



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2022 – Juni 2023
Institution	HHX, College360, Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura B
Lærer(e)	Rolf Colding Ebbesen
Hold	HHX322era og HHX322erc

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion, Ret og moral samt digital dannelse
Titel 2	Selskabsformer og hæftelse
Titel 3	Ansættelsesret
Titel 4	Kreditsikring – herunder ejendomsforbehold, pant og kaution
Titel 5	Immaterielretten
Titel 6	Markedsføringsret
Titel 7	Synopsistræning
Titel 8	Aftaleret – herunder indgåelse, ugyldighed, fuldmagt og forbrugeraftaler
Titel 9	Køberet – herunder CISG del I og II
Titel 10	Værneting og lovvalg
Titel 11	Erstatning uden for kontrakt – herunder forsikringsretlige principper
Titel 12	Valgfrit fokusområde: Konkurrenceret
Titel 13	Fysiske personers hæftelse
Titel 14	Retsforfølgning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Introduktion og Demokratisk forståelse
Forløbets indhold og fokus	<p><i>Indhold:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ret vs. Moral/etik (hvordan spiller det sammen).- Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis).- Den retlige trinfølge- Lovgivningsprocessen, herunder borgerorslag.- Lovniveau (Deklaratorisk, præceptiv og beskyttelsespræceptiv lovgivning)- Retssystemet med fokus på det ordinære retssystem, herunder 2-instansprincippet- Magtfordelingslæren.- Vores rettigheder som borgere i samfundet.- Juridisk metode <p><i>Særlige fokuspunkter</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Retskildebegrebet (særligt fokus på love og retspraksis).- Juridisk metode <p><i>Begrænsninger</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Retskilderne: bekendtgørelser, vedtægter, sædvane og forholdets natur er berørt perifært.- Fortolkning af retsregler er ikke berørt på C-niveau- Magtudredning, sammenhængskraft og menneskerettigheder er ikke berørt på C-niveau
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- Forstå det demokratiske medborgerskab- Forstå juridiske grundprincipper og terminologi- Foretage juridisk informationssøgning- Anvende retskilder
Kernestof og anvendt materiale	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Skovgaard Koldig: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Systime</p> <ul style="list-style-type: none">- Kap 1: 1.1, 1.1.1, 1.3- Kap. 2- Kap. 3- Kap. 4: 4.1 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Retsinformation (grundloven og straffeloven)
Tidsforbrug	3 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussion, fordybelse i arbejdsspørgsmål



Titel 2	Selskabsformer og hæftelse
Indhold	<p>Personelselskaber: enkeltmandsvirksomheder og I/S Kapitalselskaber: ApS og A/S Hæftelsesregler for de forskellige selskabsformer Fuldmagtsforhold og tegningsregler</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap 23 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Berlingske, 1. marts 2019: Slut med selskaber til en krone: Iværksætterselskaber er et kuldsejlet eksperiment
Omfang	Ca. 2 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At elever kan redegøre for de forskellige selskabsformer, herunder forskellene mellem dem.</p> <p>At eleverne kan løse selskabsretlige problemstillinger, herunder spørgsmål om hæftelse og tegningsret</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussion, fordybelse i arbejdsspørgsmål



Titel 3	Ansættelsesret
Indhold	<p>Eleverne skal på det analyserende og vurderende niveau have forståelse for:</p> <ul style="list-style-type: none">- Den danske model i hovedtræk- Funktionærloven i hovedtræk- Relevante bestemmelser i ferieloven, ligebehandlingsloven og lov om ansættelsesbeviser <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 33 <p><i>Supplerende stof:</i> Selvvalgte afgørelser fra Ligebehandlingsnævnet og www.bortvist.dk Karnovs Lovsamling</p> <p><i>Begrænsninger:</i> - Reglerne om beskyttelse af ansatte ved virksomhedsoverdragelse</p>
Omfang	Ca. 7 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af ansættelsesretlige problemstillinger herunder etablering og ophævelse</p> <p>At eleverne har grundlæggende viden om relevante regler i ferieloven, ligebehandlingsloven og lov om ansættelseskontrakter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, løsning af opgaver og elevfremlæggelser.



Titel 4	Kreditsikring – herunder kaution, pant og ejendomsforbehold
Indhold	<p>Kreditaftalelovens regler om ejendomsforbehold, herunder tilbagetagelse af genstande solgt med ejendomsforbehold, samt reglerne om konsignation i erhvervsforhold.</p> <p>Pant i løsøre og fast ejendom, herunder sikringsakter samt panterettens omfang ved pant i fast ejendom, jf. tinglysningslovens §§ 37 og 38. Kaution med fokus på kautionsformerne og ydelsestidens indtræden.</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Glerup, Ulla Rosenkjær: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Læreplan 2017, Systime:</p> <p>– Kap. 15-18, 25 og 27-30</p> <p><i>Begrænsninger:</i> Eleverne har kun berørt underemnet tilgodehavender, der inkluderer fordringer, gældsbevis og omsætningsgældsbevis, perifært.</p>
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne får kendskab til betingelserne for og virkningen af stiftelse af ejendomsforbehold, herunder konsignation i erhvervsforhold.</p> <p>At eleverne kan redegøre for pantformerne, sikringsakter og pantets omfang ved pant i fast ejendom.</p> <p>At eleverne har grundlæggende viden om kautionsretlige problemstillinger.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner og løsning af opgaver, quiz.



Titel 5	Immaterielret
Indhold	<p>Reglerne om stiftelse og beskyttelse af ophavsret, design og varemærker</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 33 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Udvalgte relevant artikler og domme– DR kontant: ”God idé eller ren kopi”
Omfang	Ca. 6 timer
Særlige fokuspunkter	At eleverne får grundlæggende kendskab til reglerne om stiftelse og beskyttelse af de ovennævnte immaterielle rettigheder.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner og løsning af opgaver



Titel 6	Markedsføringsret
Indhold	<p>Markedsføringslovens bestemmelser samt forbrugerombudsmandens virke og sanktionsmuligheder.</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime: – Kap. 19</p> <p><i>Supplerende stof: Markedsføringsloven</i> • https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188880 Udvalgte reklamer, som eleverne har skulle analysere</p>
Omfang	Ca. 4 timer
Særlige fokus-punkter	<p>At eleverne kan redegøre for forbrugerombudsmanden og dennes sanktionsmuligheder.</p> <p>At eleverne kan diskutere og vurdere markedsføringsmæssige problemer.</p> <p>At eleverne kan diskutere og vurdere virksomheders markedsføringstiltag på baggrund af reglerne i markedsføringsloven.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, løsning af cases.



Titel 7	Synopsistræning – del 1
Indhold	<p>Eleverne arbejder med den første synopsistræning ud af to frem mod den endelige synopsis til sommer.</p> <p>I dette forløb arbejder eleverne med udarbejdelse af problemstillinger på baggrund af de første 6 emner, som vi har været igennem i undervisningen, dvs. med fokus på virksomhedens etablering</p>
Omfang	Ca. 4 timer
Særlige fokus-punkter	At eleverne træner formulering af problemstillinger med fokus på juridiske emner vedr. virksomhedens drift.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle refleksioner, padlet, pararbejde



Titel 8	Aftaleret – herunder aftalers indgåelse, ugyldighed, fuldmagt og forbruger-aftaler
Indhold	<p>Aftalers indgåelse</p> <ul style="list-style-type: none">– Aftalemodellen– Den legale acceptfrist– Forsinket og uoverensstemmende accept– Tilbagekaldelse– Opfordring til tilbud <p>Ugyldighed</p> <ul style="list-style-type: none">– Tilblivelsesmanglerne (stærke og svage ugyldighedsgrunde) <p>Fuldmagt</p> <ul style="list-style-type: none">– Fuldmagt med og uden særlige kendetegn <p>Forbrugeraftaler</p> <ul style="list-style-type: none">– Fortrydelsesretten– Uanmodet henvendelse– Betaling med betalingskort via internettet– Hæftelsesregler ved misbrug af betalingskort <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: ”Erhvervs-jura C & B – Juraens grundregler”, Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 9, 10, 11 og 13 <p><i>Supplerende stof:</i> I forbindelse med emnet ”Aftalers ugyldighed” er følgende dom diskuteret på klassen: U 1985.877 H (”Fjernsynsdommen”).</p> <p><i>Aftaleloven:</i> https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=177079 <i>Forbrugeraftaleloven:</i> https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=160666</p>
Omfang	Ca. 8 timer
Særlige fokus-punkter	<p>At eleverne kan anvende den juridiske metode til analyse og vurdering af aftale-retlige problemstillinger, herunder indgåelse af aftaler, ugyldige aftaler og fuld-magtsforhold.</p> <p>At eleverne har grundlæggende viden om de særlige regler for forbrugeraftaler, herunder navnlig fortrydelsesretten ved fjernsalg, forbud mod uanmodet hen- vendelse og de særlige hæftelsesregler ved misbrug af betalingskort.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, løsning af opgaver og elevfrem- læggelser.



Titel 9	Køberet – herunder CISG del I og II
Indhold	<p>Købelovens regler om handelskøb og forbrugerkøb, herunder de væsentligste forskelle mellem de to købstyper. Internationale køb (CISG), herunder de særlige regler i CISG del II om købsaftalens indgåelse. Der er fokus på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">– Parterne– Genus og species– Leveringsbegrebet i forbrugerkøb og handelskøb– Risikoovergang– Misligholdelse og misligholdelsesbeføjelser ved forsinkelse og mangler, samt betaling i handelskøb og internationalt køb. <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 14, 20, 36 og 37 <p><i>Supplerende stof:</i> Købeloven · https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=142961</p>
Omfang	Ca. 11 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan redegøre for de væsentligste forskelle mellem et handelskøb og et forbrugerkøb</p> <p>At eleverne med udgangspunkt i juridisk metode kan analysere og diskutere nationale køberetlige problemstillinger i både handelskøb og forbrugerkøb</p> <p>Særlig vægt på problemstillingerne:</p> <ul style="list-style-type: none">– Levering og risikoovergang– Sælgers misligholdelse ved forsinkelse og købers misligholdelsesbeføjelser– Sælgers misligholdelse ved mangler og købers misligholdelsesbeføjelser– Kun i handelskøb: Købers misligholdelse med betalingen og sælgers misligholdelsesbeføjelser (KBL § 28, stk. 2) <p>At eleverne med udgangspunkt i juridisk metode kan analysere og diskutere køberetlige problemstillinger, både i handels- og forbrugerforhold. At eleverne tillige kan analysere og diskutere problemstillinger i internationale køb, herunder forskellen mellem reglerne i aftalelovens kap. I og CISG del II.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, gruppearbejde, diskussioner og løsning.



Titel 10	Værneting og lovvalg
Indhold	<p>Domsforordningen samt retsplejelovens § 246, herunder sammenhængen mellem reglerne. Lovvalgsloven samt lovvalgsforordningen.</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Glerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime: – Kap. 39</p> <p><i>Begrænsninger:</i> Emnet værneting og lovvalg har hovedsageligt været anvendt i forbindelse med internationale køb og er derfor ikke et emne, som eleverne kender indgående til.</p>
Omfang	Ca. 4 timer
Særlige fokus-punkter	<p>At eleverne kan redegøre for forbrugerombudsmanden og dennes sanktionsmuligheder.</p> <p>At eleverne kan diskutere og vurdere markedsføringsmæssige problemer.</p> <p>At eleverne kan diskutere og vurdere virksomheders markedsføringstiltag på baggrund af reglerne i markedsføringsloven.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, diskussioner og løsning af opgaver.



Titel 11	Erstatning uden for kontrakt + generelle forsikringsretlige principper
Indhold	<p>Repetition fra C-niveau</p> <p>Introduktion til erstatning: (Parterne, retskilderne og erstatningsbetingelserne).</p> <ul style="list-style-type: none">– Præsentation af culpa, culpabedømmelsen, skyldgrader, variationer af culpa (Børn & Professionsansvaret)– Præsentation af det objektive ansvar. (Arbejdsgiveransvar, færdselsansvar og produktansvar)– Præsentation af det økonomiske tab, årsagssammenhæng og påregnelighed.– Præsentation af egen skyld, objektive ansvarsfrihedsgrunde og erstatningsansvarslovens § 19.– Erstatningsansvarsloven § 24 er kun berørt perifert. <p>Introduktion til forsikring -> Hvordan adskiller det sig fra erstatning? Hvor overlapper det, hvordan spiller emnerne sammen mv.</p> <p>Vi dykker ned i principperne, herunder forsikringsformer, forsikringstyper (hvilke forsikringer kan, skal eller bør tegnes, nedsættelse af erstatningsudbetalingen mv.) Eleverne skal kunne emnet på det redegørende niveau</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Glerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 5, 6 og 7 <p><i>Supplerende stof:</i> Erstatningsansvarsloven https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=192383</p>
Omfang	Ca. 5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan redegøre for og anvende erstatningsbetingelserne.</p> <p>At eleverne kan anvende juridisk metode til vurdering og løsning af erstatningsretlige problemstillinger.</p> <p>At eleverne har forståelse for emnernes forskellige karakter men også overlap.</p> <p>At eleverne forstår hvad forsikring er og kan redegøre for de to overordnede former for forsikring.</p> <p>At eleven kan løse simple forsikringsretlige problemstillinger.</p> <p>At eleverne bliver klædt på til selv at kunne træffe velovervejede beslutninger i forbindelse med tegning af forsikringsaftaler i fremtiden. (Dannelsesperspektiv).</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, klasseundervisning, diskussioner, løsning af cases præsentationer samt afsluttende quiz.



Titel 12	Valgfrit fokusområde – Konkurrenceret
Indhold	<p>Eleverne har i dette forløb arbejdet med konkurrenceretten samt fusionskontrol.</p> <p>Vi indledte med at se ”Kartellet”</p> <p>Eleverne har arbejdet gruppevis med emnet, hvor slutproduktet har været en fremlæggelsen, som de skulle forestille sig skulle afholdes for nyopstartede virksomhedsejere.</p> <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Vejledning om konkurrenceretten fra konkurrence- og forbrugerstyrelsen– Vejledning om fusionskontrol fra konkurrence- og forbrugerstyrelsen.– Film: ”Kartellet”
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	At eleverne får et overordnet kendskab til de væsentligste regler inden for konkurrenceretten.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde med fremlæggelser



Forløb 13	Fysiske personers hæftelse
Indhold	<p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Gleerup, Ulla Rosenkjær og Thomas Koldig: ”Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler”, Systime</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap 21: 21.1, 21.2, 21.2.1, 21.2.2, 21.2.3, 21.2.4, 21.2.5, 21.3 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Retsinformation.dk
Særlig fokus	<ul style="list-style-type: none">– Forstå juridiske grundprincipper og terminologi– Foretage juridisk informationssøgning– Foretage et juridisk ræsonnement– Udtrykke sig hensigtsmæssigt– Anvende retskilder
Omfang	2 klokketimer
Arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, diskussioner og løsning af opgaver.



Titel 14	Retsforfølgning
Indhold	<p>Individualforfølgning med særligt fokus på den almindelige og forenklede inkassoprocess samt udlæg.</p> <p>Universalforfølgning: rekonstruktion, konkurs og gældssanering.</p> <p><i>Kernestof:</i> Karen Willemann, Anne Lind Glerup, Ulla Rosenkjær: "Erhvervsjura C & B – Juraens grundregler", Læreplan 2017, Systime:</p> <ul style="list-style-type: none">– Kap. 22 og 32 <p><i>Supplerende stof:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Pengejægerne DR1
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokus-punkter	At eleven ved hjælp af Karnovs muligheder opnår en dybere forståelse for emnet.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, diskussioner



Titel 15	Synopsis
Indhold	I forbindelse med afslutning af forløbet, udarbejdede eleverne en synopsis med afsæt i en valgfri virksomhed og problemstilling, jf. lærerplanen.
Omfang	Ca. 12 timer
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde