

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2023
<b>Institution</b>	College 360
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	International Økonomi - niveau B
<b>Materiale</b>	Systeme iBog International Økonomi B, Henrik Kureer, diverse hjemmesider og databaser på internettet, tv udsendelser samt artikler mm
<b>Lærer(e)</b>	Niels Henrik Krogsholm
<b>Hold</b>	Hhx1a22

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion til økonomi - grundforløb
<b>Titel 2</b>	Den globale økonomi/ Danmarks økonomi
<b>Titel 3</b>	De økonomiske delsektorer
<b>Titel 4</b>	Produktion og indkomst
<b>Titel 5</b>	Prisdannelsen
<b>Titel 6</b>	Økonomiske politikker

<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion til økonomi - grundforløb</b>
<b>Indhold</b>	Introduktion til faget og central samfundsøkonomisk tilgang gennem arbejde med introduktionskompendium udarbejdet af faggruppen i International Økonomi på College360.
<b>Omfang</b>	10 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lytte</li> <li>Læse</li> <li>Skrive</li> <li>Diskutere</li> <li>Formidling</li> </ul> <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analytiske evner</li> <li>Kommunikative færdigheder</li> </ul> <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selvstændighed</li> </ul> <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samarbejdsevne</li> </ul> <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>Regneark</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

<b>Titel 2</b>	<b>Den globale økonomi/ Danmarks økonomi</b>
<b>Indhold</b>	Historisk viden om økonomisk udvikling siden 1960'erne – nationalt og globalt, samt kendskab til forskellige samfundsøkonomiske mål. Eleverne får viden om den økonomiske udvikling siden 1960'erne i Danmark og internationalt, samt om landenes afhængighed af hinanden. Der arbejdes med grundlæggende økonomiske begreber og indikatorer såsom BNP, beskæftigelse, høj/lavkonjunkturer.
<b>Omfang</b>	4 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Læse</li> <li>Søge information</li> <li>Skrive</li> <li>Projektarbejde</li> <li>Formidling</li> </ul> <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analytiske evner</li> <li>Kommunikative færdigheder</li> <li>Overskue og strukturere</li> </ul> <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selvstændighed</li> </ul> <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>Tekstbehandling</li> <li>Regneark</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Eksperimentelt arbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Projektarbejde</p>

<b>Titel 3</b>	<b>De økonomiske delsektorer</b>
<b>Indhold</b>	Formålet med dette forløb er at give eleverne indsigt i, hvordan de økonomiske delsektorer kan påvirkes af ændringer i konkurrenceevnen. Forståelse af og tilegnelse af centrale begreber for indkomst, forbrug og opsparing, virksomheds- og arbejdsmarkedsstruktur i DK, - samt den offentlige sektors rolle for samfundsøkonomien er omdrejningspunkter for forløbet.
<b>Omfang</b>	9 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lytte</li> <li>Læse</li> <li>Søge information</li> <li>Skrive</li> <li>Diskutere</li> <li>Formidling</li> </ul> <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analytiske evner</li> <li>Kommunikative færdigheder</li> <li>Overskue og strukturere</li> </ul> <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selvstændighed</li> </ul> <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samarbejdsevne</li> </ul> <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekstbehandling</li> <li>Internet</li> <li>Regneark</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

<b>Titel 4</b>	<b>Produktion og Indkomst</b>
<b>Indhold</b>	<p>Det økonomiske kredsløb og diverse begrebsdefinitioner</p> <p>Der arbejdes med en grundlæggende økonomisk teori og metode til analyse af økonomiske sammenhænge. Centralt er det økonomiske kredsløb, diverse begrebsdefinitioner og adskillelsen mellem disse (produktion/indkomst, produktionsværdi, BVT, BNP, BFI..). Yderligere arbejdes der med økonomisk vækst målt i løbende(årets) og faste priser. Forbrug og investering, forsyningsbalance og rådighedsbeløb, samt multiplikatorvirkningen ved ændringer i efterspørgslen er centrale fokuspunkter.</p>
<b>Omfang</b>	8 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lytte</li> <li>Læse</li> <li>Søge information</li> <li>Diskutere</li> <li>Formidling</li> </ul> <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analytiske evner</li> <li>Kommunikative færdigheder</li> <li>Overskue og strukturere</li> </ul> <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selvstændighed</li> </ul> <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samarbejdsevne</li> </ul> <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekstbehandling</li> <li>Internet</li> <li>Regneark</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

<b>Titel 5</b>	<b>Prisdannelsen</b>
<b>Indhold</b>	<p>Udbud/ efterspørgselsmodel, priselasticitet.</p> <p>Elverne opøver skriftlige og mundtlige færdigheder for at udtrykke forskellige begivenheders indflydelse på prisdannelsen for en given vare ud fra udbuds- og efterspørgselsmodeller. Yderligere introduceres priselasticitetsbegrebet i vurderingen af efterspørgselskurvens hældning og den deraf afledte efterspurgte mængde.</p>
<b>Omfang</b>	3 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lytte</li> <li>Læse</li> <li>Søge information</li> <li>Skrive</li> <li>Diskutere</li> <li>Formidling</li> </ul> <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analytiske evner</li> <li>Kommunikative færdigheder</li> <li>Overskue og strukturere</li> </ul> <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selvstændighed</li> </ul> <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samarbejdsevne</li> </ul> <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekstbehandling</li> <li>Regneark</li> <li>Internet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>

<b>Titel 6</b>	<b>Økonomiske politikker</b>
<b>Indhold</b>	<p>Skelne økonomiske politikker samt fastlægge centrale begreber og aktører.</p> <p>Der arbejdes på at oparbejde en evne til tydeligt at skelne forskellige økonomiske politikker fra hinanden, tillige med fastlæggelse af centrale begrebsbetegnelser/ aktører. Vigtigt i arbejdet er følgende; valutapolitik, den finansielle sektor, pengepolitik, konkurrenceforbedrende politik, strukturpolitik, miljøpolitik, samt inflation.</p>
<b>Omfang</b>	12 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lytte</li> <li>Læse</li> <li>Søge information</li> <li>Skrive</li> <li>Diskutere</li> <li>Formidling</li> </ul> <p>Almene (tværfaglige)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analytiske evner</li> <li>Kommunikative færdigheder</li> <li>Overskue og strukturere</li> </ul> <p>Personlige</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selvstændighed</li> </ul> <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samarbejdsevne</li> </ul> <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tekstbehandling</li> <li>Regneark</li> <li>Internet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Individuelt arbejde</p> <p>Lærerstyret undervisning</p> <p>Pararbejde</p>