



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg College 360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Helle Paaske
Hold	Hhx2g21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	1. emnekreds: Deutsche Unternehmen – deutsche Produkte
Titel 2	2. emnekreds: Kultur
Titel 3	3. emnekreds: Landeskunde
Titel 4	4. emnekreds: Berlin
Titel 5	5. emnekreds: Jugend und Ideale
Titel 6	6. emnekreds: Sport und Freizeit
	En del af undervisningstiden er benyttet til skriftligt arbejde, her har eleverne anvendt i-bogen Sprungbrett fra Systeme og Gyldendals ordbøger: https://ordbog.gyldendal.dk/ nu www.ordbogen.com Eleverne har desuden arbejdet med nyhedsudsendelser Logo fra ZDF https://www.zdf.de/kinder/logo for at træne lytteforståelse samt mundtlig sprogfærdighed samt www.deutsch-to-go.de for at træne lytteforståelse. På 2. år har eleverne tillige arbejdet med handelskorrespondance med udgangspunkt i bogen Sehr geehrte Damen und Herren, forlaget Ventus.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	1. emnekreds: Deutsche Unternehmen – deutsche Produkte
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Die „Väter“ von Playmobil, uddrag fra www.playmobil.de2. Die Geschichte der Playmobil-Figuren, uddrag fra www.playmobil.de3. Der Teddy – ein Herzensbrecher, deutschland 23.07.2019 – i uddrag (Aflevering)4. 80 Jahre VW Käfer: „Anders als alles andere“, Deutsche Welle 17.07.20185. Kleiner Käfer ganz groß, NDR.de 04.08.20156. Ritter Sport: Die Erfolgsgeschichte unserer Schokolade von 1912 bis heute https://www.ritter-sport.com/de/geschichte - uddrag fra Ritter Sports hjemmeside.7. Puma vs. Adidas – Die Geschichte des Bruderstreits Wissensblog. Von Richter 26.10.20108. Das Kaufhaus lebt - zumindest das KaDeWe, Deutsche Welle 21.12.13, forkortet udgave. <p>Supplerende stof</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stirbt der Spielzeugladen? Deutsche Welle 08.03.2019 (Aflevering)
Omfang	Ca. 20 % af den samlede tid for studieretningsforløbet for 1. og 2. år.
Særlige fokuspunkter	Fokuspunkter i undervisningen var, at eleverne skulle tilegne sig viden om erhvervsforhold i Tyskland samt tilegne sig ordforråd via autentiske tysksprogede tekster i skrift og tale med stigende sværhedsgrad samt via videoklip. Sideløbende arbejdede eleverne med skriftlig sprogfærdighed – også i form af skriftlig aflevering.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, skriftligt arbejde.



Titel 2	2. emnekreds: Kultur
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Film: Das Wunder von Bern, Sönke Wortmann 20032. Was ist denn "Typisch deutsch"?, Brennpunkt Deutsch 2/20103. Dein Deutschland: Typisch dänisch – typisch deutsch, Systemtime, https://dd.systemtime.dk/index.php?id=173<ul style="list-style-type: none">- Typisch dänisch – typisch deutsch- Siezen und duzen4. Kurzgeschichte: Der Mann, der nie zu spät kam, Paul Maar, 19865. Deutsche und Dänen feiern gemeinsames Kulturjahr www.zeit.de, 7. November 2019 (Aflevering) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kortfilmen: BEINAHE, 28.11.2011 https://www.youtube.com/watch?v=7fQtVnOISVk2. Spillefilmen: Almanyá - Willkommen in Deutschland, 2011
Omfang	Ca. 15 % af den samlede tid for studieretningsforløbet for 1. og 2. år.
Særlige fokuspunkter	Eleverne har arbejdet med lettere, nyere, autentiske tysksprogede materialer – i form af sagprosa, skønlitteratur og samt fiktion i form af film med henblik på at forstå og forholde sig fagligt perspektiverende til indholdet af disse tekster. Desuden har eleverne arbejdet med skriftlig sprogfærdighed også i form af afleveringsopgave.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, klasseundervisning, mundtligt og skriftligt arbejde herunder mundtlig fremlæggelse. Undervisningen i emnekredsen foregik delvist i lukkeperioden – 2. halvår 2021 og i foråret med delvist fysisk fremmøde på skolen.



Titel 3	3. emnekreds: Landeskunde
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Første år</p> <ol style="list-style-type: none">1. Die Bundesrepublik Deutschland und die 16 Bundesländer, https://www.youtube.com/watch?v=8tjoXAF9r782. Lied: Lass uns gehen, Revolverheld, 2014, https://www.youtube.com/watch?v=Q79a8eyBARo <p>Andet år</p> <ol style="list-style-type: none">1. Das Auf und Ab der Wirtschaft – Dpa Globus Ba-14559, 26. März 20212. Konjunktur aus Regierungssicht, dpa Bb-14466 5. Februar 20213. Die Leistung unserer Wirtschaft. Dpa Globus, Ba-14510, 5. März 20214. Deutschlands Außenhandel, dpa Globus, Eb-14481 19. Februar 20215. Deutschlands Export-Palette, dpa Globus, eb 14608, 23. April 20216. Deutschlands wichtigste Handelspartner, dpa Globus eb-14497, 26. Februar 20217. Die Wirtschaftskraft der Länder Bb-014719, 18. Juni 20218. So schnitten die Länder ab. Dpa Globus Bb-14614, 23. April 20219. Außenhandel der Bundesländer. Dpa Eb-014864, 27. August 202110. Die Deutsche Einheit/Die Lücke zwischen Ost und West. Dpa Globus Sa-14157, 4. September 202011. Deutschlands Automobilindustrie. Dpa Globus Gb-13705, 24. Januar 202012. Die größten Autohersteller, dpa Globus da-14448, 29. Januar 202113. Hybrid- und Elektroautos, dpa Globus-14111, 14. August 202014. Die Mobilität der Zukunft, dpa Globus Gb-14170, 11. September 2020 <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reiseprogram (mundtlig fremlæggelse), informationssøgning via www.bahn.de samt diverse tyske byers hjemmesider2. Bundestagswahl 2017 – einfach erklært, https://www.youtube.com/watch?v=oMGur8SwFVM
Omfang	Ca. 10 % af den samlede tid for studieretningsforløbet for 1. og 2. år
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne har især arbejdet med at lytte og forstå autentisk tysk samt føre en samtale om sangen "Lass uns gehen" og finde belæg for påstande i sangteksten. Eleverne arbejdede tillige med informationssøgning samt en mundtlig fremlæggelse af et rejseprogram.</p> <p>Desuden har eleverne arbejdet med at udtrykke sig på skriftligt tysk med et basalt ordforråd og med grundlæggende grammatisk korrekthed bl.a. i forbindelse med skriftlig aflevering af et rejseprogram.</p> <p>På 2. år indgik faget i SO4-forløb, der er et samarbejde mellem 2. fremmedsprog og international økonomi med fokus på den økonomiske situation i Tyskland. I</p>



	SO4-forløbet indgik informationsøgning, udarbejdelse af rapport og mundtlig fremlæggelse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde i grupper.

Titel 4	4. emnekreds: Berlin
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Das zerstörte Berlin aus „Berlin gestern und heute“; Goethe-Institut 1993.2. Nachts schlafen die Ratten doch, Wolfgang Borchert (1949), Leb wohl mein Freund, Moderne deutsche Prosa, Systime 1990.3. Mein Berlin, Reinhard Mey, 19904. Der Tunnel, film, Tyskforlaget 2004.5. Eingemauert: Die innerdeutsche Grenze, https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k6. 9. November 2019: 30 Jahre Mauerfall, Deutsche Welle 08.11.19 <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. DR 1 Horisont 3. november 2014 ”Muren der faldt”.2. Die Simpleshow erklært den Fall der Berliner Mauer – auf You Tube, Brennpunkt Deutsch 3/20143. Eine Wurst - viele Erfinder: Berlin, Hamburg oder Ruhrpott? www.mdr.de 21.8.2019 (Skriftlig aflevering)
Omfang	Ca. 20 % af den samlede tid for studieretningsforløbet for 1. og 2. år
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne har arbejdet med at læse og forstå tysksprogede tekster samt redegøre for, føre en samtale om emnet samt argumentere, diskutere og perspektivere. Eleverne har via arbejdet med sagprosa, skønlitteratur, en sang samt film og forholdt sig til disses primært samfundsmæssige indhold, hvor fokus var Berlin fra 1945 til genforeningen.</p> <p>Desuden har eleverne arbejdet med at udtrykke sig på skriftligt tysk med grundlæggende grammatisk korrekthed.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper, mundtlig fremlæggelse samt skriftlige øvelser og afleveringsopgave.



Titel 5	5. emnekreds: Jugend und Ideale
Indhold	Kernestof: <ol style="list-style-type: none">1. Nachhaltigkeit https://www.youtube.com/watch?v=hcAju5dqTQ42. Plastfrei im Bad: Zwei Wochen ohne Shampoo und Zahnpasta (Spiegel Panorama, 31.7.2019)3. Der heiße Sommer und der Klimawandel, Brennpunkt deutsch 1/20184. Die fetten Jahre sind vorbei, Drehbuch und Film, Katharina Held und Hans Weingartner. Tyskforlaget 2006. (Eleverne læste fra scene 30 i drejebogen)
Omfang	Ca. 20 % af den samlede tid for studieretningsforløbet for 1. og 2. år
Særlige fokuspunkter	Eleverne har arbejdet med at læse og forstå tysksprogede tekster og talesprog samt redegøre for, føre en samtale om emnet samt argumentere og diskutere. Eleverne har via arbejdet med sagprosa, skønlitteratur samt film og kortere filmindslag forholdt sig til disses primært samfundsmæssige indhold. Desuden har eleverne arbejdet med at udtrykke sig mundtligt som skriftligt på tysk med basalt ordforråd og med grundlæggende grammatisk korrekthed med fokus på erhvervsrelateret terminologi og fraseologi.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper, samtaler i mindre grupper. Skriftlige øvelser og afleveringsopgave primært inden for erhvervsrelaterede opgaver.



Titel 6	6. emnekreds: Sport und Freizeit
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fußball, das Deutschlandlabor, Deutsche Welle https://www.dw.com/de/3-fu%C3%9Fball/1-187228782. Fußballnation Deutschland „Ein positiver Riss im Deutschlandbild weltweit“, Goethe-Institut, Juli 2018.3. BVB-Talent Moukoko: das nächste "Wunderkind"? Deutsche Welle, 15.05.2019 (Aflevering)4. Ein Dänen-Klub in Deutschland, Flensburg Avis, 28. März 20205. Urlaub, das Deutschlandlabor, Deutsche Welle https://learngerman.dw.com/de/13-urlaub/1-18877249# <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Österreich: Generelle Informationen, I-bogen: Aus aktuellem Anlass Text 1.3.1 Übersicht https://ausaktuellemanlass.systime.dk/index.php?id=1572. Die Schweiz, I-bogen: Aus aktuellem Anlass Text 1.3.1 Übersicht https://ausaktuellemanlass.systime.dk/?id=163
Omfang	Ca. 15 % af den samlede tid for studieretningsforløbet for 1. og 2. år
Særlige fokuspunkter	Eleverne har arbejdet med at læse og forstå tysksprogede tekster og talesprog samt redegøre for indhold og kommentere udvalgte passager. Der har været såvel skriftlige som mundtlig sprogfærdighed i forløbet samt informationssøgning i forbindelse med arbejdet med to fremlæggelsesopgaver.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, arbejde i mindre grupper, samtaler i mindre grupper. Skriftlige øvelser herunder afleveringsopgaver samt mundtlig fremlæggelser.