



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2022
<b>Institution</b>	College 360
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsinformatik Niveau C
<b>Lærer(e)</b>	Henrik Staal (hsl)
<b>Hold</b>	gf2el0122eux

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Den digitale udvikling
<b>Titel 2</b>	Sikkerhed og adfærd
<b>Titel 3</b>	Digitale artefakter
<b>Titel 4</b>	Designudvikling
<b>Titel 5</b>	Programmering
<b>Titel 6</b>	Netværksarkitektur
<b>Titel 7</b>	Data
<b>Titel 8</b>	Databaser



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Den digitale udvikling
<b>Indhold</b>	Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 1 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- Industri 4.0</li><li>- Teknologien forandrer</li></ul>
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Digitale teknologier og fremtidens arbejdsmarked
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Selvstudie</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 2</b>	Sikkerhed og adfærd
<b>Indhold</b>	Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 2 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 2.1 Digital adfærd</li><li>- 2.2 Cybersikkerhed</li><li>- 2.3 Datalovgivning</li></ul>
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	IT-sikkerhed og lovgivning (GDPR)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 3</b>	Digitale artefakter
<b>Indhold</b>	Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 3 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 3.1 Teknologiforståelse</li><li>- 3.2 Analyse af digitale artefakter</li><li>- 3.3 Leavitts model</li></ul>
<b>Omfang</b>	8 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Computationel tankegang, teknologianalyse, formålsanalyse, brugsstudier, konsekvensvurdering
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Individuelt skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li></ul>

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 4</b>	Designudvikling
<b>Indhold</b>	Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 4 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 4.1 Iterative designprocesser</li><li>- 4.2 Problemstilling og idégenerering</li><li>- 4.3 Interaktionsdesign</li><li>- 4.4 Konstruktion</li><li>- 4.5 Vurdering</li></ul>
<b>Omfang</b>	10 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Designudvikling – agil procesudvikling, udvikling af prototyper
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Virtuelle arbejdsformer</li><li>- Individuelt skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 5</b>	Programmering
<b>Indhold</b>	Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 5 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 5.1 Sekvenser og variabler</li><li>- 5.2 Forgrenninger</li><li>- 5.3 Funktioner og kommentare</li><li>- 5.4 Løkker</li></ul>
<b>Omfang</b>	14 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kontrolstruktur i programmering
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li><li>- Mundtlige fremlæggelser</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 6</b>	Netværksarkitektur
<b>Indhold</b>	Systeme.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 6 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 6.1 Virksomhedens IT-system</li><li>- 6.2 3-lags arkitektur</li><li>- 6.3 Protokoller og internet</li></ul>
<b>Omfang</b>	8 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	3-lags arkitektur, Internet
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li><li>- Mundtlige fremlæggelser</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 7</b>	Data
<b>Indhold</b>	Systime.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 7 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 7.1 Hvad er data?</li><li>- 7.2 Anvendelse af data</li><li>- 7.3 Big Data</li><li>- 7.4 Google Analytics</li><li>- 7.5 Google Trends</li></ul>
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Big Data, Google Analytics
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gruppearbejde</li><li>- Selvstudie</li></ul>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 8</b>	Databaser
<b>Indhold</b>	Systime.dk: Erhvervsinformatik – kapitel 8 Indhold <ul style="list-style-type: none"><li>- 8.1 Formål med databaser</li><li>- 8.2 Opbygning af databaser</li><li>- 8.3 Flade databaser</li><li>- 8.4 Relationsdatabaser</li></ul>
<b>Omfang</b>	14 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Modellering og anvendelse af databaser
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasseundervisning</li><li>- Skriftligt arbejde</li><li>- Gruppearbejde</li></ul>

[Retur til forside](#)