

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2022
<b>Institution</b>	Silkeborg Business College - handelsgymnasiet
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Matematik, niv B
<b>Lærer(e)</b>	Rikke Frønsel Rasmussen (RFR)
<b>Hold</b>	Hhx1a21

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Tal og grundlæggende regneregler</a>
<b>Titel 2</b>	<a href="#">Statistik</a>
<b>Titel 3</b>	<a href="#">Lineære funktioner</a>
<b>Titel 4</b>	<a href="#">Andengradspolynomier</a>
<b>Titel 5</b>	SO2 <a href="#">Samfundet i udvikling (matematik, samfundsfag og informatik)</a>
<b>Titel 6</b>	<a href="#">Eksponentielle funktioner</a>
<b>Titel 7</b>	<a href="#">SO3 matematiske modeller og økonomisk analyse</a>
<b>Titel 8</b>	<a href="#">Finansregning</a>
<b>Titel 9</b>	
<b>Titel 10</b>	
<b>Titel 11</b>	
<b>Titel 12</b>	

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Tal og grundlæggende regneregler</a>
<b>Indhold</b>	Plus1HHX på systime.dk 2017
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Paranteser Brøker Procent Potenser og rødder
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Elev øvelser i grupper eller individuelt Tavlegennemgang

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<a href="#">Statistik</a>
<b>Indhold</b>	Plus1HHX på systime.dk 2017 Noter
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Grupperede og ikke-grupperede observationer Frekvens og summeret frekvens Pinde- og søjlediagram Trappediagram og sumkurve Kvartiler Middelværdi Spredning Indekstal
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavlegennemgang Skriftligt hjemmearbejde. Individuelt og gruppearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	<a href="#">Lineære funktioner og funktionsbegrebet</a>
<b>Indhold</b>	Plus1HHX på systime.dk Noter
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hvad er en funktion? Tegninger og monotoniforhold Definitionsmængde og værdimængde Egenskaben ved lineære funktioner Forskrift og graf Bestemmelse af forskrift. Ligninger og regneregler Stykvis lineær funktioner Anvendelse af lineære funktioner Regression Beviser (a og b)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavlegennemgang Skriftligt hjemmearbejde Gruppe og individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	<a href="#">Andengradspolynomier</a>
<b>Indhold</b>	Plus1HHX på systime.dk Noter
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forskrift og graf Formler for toppunkt og nulpunkter Andengradsligninger Nulpunkter og fortegnsvariation Monotoniforhold og ekstrema Anvendelse: Maksimering og minimering Økonomiske grundsætninger 1 og 2 (1. $R(x) = p(x) \cdot x$ og 2. $O(x) = R(x) - C(x)$ ) Beviser (toppunkt og nulpunkter)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavlegennemgang Individuelt og gruppearbejde Skriftligt hjemmearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	<a href="#">SO2 Samfundet i udvikling</a>
<b>Indhold</b>	Samfundsøkonomi C, Informatik C og Matematik. Matematiske emner: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Håndtering af datasæt</li> <li>• Gennemføre modelleringer ved anvendelse af variabelsammenhænge – tilnærmelsesvis lineære udviklinger</li> <li>• Indekstal</li> <li>• Deskriptiv statistik</li> </ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Åben opgave hvor de selv skulle være med til at finde ud af hvad de ville arbejde med og lave problemstillinger samt problemformuleringer. Brainstorming Samarbejde Anvende fagets værktøjer i case-opgave. Udvælge centrale punkter til rapport og fremlæggelse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektarbejdsform

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	<a href="#">Eksponentielle funktioner</a>
<b>Indhold</b>	Noter Plus1HHX på systime.dk
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forskrift og graf Bestemmelse af forskrift Eksponentielle ligninger Fordobling og halvering Regression Beviser (a, b, halvering- og fordoblingkonstant)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavlegennemgang Skriftligt hjemmearbejde Gruppe- og individuelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	<a href="#">SO3 Matematiske modeller og økonomisk analyse</a>
<b>Indhold</b>	Virksomhedsøkonomi, International Økonomi og Matematik. Matematiske emner: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvælgelse og håndtering af datasæt</li> <li>• Gennemføre modelleringer ved anvendelse af variabelsammenhænge – tilnærmelsesvis lineære udviklinger og eksponentiel vækst</li> <li>• Finansregning</li> </ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Samarbejde Anvende fagets værktøjer i case-opgave. Udvælge centrale punkter til rapport og fremlæggelse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektarbejdsform

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 8</b>	<a href="#">Finansregning</a>
<b>Indhold</b>	Noter Plus1HHX på systime.dk
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fremskrivning (rentesregning/kapitalformlen) Annuiteter (opsparing og lån) Fremtids- og nutidsværdi af annuitet Amortisering Beviser
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavlegennemgang Formeludredninger Skriftligt hjemmearbejde Individuelt og gruppearbejde

[Retur til forside](#)