</p> <p>De danske kvinders historie > 2: 1850-1915 Fra grundlov til stemmeret > https://kvinder.systeme.dk/?id=p132</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Industrialiseringen (2) ✓ Arbejderkampen og kvinderne (1,6) ✓ Kampen om stemmeretten (1,1) ✓ Stemmeretten kom. (0,5) <p>(Normalsider: 5,2)</p>	<p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p>
<p>Lex 21-22. Folkeafstemninger og demokrati</p> <p>Dokumentet uploadet: "Folkets røst", Magtudredningen 2003, Palle Svensson (s. 39-60)</p> <p>(Ca. normalsider 20)</p>	<p>Formateret</p> <p>Formateret</p>
<p>Lex 23. Valutapolitik</p> <p>ØkonomiNU ></p> <p>✓ 9. Valutapolitik (0,8) ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 9.1 Valutakursen(0,3) > https://oekonomi-nu.systeme.dk/?id=p2085 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valutakursudviklingen (1,3) + ✓ 9.2 Hvad bestemmer valutakurserne? (0,5) > <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valutaefterspørgsel og valutaudbud (1,4) + ✓ Hvad påvirker valutakurserne? – et par eksempler (1,3) + ✓ 9.3 Valutakurssystemer (2,6) <p>(Normalsider 8,2)</p>	<p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p>
<p>Lex 24. Inflation og pengepolitik</p> <p>ØkonomiNU ></p> <p>✓ 8. Pengepolitik (0,6) > https://oekonomi-nu.systeme.dk/?id=p2069</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 8.1 Nationalbanken og pengene (0,4) > <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengenes funktion (1,6) + ✓ Danmarks Nationalbank (0,7) ✓ 8.2 Hvad er pengepolitik? (0,5) > <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stram og lempelig pengepolitik (1,6) ✓ 8.3 Pengepolitiske instrumenter (0,9) > <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nationalbankens udlånsrente (1,2) + <p>(Normalsider: 6,8)</p>	<p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p>
<p>Lex 25. Økonomisk krise og økonomisk politik</p> <p>SamfNU B > 9. Økonomi > https://samfnub.systeme.dk/?id=p179&L=0</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 9.2 Økonomisk politik – kan vi styre økonomien? (0,2) > <ul style="list-style-type: none"> ✓ 9.2.1 Makroøkonomisk politik (1) + ✓ 9.2.2 Finanspolitik (2,9) <p>(Normalsider 4,1)</p>	<p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p> <p>Formateret</p>

	<p>[Ca. normalsider: 4]</p> <p>[Ca. normalsider: 7,6]</p> <p>Lex 16. No. Workshop. Ideologi og velfærdsmodel (Normalsider: 0)</p> <p>Lex 17-18. O. Minerva-modellen og vælgervandring. B-Bogen, Columbus: s. 108-114 (Normalsider: 5)</p> <p>Lex 19. Valgmåder PolitikNU > Forside > 3. Magtens tredeling > https://politik-nu.systime.dk/?id=p480 Valgsystemer (3,4) (Normalsider: 3,4)</p> <p>Lex 20. Massemedier og medieteorier (diskurs) Medier og meningsdannelse > 3. Mediernes funktioner og effekter ✓ 3.1 Mediernes funktioner (0,9) ✓ 3.3 Teorier om mediepåvirkning (0,4) (Normalsider 1,3)</p> <p>Lex 21. Partiers funktion Demokrati, magt og politik i DK af Peter Munk Christiansen. s. 87-94 +102-106" (Ca. normalsider 10)</p> <p>Lex 21-22. O. Opstil jeres parti til valg (Normalsider: 0)</p> <p>Lex 23-26. F. Valgkamp (Normalsider: 0)</p> <p>Lex 27. O. Dannelse af regering (Normalsider: 0)</p> <p>[Normalsider i alt: 101,5]</p>
Arbejdsformer	Tavleundervisning, arbejde i socialklasser, fremlæggelser, individuelt arbejde og en aflevering

[479,5 i alle forløb](#)

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt, Engelsk (USA)

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt, Engelsk (USA)

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret: Linjeafstand: enkelt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 8 pkt