

--	--

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	<u>1. Sociologi og metode (15)</u> [indsæt en overordnet titel for undervisningsforløbet]
Forløbs indhold og fokus	<u>Forløb med fokus på sociologi. Der er et sideforløb, hvor eleverne læser lidt i en bog om studievaner. Disse studievaner øves side om side med lektionen. Til sidst i forløbet læser eleverne om ligestilling og undersøger, hvorfor kvinder får mindre i løn end mænd.</u> [Et kort resumé af forløbets indhold og fokus, herunder hvilke centrale problemstillinger, der har været arbejdet med.]
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - <u>anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervs-mæssige problemer, og diskutere løsninger herpå</u> - <u>anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</u> - <u>undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</u> - <u>formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</u> - <u>formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</u> - <u>formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</u> - <u>argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</u> <p>[Angiv hvilke faglige mål fra læreplanen, der særligt har været arbejdet med i dette forløb.]</p>
Kernestof	<p><u>Sociologi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>identitetsdannelse og socialisering</u> - <u>sociale og kulturelle forskelle.</u> <p><u>Politik</u></p> <p>[Angiv hvilket kernestof fra læreplanen, der har været centralt i dette forløb.] <u>politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</u></p>
Anvendte materiale.	<u>Lex 1. Hvad er samfundsfag - Lektie-læsning</u> [Angiv hvilke materialer, der har været anvendt i forløbet, fordelt på kernestof og supplerende stof. Angiv desuden omfanget i form af antal]

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret tabel

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,3 cm + Indrykning: 0,93 cm

Formateret: Brødtekst, Indrykning: Venstre: 0,3 cm, Mellemrum Før: 2,95 pkt., Tabulatorstop: 0,7 cm, Venstre

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Gjort smallere med 0,1 pkt.

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Normal, Mellemrum Før: 0 pkt.

Formateret: Normal, Indrykning: Venstre: 0 cm, Mellemrum Før: 0 pkt., Tabulatorstop: Ikke med 0,7 cm

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fed

Formateret: Normal, Indrykning: Venstre: 0 cm, Mellemrum Før: 0 pkt., Tabulatorstop: Ikke med 0,7 cm

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fremhævning

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

sider/procent og en angivelse af forløbets samlede undervisningstid og fordybelsestid (opgøres i timer a 60 minutter. Læs mere herom i bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelse § 19))

- [Lektier til lektionen var placering af deres familie i AE - Arbejderbevægelsens Erhvervsråd model, som hedder klassesamfundet](#)
- <https://klassesamfund.dk/hvilken-klasse-tilhoerer-du/hvilken-klasse-er-min-familie-i>

[Lex 2. Fra landbrugssamfund til det senmoderne samfund.](#)

[Samf C – din samfundsfagsbog > 2. Socialisation og identitetsdannelse > 2.1 Samfundstyper](#)

[Normalsider: 1,8](#)

±

[Gruppe læsning: Samf på B > Kapitel 2: Identitet i det senmoderne - hvem er jeg? > 2.1 Individ og samfund - hvordan formes vi som mennesker > Det traditionelle samfund + Industriasamfundet – hastig forandring mod i dag. + Senmoderniteten, design dig selv.](#)

[Normalsider: 8,2](#)

[Lex 3. Normer, sanktioner og social kontrol](#)

[Studievaner på hhx > Studievaner på hhx > 2. Studieteknik > 2.3 Notatteknik >](#)

- ✓ [Nøgleord](#)
- ✓ [Noter på papir](#)
- ✓ [Noter på computer og tablet](#)

[Normalsider: 5,7](#)

[Gruppelæsning i timen. Samf C – din samfundsfagsbog > 2. Socialisation og identitetsdannelse > 2.2 Normer, sanktioner og social kontrol](#)

[Normalsider: 1,9](#)

[Lex 4. Identitet og roller – Noteteknik](#)

[Skal ikke læses men der skal tages noter i timen: Samf C – din samfundsfagsbog > 2. Socialisation og identitetsdannelse > 2.3 Identitet.](#)

[Normalsider 3,3](#)

[Lex 5. Identitet i det senmoderne samfund](#)

[Samf C – din samfundsfagsbog > 2. Socialisation og identitetsdannelse >](#)

- ✓ [2.4 Identitet i det senmoderne samfund](#)

[Normalside: 3,7](#)

[Lex 6. Social arv og levevilkår](#)

[Lektier:](#)

[Samf C – din samfundsfagsbog >](#)

[4. Levevilkår, ulighed og social arv >](#)

- ✓ [4.1 Levevilkår](#)
- ✓ [4.2 Lighed & ulighed](#)
- ✓ [4.3 Social arv](#)

[Normalside: 10,5.](#)

±

[Studievaner på hhx >](#)

[2. Studieteknik](#)

- ✓ [2.4 Elektronisk styr på dit studieliv](#)

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Skriftfarve: Automatisk

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Normal, Ingen punkt tegn eller nummerering

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

	<p><u>Normalside: 1,6</u></p> <p><u>Lex 7-8. Livsformer, livsstile og kulturforskelle.</u></p> <p><u>Lektier:</u></p> <p><u>Samf C – din samfundsfagsbog ></u></p> <p style="padding-left: 40px;"><u>3. Livsformer, livsstile og kulturforskelle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>3.1 Livsformsteorien</u> ✓ <u>3.2 Kulturforskelle og livsformer</u> ✓ <u>3.3 Forskellige livsstile</u> <p><u>Normalsider 7</u></p> <p><u>Lex 8. Kultur.</u></p> <p><u>Lektier:</u></p> <p><u>Luk samfundet op! > Kapitel 2: Identitet i forandring > 2.5 Kulturelle forskelle og identitet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>National identitet</u> ✓ <u>"Os" og "dem" - Thomas Hylland Eriksen</u> ✓ <u>Anerkendelse - Axel Honneth</u> <p><u>Normalsider: 8,7</u></p> <p><u>Lex 9-12. Ligestilling mellem kønnene</u></p> <p><u>Samf C – din samfundsfagsbog > 5. Køn og ligestilling > 5.1 Ligestilling ifølge lovgivningen + 5.2 Hvorfor er der forskel? https://samfc.systime.dk/?id=p177</u></p> <p><u>Normalsider 5,4</u></p> <p><u>Lex 13-15. Undersøgelsen af kvinders lavere løn</u></p> <p><u>Samfundsfag C > 21. Samfundsfaglig metode > 21.1 Kvantitativ metode – 'de hårde data' > Tabeller og enheder + Diagrammer og figurer + Spørgeskemaundersøgelser + Statistisk usikkerhed https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p880</u></p> <p><u>Samfundsfag C > 21. Samfundsfaglig metode > 21.2 Kvalitativ metode – 'de bløde data' > Tekstanalyse + Interviews https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p886</u></p> <p><u>Samfundsfag C > 21. Samfundsfaglig metode > + Komparativ metode – systematisk sammenligning + 21. Samfundsfaglig metode > + Den samfundsfaglige værktøjskasse > + Samfundsfaglige teorier + Samfundsfaglige begreber + Samfundsfaglige begreber https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p889</u></p> <p><u>Normalsider: 5,9</u></p>
Arbejdsformer	<p><u>[Angiv de væsentligste arbejdsformer, der er anvendt i forløbet, fx klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, projektarbejdsform, anvendelse af fagprogrammer, skriftligt arbejde, eksperimentelt arbejde.]Arbejder i konstruerede socialgrupper, tavleundervisning og fremlægelse</u></p>

Formateret: Skrifttype: (Standard) Tahoma, 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Forløb 2	2. Ideologi og parti (11)
Forløbets indhold og fokus	Fokus på ideologier og partier. Eleverne opdeles i eksisterende partier og præsenteres for en finanslov fra 2021, som eleverne i opgaverne i hver lektion skal forholde sig til og evt. komme med ændringsforslag til hvad man skal bruge flere og færre penge på i finansloven. Jeg kalder det skyggesamfundet.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge aktuelle politiske beslutninger - undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundøkonomiske prioriteringer
Kernestof	<p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske partier i Danmark og politiske ideologier⁸
Anvendt materiale.	<p>Lex 1. Hvad er en ideologi Samfundsfag C > 1. Ideologi > 1.1 Hvad er en ideologi? https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p685 Normalside: 1,9</p> <p>Lex 2. Liberalisme Bogens navn: Samfundsfag C: ✓ 1. Ideologi (Normalside 0,4) ✓ 1.2 Grundlæggende ideologier (Normalside 0,1) ✓ Liberalisme (Normalside 2,3) Normalsider: 2,8</p> <p>Lex 3. Socialismen Samfundsfag C > Forside > 1. Ideologi > 1.2 Ideologier > Socialisme Normalside 2,4</p> <p>Lex 4. Konservatismen Samfundsfag C > 1. Ideologi > 1.2 Ideologier > Konservatisme https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p691 Normalside: 1,6</p> <p>Lex 5. Nationalkonservatisme Samfundsfag C > Ideologi > 1.3 Andre ideologier > Nationalisme Normalsider: 2</p> <p>Lex 6. Socialliberalismen Samfundsfag C > 1. Ideologi > 1.2 Ideologier: ✓ Socialliberalisme</p>

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fremhævning

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fremhævning

Formateret: Mønster: Ingen

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Gjort bredere med / Gjort smallere med , Ikke Fremhævning

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Brødtekst, Mellemrum Før: 2,95 pkt., Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,63 cm + Indrykning: 1,27 cm, Tabulatorstop: 0,7 cm, Venstre

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Brødtekst, Indrykning: Venstre: 0,3 cm, Mellemrum Før: 2,85 pkt., Tabulatorstop: 0,7 cm, Venstre

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

	<p>± Samfundsfag C > 13. Økonomiens grundbegreber > 13.3 Planøkonomi og markedsøkonomi; ✓ Blandingsøkonomi Normalsider 2,4</p> <p>Lex 7. Velfærdsmodeller Samf C – din samfundsfagsbog > 9. Velfærdsstaten > 9.1 Hvad er en velfærdsstat? Normalside: 2,5</p> <p>Lex 8. Partier og ideologier Samf C – din samfundsfagsbog > 6. Ideologier og partier ✓ 6.3 Politiske partier Normalsider: 4,5</p> <p>Lex 9 Nye politiske skillelinjer og nye partier Samf C – din samfundsfagsbog > 6. Ideologier og partier > 6.2 De klassiske ideologier > Ideologierne i dag Normalsider 0,6</p> <p>Lex 10-11: Fremlæggelse om borgerforslag</p> <p>▲</p>
Arbejdsformer	Tavleundervisning, partigrupper og fremlæggelser

Forløb 3	3. Beslutninger (12)
Forløbsindhold og fokus	<p>Forløb med fokus på forskellige styreformer og nøje gennemgang af magtens tredeling. Her skal de i deres partigrupper komme med flere lovforslag, som ændrer i finansloven. Der er også fokus på kommunalpolitik, hvor de undersøger deres givne partis virke i byrådet. Her har vi brugt mange af Silkeborg kommunes byråds liveoptagelse af møderne.</p> <p>▲</p>

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Tabulatorstop: 9,84 cm, Venstre

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog
Kernestof	<p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske partier i Danmark og politiske ideologier - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene
Anvendt materiale.	<p>Lex 1. Styreformer Lektier: Samfundsfag C > ✓ 4. Styreformer og demokrati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anarki ✓ Diktatur ✓ Teokrati ✓ Demokrati <p>Normalsider: 3,9</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 4.2. Demokratiformer ✓ Direkte demokrati ✓ Repræsentativt demokrati <p>Normalsider 1,7</p> <p>Lex 2. Former for demokrati Samfundsfag C > 4. Styreformer > 4.3 Demokratiopfattelser > Konkurrencedemokrati + Deltagelsesdemokrati < 4.4 Krav til et godt demokrati https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=p852 Normalsider: 5,5</p> <p>Opgave. I denne opgave skal du skabe et overblik over demokratiets tilstand blandt verdens lande. Landenes demokratiske tilstand bliver bl.a. vurderet af organisationen Freedom House, som udgiver sin årsrapport 'Freedom in the World'. Rapporten og overblikket finder du på https://freedomhouse.org/explore-the-map?type=fofn&year=2021 eller ved at søge på 'Freedom in the World'.</p>

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt
Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fremhævning
Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt
Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fremhævning
Formateret: Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,63 cm + Indrykning: 1,27 cm, Mønster: Ingen
Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt
Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fremhævning
Formateret: Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,63 cm + Indrykning: 1,27 cm
Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt
Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fremhævning
Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt
Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fremhævning
Formateret: Brødtekst, Mellemrum Før: 2,55 pkt., Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,63 cm + Indrykning: 1,27 cm, Tabulatorstop: 0,7 cm, Venstre
Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt
Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt
Formateret: Normal, Mønster: Ingen
Formateret: Listeafsnit, Mellemrum Før: 0 pkt., Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,63 cm + Indrykning: 1,27 cm, Mønster: Ingen, Tabulatorstop: Ikke med 0,7 cm
Formateret ...
Formateret ...
Formateret ...
Formateret ...
Formateret: Mønster: Ingen
Formateret ...
Formateret ...
Formateret ...
Formateret ...
Formateret ...
Formateret ...
Formateret ...

[Lex 3. Grundloven og magtens tredeling.](#)

[Samfundsfag C > 5. Grundloven og magtens tredeling > 5.1 Grundloven + Borgernes rettigheder + Borgernes pligter + Rettigheder og pligter i et demokratisk samfund + Magtens tredeling](#)
Normalsider: 6,3

Opgave artikel: [Vores grundlov er forældet](#)

[1 september 2022 Magasinet Advokaten Sektion 1 Side 18 Tekst Nya Vecht · ... 843](#)
ord Id: e90cb2a2

[Lex 4. Folketingets opgaver.](#)

[Samfundsfag C >](#)

[5. Grundloven og magtens tredeling >](#)

[5.3 Folketingets opgaver](#)

✓ [Udarbejdelse og vedtagelse af lov Ligestillingsloven – Et eksempel på dansk lovgivning](#)

✓ [Folketingets kontrol af regeringen](#)

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p863>

Normalsider: 4,2

[Lex 5. Regeringens opgaver](#)

[Lektier](#)

[Samfundsfag C >](#)

[5. Grundloven og magtens tredeling](#)

[5.6 Regeringen](#)

✓ [Regeringsafgang og regeringsdannelse](#)

✓ [Regeringstyper](#)

✓ [5.7 Regeringens opgaver](#)

Normalsider: 3,3

[Lex 6. Domstolenes opgaver](#)

[Samfundsfag C >](#)

• [5. Grundloven og magtens tredeling](#)

✓ [5.8 Retssystemet](#)

✓ [Domstolenes opgaver](#)

Normalsider 1,9

Opgaven er en række retssager fra domme fra byretten i Herning:

[Sagsnummer: 99-6050/2020](#)

[Sagsnummer: SS 441/2022](#)

[Sagsnummer: SS 99-1131/2021.](#)

[Sagsnr. 3511/2021](#)

[Sagsnummer: SS 99-162/2021.](#)

Normalsider: 3,8

• [Samfundsfag C >](#)

• [6. Medier >](#)

✓ [6.3 Mediebilledet i dag >](#)

✓ [Teorier om mediers påvirkning](#)

✓ [Det postfaktuelle samfund](#)

Normalsider: 2,5

Formateret: Skrifttype: +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Normal

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Normal

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Lex 7. Mediernes historie

- Samfundsfag C >
 - 6. Medier >
 - ✓ 6.3 Mediebilledet i dag >
 - ✓ Teorier om mediers påvirkning
 - ✓ Det postfaktuelle samfund

Normalsider: 2,5

Lex 8. Mediernes betydning for demokratiet

- Samfundsfag C >
 - 6. Medier >
 - ✓ 6.1 Medier og politik
 - ✓ 6.2 Mediernes rolle og medialisering
 - ✓ Ulemper ved medialisering
 - ✓ Mediernes nyhedskriterier
 - ✓ Avisernes politiske holdninger

Normalsider: 6,9

Supplerende er forskellige net kilders definition af politisk spin, hovedsageligt Wikipedias kapitel derom i 2020: [https://da.wikipedia.org/wiki/Spin_\(kommunikation\)](https://da.wikipedia.org/wiki/Spin_(kommunikation))

Normalsider 3,3

Lex 10. Politisk deltagelse

- Samfundsfag C >
 - ✓ 3. Politisk deltagelse og vælgeradfærd > (0,2)
 - ✓ 3.1 Politisk deltagelse (1,3)
 - ✓ 3.2 Politisk deltagelse gennem institutioner (0,2)
 - ✓ Valgdeltagelse og partimedlemsskab (0,8)
 - ✓ Vælgeradfærd (1,2)
 - ✓ Politikerlede (0,7)
 - ✓ 3.3 Politisk deltagelse i konkrete situationer (0,4)
 - ✓ Politisk forbruger (1,1) *
 - ✓ Globalisering og forbrugerboykot (1) *
 - ✓ Situationsbunden politisk organisering (1,3) *
 - ✓ Lobbyisme (1,3) *

Normalsider: 9,5

Lex 11. De forskellige politiske niveauer

Samfundsfag C > <https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=p871>

- ✓ 5.5 EU og lovgivningen i Danmark (0,5)
- ✓ Direktiver og forordninger (0,8)

±

Samf C – din samfundsfagsbog > 7. Politiske beslutninger

- ✓ 7.3 Den Europæiske Union (1)
- ✓ 7.4 Kommuner og regioner (1,1)

Normalsider 3,4

Lex 12-13. Valg til folketinget og fordeling af mandater.

Samfundsfag C

- 5. Grundloven og magtens tredeling

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Feltkode ændret

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 5.1. Grundloven (0,4) ✓ 5.2. Valg til folketinget (0,5) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valgret og valgbarhed (0,4) ✓ Opstilling til folketinget (0,7) ✓ Folketingsvalg (0,8) <p>Normalsider 2,8</p>
Arbejdsformer	Partigrupper, Tavleundervisning, fremlæggelse

Formateret: Normal

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Forløb 4	4. Studeområde 2 med samfundsfag, informatik og matematik
Forløbets indhold og fokus	<p>Eleverne skal tage afsæt i en af følgende udfordringer – spor - for det danske velfærdssamfund 2023:</p> <p>Spor 1: Den demografiske udfordring – mangel på hænder</p> <p>Spor 2: Hacket velfærd: I 2022 og 2023 er "kritisk infrastruktur" i Danmark blevet hacket</p> <p>Spor 3: Mangel på skatte kroner</p> <p>Spor 4: IT (automatisering og kunstig intelligens) og erhvervslivet.</p>
Faglige mål	3.4. Sammenspil med andre fag
Kernestof	<p>Økonomi og erhvervsliv</p> <ul style="list-style-type: none"> - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter
Anvendt materiale.	<p>DOKUMENTARER TIL START-INSPIRATION – dokumentarerne på dette sitet booket til alle klasser i mitCFU:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velfærdsbussen - Langt fra borgen: hvordan får vi en mere værdig ældrepleje? - Langt fra borgen: skal vi arbejde mindre i fremtiden? - DR-penge: Min kollega er en robot - Hackerne og de falske nyheder - Krigen i Cyberspace <p>DOKUMENTARER TIL START-INSPIRATION</p> <p>Keld og Hilda tester fremtiden (afsnit 6 – robotter i lægearbejde + fremtidens digitale blindestok)</p> <p>Keld og Hilda tester fremtiden</p> <p>Teknologi som forandrer (afsnit 4: robotter og AI)</p> <p>teknologi-som-forandrer</p>

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Listeafsnit, Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,63 cm + Indrykning: 1,27 cm

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Forløb 5	<u>5. Økonomi (7)</u>
Forløbets indhold og fokus	Forløb om økonomi hvor klassen ser meget på statistikbankens udtræk af centrale økonomiske nøgletal.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - <u>anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå</u> - <u>anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</u> - <u>undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</u> - <u>undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsmæssige prioriteringer</u> - <u>formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</u> - <u>formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</u>
Kernestof	<u>Økonomi og erhvervsliv</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</u> - <u>det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</u> - <u>globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervmæssige udvikling i Danmark.</u>
Anvendt materiale.	Lex 1. Hvad er økonomi Samf C – din samfundsfagsbog <ul style="list-style-type: none"> • <u>10. Samfundsmæssig økonomi</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>10.1 Hvad er økonomi? (Normalsider 1,8)</u> ✓ <u>10.2 Det økonomiske kredsløb (Normalsider 1,2)</u> Normalsider: 3 Lex 2. Økonomiske mål

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret tabel

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fremhævning

Formateret: Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 1,33 cm + Indrykning: 1,96 cm

Formateret: Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,93 cm + Indrykning: 1,57 cm, Mønster: Ingen

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Gjort bredere med / Gjort smallere med

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Gjort bredere med / Gjort smallere med

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fremhævning

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt, Ikke Fremhævning

Formateret: Højre: 0,4 cm, Mellemrum Før: 2,95 pkt., Linjeafstand: Flere linjer 0,95 li, Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,93 cm + Indrykning: 1,57 cm

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Brødtekst, Mellemrum Før: 2,55 pkt., Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,93 cm + Indrykning: 1,57 cm, Tabulatorstop: 0,7 cm, Venstre

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) +Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Lektier

- Samf C – din samfundsfagsbog >
 - 10. Samfundøkonomi
 - ✓ 10.4 Økonomiske mål (Normalsider: 2,1)

Normalsider 2,1

Lex 3. Produktion

Lektier

- Samfundsfag C
 - ✓ 13. Økonomiens grundbegreber
 - ✓ 13.3 Planøkonomi og markedsøkonomi (Normalside 0,8)
 - ✓ Markedsøkonomi kontra planøkonomi (Normalsider 1,4)
 - ✓ Blandingsøkonomi (Normalsider 1,6)

Normalsider 3,8

Lex 4. Konjunkturerne og efterspørgslenes rolle

Lektier

- Samfundsfag C
 - ✓ 18. Økonomisk politik (0,6)
 - ✓ 18.1 Økonomien svinger (0,9)
 - ✓ Opsving og krise (1,6)
 - ✓ Efterspørgslenes rolle (1,4)
 - ✓ Danmark økonomi i 2010'erne (0,8)

(5,1 normalsider)

Lex 5. Finanspolitik:

Lektier

Samfundsfag C > 18. Økonomisk politik > "

- ✓ 18.2 Finanspolitik (0,9)
 - ✓ Lempelig finanspolitik (0,9)
 - ✓ Stram finanspolitik (0,5)
 - ✓ Finanspolitikken i Danmark (0,5)

(Normalsider: 2,8)

Lex 6. Pengepolitik

Samfundsfag C > 18. Økonomisk politik >

- ✓ 18.3 Pengepolitik: (0,3)
 - ✓ Renten påvirker forbrug og investeringer (0,7)
 - ✓ Stram og lempelig pengepolitik (0,6)
 - ✓ Hvordan fører man pengepolitik? (0,6)

(Normalsider 2,2)

Lex 7. Miljø- og klimapolitik

Samfundsfag C > 18. Økonomisk politik

- ✓ 18.7 Miljøpolitik og klimapolitik (0,8)
 - ✓ Forbud og regulering (0,6)
 - ✓ Miljøafgifter og tilskud (0,7)
 - ✓ Problemer ved miljøpolitik (0,4)
 - ✓ Global opvarmning (0,8)
 - ✓ Klimapolitik (1,3)

Formateret: Ingen punkttegn eller nummerering

	(Normalsider 4,6)
Arbejdsfor- mer	Tavleundervisning, Partigrupper

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Forløb 6	6. EU og globalt (4-7)
-----------------	--

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Forløbets ind- hold og fokus	Kort forløb om EU og internationalpolitik
---	---

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold - undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer
--------------------	--

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Listeafsnit, Mellemrum Før: 0 pkt., Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,63 cm + Indrykning: 1,27 cm, Tabulatorstop: Ikke med 0,7 cm

Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervmæssige udvikling i Danmark
------------------	--

Formateret: Listeafsnit, Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,63 cm + Indrykning: 1,27 cm

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Anvendt materiale.	<p>Lex 1. Fra kul og stål fællesskab til Union</p> <p>20. Den Europæiske Union (EU) ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 20.1 Baggrunden for EU-samarbejdet (0,4) ✓ Fra EF til EU (2,1) <p>(Normalsider 2,5)</p> <p>Lex 2. EU's magt og institutioner</p> <p>Forside > 20. Den Europæiske Union (EU) ></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 20.2 Hvad bestemmer EU? > (0,5) ✓ EU er et overnationalt samarbejde (1,4) ✓ Danmark i EF/EU (2,3) ✓ 20.3 EU's institutioner > (0,3) ✓ Kommissionen (1,1) ✓ Ministerrådet (1,8) ✓ Europa-Parlamentet (1,1) ✓ EU-Domstolen (0,6) <p>(Normalsider 9,1)</p> <p>Lex 5. Det Indre Marked</p>
---------------------------	---

Formateret: Listeafsnit, Punkttegn + Niveau: 1 + Justeret: 0,63 cm + Indrykning: 1,27 cm

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

	<p><u>Samfundsfag C > 20. Den Europæiske Union (EU) ></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>20.4 Det Indre Marked > (1)</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Fri bevægelighed af varer og serviceydelser (0,7)</u> ○ <u>Fri bevægelighed af arbejdskraft og penge (0,6)</u> ○ <u>Det Indre Marked - fordele og ulemper (0,9)</u> <p><u>(Normalsider: 3,2)</u></p> <p><u>Lex 4-7. O. Partiernes holdning til EU</u></p> <p><u>Forskellige udsnit fra partiernes hjemmesider, om deres holdning til EU</u></p>
<u>Arbejdsformer</u>	<u>Tableundervisning, Partigrupper og fremlæggelse.</u>

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt

Formateret: Skrifttype: (Standard) + Brødtekst (Calibri), 11 pkt