

Undervisningsbeskrivelse – Innovation C

Uddannelse Fag og niveau Lærer(e) Hold

Maj 2023 - College 360

EUX Merkantil Innovation C - valgfag, Hold: bueux2inn

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1: Innovation på Samfunds- og brancheniveau samt begreber

Forløb 2: Mennesker og organisation

Forløb 3: Stagegate - samlet model

Forløb 4: Ideskabelse og vurdering

Forløb 5: Forretningsmodeller

Forløb 6: Økonomiforståelse

Forløb 7: Diffusion

Forløb 8: Projekt ”mad på spil(d)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1

Forløb 1: Innovation på Samfunds- og brancheniveau samt begreber

Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Om begreber:</p> <p>Hele del 1 af</p> <p>https://innovationsgrundbogen-c.systeme.dk/index.php?id=157</p> <p>Om teknologier:</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/viden/tech/smartphonen-og-9-andre-store-opfindelser-i-det-21-aarhundrede</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/viden/tech/10-teknologier-der-aendrer-vores-verden-de-naeste-10-aar</p> <p>Om samfundsforhold:</p> <p>https://innovationsgrundbogen-c.systeme.dk/index.php?id=227&L=0 samt resten af kapitel 15</p>
----------------	--

Omfang

Væsentligste arbejdsformer

Anvendt uddannelsestid 6 timer

Klasseundervisning /projektarbejdsform/

Titel 2

Forløb 2: Mennesker og organisation

Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Nyt Teknisk forlag, Kristian Philipsen, m.fl.: Innovation C, side 84-87 samt side 92-93 Individ (hvem er jeg?), gruppe og team www.jobindex.dk/persontypetest https://i.systime.dk/index.php?id=538 Teamkontrakt www.kortlink.dk/reh5 (eget udviklet) Konflikthåndtering Mediation https://i.systime.dk/?id=c2068
----------------	--

Omfang

Væsentligste arbejdsformer

Anvendt uddannelsestid 6 timer

Klasseundervisning/projektarbejdsform

Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression anvende og kombinere grundlæggende viden om team og teammedlemmers roller ved opstart af egen virksomhed.

Titel 3

Forløb 3: Stagegate - samlet model

Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Modellen kører igennem hele forløbet. Stagegate modellen: https://innovationsgrundbogen-c.systime.dk/index.php?id=293 Pain, value og jury https://innovationsgrundbogen-c.systime.dk/index.php?id=166 Hele kapitel 6
----------------	--

Omfang

Anvendt uddannelsestid 10 timer

Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression – redegøre for forretningsmodeller som grundlag for virksomheders og nonprofit- organisationers etablering og overlevelse – anvende forretningsplan som styringsredskab ved opstart af egen virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform

Titel 4

Forløb 4: Ideskabelse og vurdering

Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Vi har arbejdet med forskellige metoder til ideskabelse men med særlig fokus på på Walt Disneys kreativitetsstrategi https://www.youtube.com/watch?v=FyOBk0filqs
----------------	--

Omfang

Anvendt uddannelsestid 6 timer

Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression – redegøre for og anvende kreative teknikker til udvikling af ideer og metoder til vurdering af forretningsideer - herunder specielt med fokus på Disneys strategier
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Anvendelse i praksis: Arbejdet med mindmaps – refleksion over indholdet i faget frem til nú. Brainstorm – ideer ud fra temaer Associerende brainstorm – navneord på tavle og ideer til at kombinere disse Cirkelteknik Arbejdet er dels sket på klasse om derefter arbejder videre i grupper.

Titel 5

Forløb 5: Forretningsmodel (Business Model Canvas) og analyser

Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Business Model Canvas https://afseux.systime.dk/?id=c9407 Formodet kendt stof fra afsætningsfaget – brugt modellen, men ikke gennemgå- et.
----------------	---

Omfang

Anvendt uddannelsestid 14 timer

Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression – redegøre for forretningsmodeller som grundlag for virksomheders og nonprofitor- ganisationers etablering og overlevelse – anvende forretningsplan som styringsredskab ved opstart af egen virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 6

Forløb 6: Økonomiforståelse (nulpunkter og diverse budgetter)

Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Nulpunktsberegninger: https://eo.systeme.dk/index.php?id=2468 Budgetter: www.kortlink.dk/txac (link til flipped videoer)
----------------	--

Omfang

Anvendt uddannelsestid 7 timer

Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression – anvende forretningsplan som styringsredskab ved opstart af egen virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 7

Forløb 7: Diffusion

Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof https://innovationsgrundbogen-c.systeme.dk/?id=c324&L=0 https://www.youtube.com/watch?v=MF6MI4gOvJo
----------------	---

Omfang

Anvendt uddannelsestid 2-4 timer

Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression – redegøre for diffusion af innovationer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

Titel 8

Omfang

Forløb 8: Udarbejdelse af egen forretningsplan til eksamen

Anvendt uddannelsestid 20 timer

Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression – redegøre for forretningsmodeller som grundlag for virksomheders og nonprofitorganisationers etablering og overlevelse – anvende forretningsplan som styringsredskab ved opstart af egen virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde