

# Opfølgningsplan 2020-2021

Herunder udvalgte svar på spørgsmål fra ETU 2021 i en sammenligning af resultater fra 2020 og 2021.

I opfølgningen på ETU fra 2020 har vi haft fokus på følgende områder:

- Klasserumsledelse
- Feedback på mundtligt arbejde
- Skriverudvikling
- Mestringstro

I 2021 vil vi følge op på ovenstående og supplere med nedenstående område

- Virkelighedsnær undervisning

## Resultater fra ETU 2020- 2021

### Feedback på mundtligt arbejde

- -Der er sket en positiv ændring i elevernes deltagelse i timerne fra 2020 – 2021. særligt for 3.g'erne.
- Elevernes oplevelse af feedback divergerer stadig fra lærernes oplevelse af at give feedback..
- Er det et problem, at eleverne ikke oplever, at de har indflydelse på undervisningen? UV-E? undervisningsplanlægning? Emner?
- Eller at eleverne ikke har en klar oplevelse af, at lærerne sørger for at bruge elevernes ideer i undervisningen? Det er dog blevet bedre helt generelt fra 2020 – 2021
- Undervisningen motiverer mig til at lære noget nyt – bedring mellem 2020 – 2021, men stadig ikke prangende.
- Eleverne oplever, at de kan få faglig hjælp – flot
- Respekt fra lærerne. Fluktuationer over samme tendens.

### Skriftlighed

- Det er især 3.g'erne, som ikke får afleveret til tiden. Ellers fint
- MARKANT ændring i elevernes oplevelse af, at lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer.

### Mestringstro

- Generelt, er billedet at eleverne overordnet set bliver ved med at arbejde, til tingene er klaret. Ingen generel ændring fra 2020 til 2021.
- 0,2 procentpoints stigning i elevernes oplevelse af, at de gør faglige fremskridt! FLOT
- Jeg kan selv komme videre – færre meget tit i 2021 end i 2020?
- Ellers alt som tidligere inden for denne kategori.

- Klasserumsledelse
  - o Generelt kan det konkluderes, at der stadig er noget at arbejde med. Undringsspørgsmål:
  - o Hvorfor giver vi lektier for? (eleverne er kun overvejende forberedt?)
  - o Hvordan sikrer vi ro i timerne, så eleverne ikke bliver forstyrret? (det tager tid at koncentrere sig igen) – digital dannelse og klasserumskultur
  - o Meget positivt at 1.g'erne oplever, at det er godt at være aktiv i timerne. Fin stigning fra 2020-2021. Hvad har vi mon gjort?

## Praksisnær undervisning

# Pædagogisk opfølgning 2022

### Fællesskabsaktiviteter -

Aktivitet	Placering
Samarbejde mellem fællesskabsudvalg + elevråd igangsættes	Januar 2022
Fællesskabsudvalg + elevråd samarbejder om aktiviteter <ul style="list-style-type: none"> <li>- Økonomi?</li> <li>- Hvor meget forventer vi, de arrangerer?</li> <li>- Uden for skoletid eller i skoletiden?</li> <li>- Lærerbemanding?</li> </ul>	løbende
Aktiviteter	Løbende frem mod maj

### Skrivefærdigheder - i revideret studieområde

Aktivitet	Placering
Udvikling af SO-forløb <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progression</li> <li>- Skrivemetroen</li> <li>- Virksomhedssamarbejder</li> </ul>	Dette indkalder Rikke til inden uge 6  Udvikling foregår frem mod sommerferien.
Implementering af nye forløb	August →

### Pædagogisk fokus i foråret: digital dannelse og mestringstro

Aktivitet	Placering
Temamøde: Inspiration til at arbejde med digital dannelse 2.0	Foråret 2022

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det skal være én udefra, der kan sætte skub i lærernes opmærksomhed på at mobiler forstyrrer indlæringen – gøre overholdelsen af de digitale spilleregler til en brændende platform for lærerne – de skal gå fra oplægget med et brændende ønske om at gøre noget!</li> </ul>	
<p>Temamøde: opfølgning på inspirationen med fokus på at finde konkrete aktiviteter til at føre inspirationen ud i undervisningen.</p> <p>Forventningsafstemning mellem lærere generelt</p>	<p>Forår 2022 eller august 2022</p>
<p>Klasseteams: Hvordan hjælper vi hinanden med at holde fokus på at overholde de digitale spilleregler i klasserne?</p>	<p>Opstart i august 2022</p>
<p>Workshops vedr. kompetenceudvikling for lærerne i brugen af Office365-pakken</p> <p>Udbydes i samarbejde med Marie i løbet af foråret/sommer/efteråret</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onenote</li> <li>- Excel</li> <li>- Forms</li> <li>- Onedrive / sharepoint</li> <li>- Outlook</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- Stream</li> <li>- Whiteboard</li> <li>- Word</li> <li>- M.fl.</li> </ul>	<p>Løbende fra forår 2022 til efterår 2022</p>
<p>Workshops for elever i brugen af Office365-pakken Fokus på 1.g'ere</p> <p>Udvikles i samarbejde med Marie med opstart i grundforløbet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sharepoint/ onedrive</li> <li>- Onenote</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- Word</li> <li>- Stream</li> </ul> <p>Hvordan planlægges dette? En del af undervisningen eller ekstra-timer i fx studietimen eller efter skole?</p>	<p>Klar til implementering i august 2022</p>
<p>Pædagogisk IT-konsulent</p>	<p>Opstart i august 2022</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opgaver (undervisning af lærere, undervisning af elever, hjælp til lærere/elever i det daglige)</li> <li>- Deltage i studiecafeen som tilbud til elever</li> </ul>	
---	--

Aktionslæring kan bruges som værktøj til at arbejde med at overholde digitale spilleregler, implementere brugen af nye elementer fra Office365-pakken i undervisningen.

### Praksisnær undervisning: Virksomhedspartnerskaber

Aktiviteter	Planlægning
Inspiration til planlægning af virksomhedsbesøg på tværs af fag  To timers workshop med lærere udefra – fx Køge, 5-skolerne, Louise/Helle Thisted	Temaafdelingsmøde i løbet af foråret
Workshops <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1) Studieretningsudvikling</li> <li>- 2) Klasse team for nuværende 1.g mhp. At arrangere tværfaglige virksomhedssamarbejder i 2. og 3.g</li> </ul> Dagsorden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Succeskriterier for virksomhedsbesøg               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Hvor mange?</li> <li>o Tværfaglige besøg</li> <li>o Hvordan får man sit fag i spil?</li> <li>o Guide til planlægning</li> <li>o Evt.</li> </ul> </li> </ul>	Planlægningsdage i juni
Partnerskabsvirksomheder. Studieplanerne beskriver systematisk og forpligtende samarbejde over 3 år med udvalgte relevante virksomheder for hver studieretning.  Innovationscamp.	Hele året

### Klasserumsledelse

Aktivitet	Planlægning
Opfølgning på UV-E besluttet i ledelsen <ul style="list-style-type: none"> <li>- PDU anbefaler Aktionslæring + supervision som metode</li> <li>- Møde med nærmeste leder</li> </ul>	Januar 2022

- GRUS	
Opfølgingsaktivitet	Marts – april 2022