

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2022 - juni 2023
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Nina Lund Kubel
Hold	Hhx1d

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Introduktion til faget
Forløb 2	Økonomiske kriser
Forløb 3	BNP-begrebet
Forløb 4	Privatforbrug
Forløb 5	Prisdannelsen
Forløb 6	Miljø og økonomi
Forløb 7	Offentlig sektor

Forløb 1	Introduktion til faget
Forløbets indhold og fokus	I grundforløb og som optakt på studieretningsklassen har eleverne arbejdet med de samfundsøkonomiske mål, det økonomiske kredsløb og BNP med henblik på at skabe en overordnet forståelse for hvad faget har at byde på og hvordan der arbejdes i faget. Derudover har de haft let træning i informationssøgning og anden økonomisk metode.
Faglige mål	Tankegangskompetencen: Eleverne skal kunne afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	Måling af økonomisk vækst samt økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	Eget udarbejdet kompendium med inspiration fra kap. 2.1, 3.1, 3.2, 3.3 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi A”, Systime.dk Diverse avisartikler samt statistikker fra Danmarks statistik. Ca. 18 sider Ca. 11 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning.

Forløb 2	Økonomiske kriser
Forløbets indhold og fokus	For at give en forståelse for, hvordan verdensøkonomien hænger sammen, har vi arbejdet med følgende økonomiske kriser: Finanskrisen, coronakrisen og den aktuelle inflationskrisen. Der er blevet trænet talforståelse og dataindsamling i form af artikelsøgning.
Faglige mål	Kommunikationskompetencen: Eleverne skal kunne fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	Vækst og makroøkonomiske nøgletal
Anvendt materiale.	Kap. 1 og 2.2 fra Kureer, Henrik "International Økonomi A", System.dk Christensen, Anders Borup "Derfor er coronakrisen og finanskrisen helt forskellige", Finans.dk, 15.03.21 Jensen, Christina Nordvang "Inflation og konkurser - hvad er status på dansk økonomi?", information, 12.11.22 Ca. 30 sider Ca. 6 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, elevoplæg samt anden elevproduktion.

Forløb 3	BNP-begrebet
Forløbets indhold og fokus	Dybdegående introduktion til BNP. Hvad det måler, styrker og svagheder ved at anvende BNP som mål for velstand. BNP i relation til forsyningsbalancen og multiplikatoreffekt. Træning i at hente tal fra statistikbanken
Faglige mål	Kommunikationskompetencen: Eleverne skal kunne fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	Vækst og makroøkonomiske nøgletal
Anvendt materiale.	Kap. 3 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi A”, Systime.dk + appendiks Gjerding, Sebastian ”Forstå hvorfor så mange er kritiske overfor at bruge BNP som målestok”, Information, 17.09.18. Diverse statistikker fra Danmarks Statistik. Ca. 15 sider Ca. 5 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, dataarbejde.

Forløb 4	Privatforbrug
Forløbets indhold og fokus	<p>Der er blevet arbejdet med forbrugs- og opsparingskvoter, forbrugerprisindeks samt diverse ulighedsmål.</p> <p>Der er blevet trænet talforståelse og dataindsamling fra statistikbanken, herunder kritisk stillingtagen til tal.</p>
Faglige mål	<p>Økonomiske sammenhænge og dataindsamling.</p> <p>Ræsonnementskompetencen: udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p>
Kernestof	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet
Anvendt materiale.	<p>Kap. 5 fra Kureer, Henrik ”International Økonomi A”, Systeme.dk</p> <p>Christensen, Anders Borup ”Derfor er coronakrisen og finanskrisen helt forskellige”, Finans.dk, 15.03.21</p> <p>Diverse statistikker fra Danmarks Statistik.</p> <p>Ca. 17 sider</p> <p>Ca. 6 lektioner</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, hurtigskrivning, indsamling af data fra statistikbanken.dk

Forløb 5	Prisdannelsen
Forløbets indhold og fokus	<p>Det vigtigste teoretiske fundament, som er grundlæggende for at forstå meget andet teori, bl.a. arbejdsmarked og klima.</p> <p>Der har været stort fokus på modellering og kunne tegne egne udbuds- og efterspørgselskurver, både ud fra data og intuition.</p>
Faglige mål	Modelleringskompetencen: anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet Markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb
Anvendt materiale.	<p>Kap. 4 fra Kureer, Henrik "International Økonomi A", Systime.dk</p> <p>https://knoema.com/vyronoe/cost-of-oil-production-by-country</p> <p>dr.dk: https://www.dr.dk/nyheder/udland/opec-og-rusland-skaerer-i-olieproduktion-afbode-dyb-krise</p> <p>Ca. 55 sider Ca. 8 lektioner</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, hurtigskrivning, udarbejdelse af egen efterspørgselskurve ved auktion på klassen, matrixgrupper.

Forløb 6	Miljø og økonomi
Forløbets indhold og fokus	<p>Det vigtigste teoretiske fundament, som er grundlæggende for at forstå meget andet teori, bl.a. arbejdsmarked og klima.</p> <p>Der har været stort fokus på modellering og kunne tegne egne udbuds- og efterspørgselskurver, både ud fra data og intuition.</p>
Faglige mål	<p>Problembehandlingskompetencen: At identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst.</p> <p>Kommunikationskompetencen: At fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold.</p>
Kernestof	<p>Markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb</p> <p>Globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed.</p>
Anvendt materiale.	<p>Kureer, Henrik: <i>International Økonomi A</i>, kap. 17.1-17.3</p> <p>Fisher, Stevens (2016), <i>Before the Flood</i> (Filmcentralen), USA: National Geographic</p> <p>P3 Essenen (2020), <i>Uenige danskere: Hvem har ansvaret for klimaet?</i> (Video). Lokaliseret 28. marts 2023 på: https://www.youtube.com/watch?v=ZID7p1vD3bo</p> <p>EU Climate Action (2015), <i>Klimaforandringer: Årsager og konsekvenser</i> (Video). Lokaliseret 28. marts 2023 på: https://www.youtube.com/watch?v=2CjVHMWDobQ&t=2s</p> <p>Kureer, Henrik. <i>Hvilke faktorer er det især, som påvirker den globale opvarmning?</i> (Video). Lokaliseret 28. marts 2023 på: https://io-a.systeme.dk/?id=341#c22379</p> <p>P3 (6. januar 2023), <i>Adnan og de grønne løgne: Lige lovlig smart</i> (Video), Lokaliseret 27. marts på DRTV: https://www.dr.dk/drtv/serie/adnan-og-de-groenne-loegne_349525</p> <p>P3 Essensen (2020), <i>Uenige danskere: Hvem har ansvaret for klimaet?</i>, Lokaliseret 26. marts på youtube: https://youtu.be/ZID7p1vD3bo</p> <p>Center for fremtidsforskning, <i>Rapport: Danskerne og klimaet</i> (uddrag), https://cifs.dk/da/cases/danskerne-og-klimaet/</p> <p>CFI Aarhus, <i>Spørgeskema og Voxpop</i>, (pdf), Besøgt: 23. marts 2023: https://cfiaarhus.dk/sites/default/files/content/metoder/sp%C3%B8rgeskema_voxpop.pdf</p> <p>Vedvarende Energi, <i>Simpel klimaberegner</i>, Besøgt d. 26. marts 2023. https://ve.dk/klimaberegner/</p> <p>Klima- Energi- og Forsyningsministeriet (2021), <i>Global Afrapportering 2021 - Danmarks forbrugsbaserede klimaaftryk</i> (Faktaark). Besøgt 28. Marts 2023 på: https://kefm.dk/Media/637553636155082844/Faktaark%20%20-%20Klimaaftryk.pdf</p>

	<p>Michael Minter og Mikael Bellers Madsen (19. oktober 2022), <i>Danskerne vil den grønne omstilling, men ikke for enhver pris</i> - punkt 4, Concito: https://concito.dk/nyheder/danskerne-vil-groenne-omstilling-men-ikke-enhver-pris-0</p> <p>Jensen, Dorthe og Solange Lohmann Rasmussen (19. december 2022), <i>Sådan brugte vi 1.000 kr. i 2021</i>, Nyt fra Danmarks Statistisk nr. 431: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=44706</p> <p>Ca. 25 sider Ca. 11 lektioner</p>
Arbejdsformer	Taler forberedt og udført af eleverne, hurtigskrivning, klassediskussioner og afstemninger, spørgeskemaundersøgelser, gruppearbejde, matrixgrupper, par-opgaver, simple opgaver.

Forløb 7	Offentlig sektor
Forløbets indhold og fokus	Hvad den offentlige sektor gør for den enkelte borger, hvilke dele af den offentlige sektor, der varetager hvilke opgaver, hvad skat er og hvad skat går til.
Faglige mål	Tankegangskompetencen: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	Kap. 7 fra Kureer, Henrik "International Økonomi A", Systime.dk Huxi og Karen, økonomi for dummies, afsnit 4: https://www.youtube.com/watch?v=-II_Mbg7Cs Ca. 30 sider Ca. 4 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning, gruppearbejde, hurtigskrivning (refleksionsøvelse), fotosafari og padlet.