

Studieplaner:

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes:

- *Læreplanerne/fagplanerne* for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet
- *Læreplan for grundforløbet*: økonomiske grundløb og almen sprogforståelse

Studieplan for hxx3f23 – Almen økonomi

På studieretningen Almen økonomi er der fokus på virksomhedens økonomi generelt. Du lærer, hvordan økonomi, finansiering, salg og marketing påvirker hinanden.

På Almen økonomi kommer du ud at besøge finansielle institutioner og virksomheder i Danmark eller i udlandet.

Årgang	SO-forløb (toveholdere og ledelsen opdaterer)	Særlige forløb (enkelt fagligt og flerfagligt og tværfagligt) virksomhedsbesøg, studieture, ex projekter (KL: opdaterer løbende)	Uddannelse: Studiekompetencer – studiemetoder Skriftlighed og progression i skrivekompetencer (KL: opdateres på halvårige klassemøder)
1.semester		Introtur til Århus	Poverty Walk i Aarhus med en guide, der er eller har været hjemløs. Turen går forbi flere tilbud til socialt udsatte eller andre interessante steder i byen. Turen bidrager til at give eleverne et indblik i livet på kanten af samfundet. Det har et

			<p>almendannende formål og bidrager til at give eleverne et mere reflekteret syn på udsatte grupper i samfundet.</p> <p>Turen indgår som en del af et forløb om velfærdsstaten i International Økonomi, hvor den kan bidrage med nogle andre vinkler end dem, som eleverne oftest møder.</p> <p>City Escape. Udendørs escape room i Aarhus med det formål at styrke klassens sammenhold og elevernes evne til at kommunikere med hinanden for således at styrke fællesskabet og det gode samarbejde i klassen.</p>
2.semester	<p>SO1: Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)</p> <p>SO2: Samfundet i udvikling (samf. mat. informatik)</p>	<p>Samfundsfag + dansk: Tværfagligt forløb om retorik og argumentation</p> <p>Shared Reading på Silkeborg Bibliotek</p>	<p>Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationssøgning, digitale kompetencer (udarbejdelse af reklamefilm), globale kompetencer (fokus på det engelske marked), skriftlige kompetencer (rapport). (so1)</p> <p>Interaktiv fælles læseoplevelse med følgende formål: At vise, hvad læseoplevelser kan. At vise eleverne en anden måde at arbejde med litteratur på end den, de kender fra danskfaget. At hjælpe svage elever med at få en bedre læseoplevelse.</p> <p>Analyse og diskussion af samf. problemstillinger,. (so2)</p>

	SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat)	Afsætning: Opsamlende gruppeprojekt sidst på skoleåret med mundtlig fremlæggelse.	Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrere brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3)
3.semester	SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog) SO5: Regulering af markeds kræfter (vø og erhvervsjura)	Virksomhedsbesøg – matematik B og afsætning A: Virklund Bryghus	Udarbejdelse af afgrænset problemformulering. Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4) Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5)
4.semester	SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig	Virksomhedsbesøg: VØ og AØ hos Rasmus i Aarhus – strategiprojektet som der er krav om i fagene. Kombineres evt. med besøg i Tivoli Friheden.	Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig udarbejdelse af problemstilling og problemformulering. (so6)
5.semester	SO7: Globalisering –bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)	Studietur til Bruxelles i oktober 2023 - Tysk B - International økonomi B	Synopsis med fokus på metode og refleksion Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og

		<ul style="list-style-type: none"> - Fokus på EU - ECO-tour med følgende fokus: Man oplever ekstraordinært historierne bag lokale produkter, fx zero-waste- butikker, øko - kaffebarer, "slow fashion", økologisk personlig pleje og kreative atelierer <p>Afsætning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt om etablering af cafe med fokus på økonomi - Foredrag om Jack & Jones eksport til det spanske marked 	reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. (so7)
6.semester	SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)	<p>Virksomhedsøkonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besøg på Sport24s hovedlager med fokus på logistik og markedsføring <p>Afsætning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedsbesøg som optakt til eksamensprojekt - Foredrag om personligt salg 	En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)