

# EKSEMPEL

## Studieplaner:

For hver studieretningsklasse udarbejdes en overordnet studieplan for undervisningen, som løbende opdateres af klassens lærere.

Studieplanen fungerer gennem alle 3 år og har til formål at sikre overblik og kontinuitet i uddannelsen. Den beskriver samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v.

Til studieplanen knyttes:

- *Læreplanerne/fagplanerne* for de enkelte fag, hvor fagets mål og undervisningens indhold står beskrevet
- *Læreplan for grundforløbet*: økonomiske grundløb og almen sprogforståelse

## Studieplan for hh3c– økonomi og finans

Studieretningsprofil:

Finansklassen har matematik og virksomhedsøkonomi som studieretningsfag og derfor lægges der vægt på beregninger i undervisningen

Årgang	SO-forløb (toveholdere og ledelsen opdaterer)	Særlige forløb (enkelt fagligt og flerfagligt og tværfagligt) virksomhedsbesøg, studieture, ex projekter (KL: opdaterer løbende)	Uddannelse: Studiekompetencer – studiemetoder Skriftlighed og progression i skrivekompetencer (KL: opdateres på halvårige klasse møder)
1.semester 2021		Intro.tur til Århus: Virksomhedsbesøg, Lind Capital A/S, Fondsmæglerselskab Escape Room Rundtur på DOKKEN	
2.semester 2022	SO1: Kultur, marked og kommunikation (engelsk, dansk, afsætning)  SO2: Samfundet i udvikling	Matematik hh1C Fokus på global dannelse: <b>Afskaf fattigdom</b> (Verdensmål 1), der er tema i den indledende runde i DM i matematik. 2 grupper er tilmeldt - men alle arbejder med temaet	Præsentationsteknik, fagenes basale metoder, informationsøgning, (so1)

	(samf. mat. informatik) SO3: Matematik metode og økonomisk Analyse (vø,iø, mat)		Analyse og diskussion af samf. problemstillinger, (SO2)  Udarbejdelse af afgrænset problemformulering, demonstrere brug af relevante databaser, kvantitativ metode. (so3)
3.semester	SO4: Samfund, Globalisering, Sprog (IØ og 2. fremmedsprog)  SO5: Regulering af markeds kræfter (vø og erhvervsjura)		Udarbejdelse af afgrænset problemformulering. Skriftlig mini-rapport, 5-6 sider, fokus på formalia og at besvare en problemstilling. (so4)  Analyse af en problemstilling, kombinere viden og faglige metoder, perspektivere en problemstilling i forhold til kulturelle, økonomiske og politiske temaer i samtiden. (so5)
4.semester	SO6: Dansk –Historie opgave: Danmark i krig	Dansk: Workshop om tendenser inden for nyeste litteratur (samarbejde med Silkeborg Bibliotek) Virksomhedsøkonomi: Virksomhedsbesøg Ikea	Individuel rapport, fokus på alle tre taksonomiske niveauer Selvstændig udarbejdelse af problemstilling og problemformulering. (so6)
5.semester	SO7: Globalisering –bæredygtighed (fremmedsprog og studieretningsfag)	Studietur til Athen med fagene historie og dansk: Besøg på Det dansk Institut og oplæg v/ Den dansk ambassade i Athen Guidede ture til Akropolis, Agoraen, Hefaistos-templet, Pnyx. Heldagstur til Den argoliske halvø: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korinther-kanalen</li> <li>• Borgen i Mykene</li> <li>• Havnebyen Náfplion</li> <li>• Det antikke teater i Epídavros</li> </ul> Udflugt til Lycabettos-højen Rundvisning; Parlamentet i Athen Rundvisning; Nationalmuseet  Virksomhedsøkonomi: Virksomhedsbesøg Sport24. Der var fokus på markedsføring og logistik/lager.	Synopsis med fokus på metode og refleksion Analysere en problemstilling ved at kombinere viden og faglige metoder fra flere forskellige fag og reflektere over forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger. (so7)

6.semester	SOP (2 fag: 1 studieretningsfag + 1 fag, min. et af fagene skal være på a-niv)	<p>Dansk: I forbindelse med emnet Tendenser i samtiden skal klassen se forestillingen <i>ØDE LAGT eller Markise von O... – FASTER, Pussycat! Kill! Kill!</i> på Aarhus Teater (Samarbejde med Den Danske Scenekunstscole)</p> <p>Dansk: Street Art i Silkeborg centrum. I forbindelse med emnet Tendenser i samtiden slal klassen rundt i byens centrum i løbet af foråret og se på kunsten i gadebilledet. Vi ser bl.a. på skulpturer i byens gader og gavlmalerier.</p>	En individuel skriftlig rapport. Eleven udarbejder problemformulering: Faglig fordybelse, metode refleksion. Mundtlig eksamen (SOP)
------------	--	---	---