



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2019 – juni 2022
Institution	Handelsgymnasiet, Silkeborg College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Anne-Sofie Christensen (1. + 2. år) og Ditte Kudsk (3. år)
Hold	HHX3G

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Entrepreneurship
Titel 2	Area Study of the US: American Dreams and Nightmares
Titel 3	Advertising
Title 4	Literature (delvis virtuelt)
Title 5	Grammar
Title 6	Area Study of the UK (delvist virtuelt)
Title 7	Other English Speaking Countries (virtuelt)
Title 8	The American Election
Title 9	Lingua Franca
Title 10	Branding (delvist virtuelt)
Title 11	Business Communication
Title 12	Climate Action – challenges of change (optakt til SO7)
Title 13	The war in Ukraine



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Entrepreneurship
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>"Into Business" af Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• Britain's new entrepreneurs: young guns go for it• Earn while you learn• The story of the super jam boy https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY https://www.youtube.com/watch?v=56ZR1Gdpi6M <p>Manuscript for a speech – Entrepreneurs : opgave om entrepreneurs fra "Into Business" er den første skriftlige aflevering.</p> <p>Pimped Up Custom Wheelchairs: Meet The Designers" (2018) https://www.youtube.com/watch?v=3aLkbRNpOnc (1,1 ns)</p> <p>"Izzy Wheels - Beneath The Surface", (June 2021), https://www.youtube.com/watch?v=IXvYtzBRZWo (0,4 ns)</p> <p>Interview with the entrepreneur Ailbhe Keane, founder and Creative Director of Izzy Wheels, from InBUSINESS: "Reinventing the wheel" (2018) https://businesslike.systime.dk/?id=c554 from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen : "BusinessLike", 2019. (4,7 ns)</p> <p>"The Soft Edge That's Landing Solid Sales" https://businesslike.systime.dk/?id=c565 from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen : "BusinessLike", 2019. (5,2 ns)</p> <p>Video: "The 3 Things Gilson Does Differently", at https://gilsonsnow.com/about (1 ns)</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com , www.howjsay.com• Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/• Video: The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs https://www.youtube.com/watch?v=sOjeQV5pHh4
Omfang	Oktober – november 2019 + januar 2022 (31,5 ns.)
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none">• At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse• At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion• At træne eleverne i at læse og forstå forholdsvis lange erhvervsfaglige tekster• At træne eleverne i at anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering,



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Area Study of the US: American Dreams and Nightmares
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>An Introduction “An Introduction to the American Dream” from <i>The American Dream</i> by Keli Nørgaard, Gyldendal, 2013</p> <p>“New American Frontiers” af Thomas Secher Lund, Systime, 2014</p> <ul style="list-style-type: none">• James Truslow Adams: <i>The Epic of America</i> (excerpt) https://naf.systeme.dk/index.php?id=140 <p>Defining the American Dream: National: <i>Defining the American Dream – The New Yorker</i> https://www.youtube.com/watch?v=C48aGtPluZo Is the American Dream Still Alive? https://www.youtube.com/watch?v=XxS31Sa8y-Q</p> <p>FED Engelsk af Catherine Brejnholt, Marianne Klostergaard, Tilde Kongsgaard Vallentin, Systime, 2012:</p> <ul style="list-style-type: none">• From Rags to Riches: https://fedengelsk.systeme.dk/index.php?id=132#c433 <p><i>The Ballad of Buster Scruggs (The Gal Who Got Rattled – short film)</i></p> <p>Kort projekt omkring Native Americans - Elevfremlæggelser omhandlende:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Sacagawea, Louis & Clark❖ Sitting Bull❖ Geronimo❖ Trail of Tears❖ Battle of Little Big Horn❖ Wounded Knee❖ The Buffalo and the Native Americans❖ Indian Removal Act of 1830 <p>“American Progress” by John Gast (Painting from 1872)</p> <p>Defining American Values “Worlds of English” af Anne Mette Finderup og Agnete Fog, Systime, 2011: The Frontier Heritage af Edward N. Kearny: https://woe.systeme.dk/index.php?id=96 “Understanding Americans” af Bårtvedt, A., Berntzen, J. m.fl.: <i>Targets</i>, Gyldendal, 2001</p> <p>The American Dream In Ads, Music, Movies: Bruce Springsteen – <i>Born in the USA</i> (lyrics + music video): https://www.youtube.com/watch?v=vTBqW_5dOgl Rihanna – <i>American Oxygen</i> (lyrics + music video): https://www.youtube.com/watch?v=</p>

[Ao8cGLIMtvq](#))

The American Dream in movies: The Pursuit of Happiness (film, 2006)
"Left Behind America" (dokumentar, DR1) (20 ns)

Minimum wage

CNBC. "Two experts debate the potential consequences of raising the minimum wage". June 7, 2019. <https://www.cnn.com/2019/09/25/70percent-of-workers-are-likely-to-quit-at-current-federal-minimum-wage.html> (1,5 ns)

CNN Business. "A tale of two minimum wages". November 5, 2018.
<https://youtu.be/hFTpr4e5tKs> (1,1 ns)

CNBC. "Costco CEO: High wages, high volume drive results for Costco shareholders". January 20, 2020. <https://youtu.be/qC8Abk2atrM> (1,2 ns)

Business.Com. "\$15 Minimum Wage: How Have SMBs Been Affected?" June 17, 2020.
<https://www.business.com/articles/minimum-wage-increase-small-business/> (2,7 ns)

Business Insider. "Starvation wages': Walmart and McDonald's among firms with the most workers on food stamps and Medicaid, according to a Bernie Sanders-commissioned report." November 19, 2020. <https://www.businessinsider.in/retail/news/starvation-wages-walmart-and-mcdonalds-among-firms-with-the-most-workers-on-food-stamps-and-medicaid-according-to-a-bernie-sanders-commissioned-report/articleshow/79306855.cms> (1 ns)

Environmental-conscience.com. Pros and Cons of Minimum Wages. 2020.
<https://environmental-conscience.com/minimum-wage-pros-cons>

Key American values" <https://jeopardylabs.com/play/understanding-americans>

Newsweek. How the American Dream Turned into a Nightmare. January 27, 2017, viewed November 2017.
<http://www.newsweek.com/how-american-dream-turned-nightmare-548737> (3 ns)

Forbes. Joel Contartese Shares 5 Lessons On The American Dream. June 16, 2017, viewed November 2017.
<https://www.forbes.com/sites/brianrashid/2017/06/16/joel-contartese-shares-5-lessons-on-the-american-dream/#51a31f1459eb> (2 ns)

CNBC. Less than 20% of Americans say they're living the American Dream—here's why. September 19, 2017, viewed November 2017.
<https://www.cnn.com/2017/09/19/less-than-20-percent-of-americans-say-theyre-living-the-american-dream.html> (2 ns)

BBC. Baltimore: 'This is what poverty in the US looks like' - BBC News. March 1, 2017, viewed November 2017.
<https://youtu.be/qytbhMIXItI> (1 ns)



	<p>The Declaration of Independence Background: "A little bit of history" https://fedengelsk.systeme.dk/index.php?id=132#c225 (1 ns)</p> <p>"The Declaration of independence" from History.com: https://www.history.com/topics/american-revolution/declaration-of-independence (2 ns)</p> <p>Morgan Freeman introduces the Declaration of Independence. https://www.ushistory.org/declaration/doi_reading.html (1,3 ns)</p> <p>Introduction to the Constitution: https://www.youtube.com/watch?v=OSWl5ldEv6w (1 ns)</p> <p>A 3-minute guide to the Bill of Rights" by Belinda Stutzman, Ted Ex 2012: https://www.youtube.com/watch?v=yYEfLm5dLMQ (1 ns)</p> <p>Supplerende stof: "What Is the American Dream Today?" Kimberly Amadeo https://www.thebalance.com/what-is-the-american-dream-today-3306027</p>
Omfang	November/december 2019 og februar 2022 (90 ns)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Opnå en interkulturel forståelse• Anvende et fagligt ordforråd og deltage i samtale om kulturelle emner• Gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster• Perspektivere tekster historisk
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• En blanding af induktiv og deduktiv uv.,• Gruppe-præsentationer• Gruppearbejde• Skriftligt arbejde• Træning af mundtlig sprogfærdighed.• Oplæsning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Advertising
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Advertisements and commercials” in “The English Handbook” Trine Østergaard, Systime (2017): https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=153&L=1 (2,7 ns)</p> <p>”Dove Beauty Pressure”: http://www.youtube.com/watch?v=Ei6JvK0W60I (0,5 ns)</p> <p>”Dove Pro Age”: http://www.youtube.com/watch?v=vilUhBhNnQc (0,5 ns)</p> <p>”Dove evolution”: http://www.youtube.com/watch?v=iYhCn0jf46U (0,5 ns)</p> <p>FED Engelsk af Catherine Brejnholt, Marianne Klostergaard, Tilde Kongsgaard Vallentin, Systime, 2012:</p> <p>Storytelling in Marketing: https://fedengelsk.systime.dk/?id=p123 (7,2 ns)</p> <p>”Extra Gum” https://www.youtube.com/watch?v=XLpDiIVX0Wo (1 ns)</p> <p>”Most shocking second a day” https://www.youtube.com/watch?v=RBQ-loHfimQ (0,5 ns)</p> <p>”Dove Amy”: http://www.youtube.com/watch?v=RWNyndqFTR4 (0,5 ns)</p> <p>”Dove: Meet Diana”: https://www.youtube.com/watch?v=polrZELfEME (0,5 ns)</p> <p>”Halftime America”: https://www.youtube.com/watch?v=0A5x53O7yIU (1 ns)</p> <p>”Ford’s response to Cadillac’s ELR ad”: https://www.youtube.com/watch?v=24VerifhVJk (0,5 ns)</p> <p>”Old Spice: The Man Your Man Could Smell Like” https://www.youtube.com/watch?v=owGykVbfqUE (0,6 ns)</p> <p>The Three Persuasive Appeals: Logos, Ethos, Pathos https://www.youtube.com/watch?v=-oUfOh_CgHQ</p> <p><i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systime, 2017</p> <ul style="list-style-type: none">• The Three Modes of Persuasion https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=155#c281 (1 ns) <p>An introduction to Ethos, Logos and Pathos https://www.youtube.com/watch?v=9L_G82HH9Tg (1 ns)</p> <p>CRS in advertising: tværfagligt projekt med afsætning som optakt til SO7. (ca. 10 ns.)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>How to create great advertising with storytelling: http://www.gianfagnamarketing.com/blog/2011/12/29/how-to-create-great-advertising-with-storytelling/ (1 ns)</p> <p>”How to analyse commercials” in “The English Handbook”, Systime 2017: https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=p177 (0,8 ns)</p> <p>”The three modes of persuasion” from “The English Handbook”, Systime 2017: https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=155#c281 (1 ns)</p> <p>”How to create a persona in 7 steps – a guide with examples” by Arthur McCay (2017), https://uxpressia.com/blog/how-to-create-persona-guide-examples (2,1 ns)</p> <p>www.storyboardthat.com</p> <p>”Writing a synopsis, script, storyboard and shooting schedule”, by Vision video school online</p>



	http://vision.wettintv.de/?page_id=1293 (5,2 ns) "The Joneses", Film (2009)
Omfang	December 2019 - Januar 2020 + oktober 2021 (40 ns)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Samspil med andre fag ift. elevernes SO2 projekt, hvor Advertising var det centrale• Redegøre sammenhængende, analysere og deltage i samtale om samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner• Anvende relevante modeller til at fortolke and analysere reklamer• Anvendelse af er fagligt ordforråd ift. advertising
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• En blanding af induktiv og deduktiv uv.• Introduktion til mindmap• Arbejdsspørgsmål i grupper og par• Gennemgang i plenum• Gruppearbejde• Gruppefremlæggelse• Fastwriting• Gruppetræningsprojekt om reklamer, hvor eleverne lavede en videoanalyse af en valgfri reklame• Casearbejde med efterfølgende mundtlige præsentationer



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Literature (delvis virtuelt)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Rita Hayworth and Shawshank redemption” by Stephen King, from “Different Seasons” (1982) http://whalenenglish.com/seniorstoriesnew/fiction/andy.pdf (111 ns)</p> <p>“Indian Camp” by E. Hemingway (Pedersen m.fl., Contexts, Gyldendal 2004) (4 ns)</p> <p>“The New Girl” by Auster/Mitchel from Texting, 1st year fiction, Egebjerg m.fl. Systime 2009.</p> <p>Faith by N. Hornby from: <i>From Where You Are</i>, Andersen og Petersen, Systime 2010. (7,2 ns) https://fromwhereyouare.systime.dk/index.php?id=94</p> <p>“The Three Main Genres of Fiction”, <i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systime, 2017 https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=162 (3,7)</p> <p>“Now there is peace” by Richard Sherman, published in “Vanity fair” 1933 (4,5 ns)</p> <p>Afleveringsopgave: an analytical essay on fiction</p> <p>Helen Simpson: “In-Flight Entertainment” (2010) https://climateaction.systime.dk/?id=c914 (14,5 ns), tælles under Climate Change)</p> <p>Catherine Ryan Hyde: “Pay It Forward” extract from the novel (16 ns)</p> <p>Tara Westover “Educated”, 2018, extract from the memoir (30 ns)</p> <p>Dave Eggers. <i>The Circle</i> (excerpt from the novel) (2013)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>“The Shawshank Redemption”, Film (1994)</p> <p>“Pay it forward”, film (2000) (35 ns.)</p>
Omfang	Marts – Juni 2020 + oktober 2021 + januar 2022 (235 ns)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Anvende relevante tekstanalysemetoder og begreber til at fortolke og perspektivere tekster• Tekstanalyse og tekstperspektivering• Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om litterære emner.• Værklæsning
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• En blanding af induktiv og deduktiv uv.• Arbejdsspørgsmål i par• Arbejdsspørgsmål i grupper• Højtlesning• Gennemgang i plenum• Præsentation for klassen af forskellige fokuspunkter i tekstlæsningen



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Grammar
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Engelsk Grundgrammatik – Questions and Answers, Systime, i-bog.</p> <p>Engelsk Forsættergrammatik – Questions and Answers, Systime, i-bog.</p> <p>Supplerende øvelser fra Fejlstøvsugereren ...</p> <p>Grammatikkompedium (pdf)som optakt til skriftlig eksamen</p>
Omfang	<p>Januar 2019 - ...</p> <p>En løbende proces påbegyndt i januar 2019 med grammatik knap 1 time ugentligt.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Det engelske sprogs opbygning og grammatik.• Sproglig basisviden: anvende et bredt alment og fagligt ordforråd og en varieret syntaks i kombination med sikker beherskelse af grammatikkens hovedregler.• Sproglig beskrivelse: anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse, tekstforståelse og formidling.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gennemgang af grammatiske regler, individuelle øvelser + øvelser i plenum – med et specifikt grammatisk fokus.</p> <p>Eleverne har desuden arbejdet en del med interaktive grammatiske øvelser online, der ligeledes evalueres online. Denne måde at arbejde med grammatik imødegår krav om undervisningsdifferencering alt efter den enkelte elevs faglige niveau.</p> <p>Små grammatikprojekter med fremlæggelse og kahoots kreeret af eleverne.</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 6	Area Study of the UK (delvis virtuelt)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Cultural and National Differences in the UK “What’s in a name?”; Britain – Past and Present; Ploughheld, C.; Systime; 2008 The Difference between the United Kingdom, Great Britain and England: https://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10 Interviews on “nations and cultural differences in Britain” from “Being British – Identity, politics and welfare in contemporary Britain” by Jan Erik Mustad, Jørgen Sevaldsen og Ole Vadmand, Gyldendal 2014. http://beingbritish.gyldendal.dk/Interviews/Chapter1.aspx “God save the Queen”: http://www.telegraph.co.uk/news/0/god-save-the-queen---lyrics-of-the-british-national-anthem/</p> <p>Multiculturalism in the UK today My Son the Fanatic; Hanif Kureishi; “My Son the Fanatic”; https://monicaenglishteacher.files.wordpress.com/2015/01/my-son-the-fanatic-by-hanif-kureishi.pdf (9,5 pages) “Queer Eye’s Tan France interview (extended) on racism and why he left the UK” 2019: https://www.youtube.com/watch?v=jhvK1y6Sl6Q&feature=youtu.be Bend It Like Beckham med fokus på kulturstudier (Hofstede) Local Color by Liz Lochhead (poem) Bend It Like Beckham and the Art of Balancing Cultures: ‘Bend It Like Beckham’ and the Art of Balancing Cultures - The Atlantic</p> <p>The British empire Rudyard Kipling: “The White Man’s Burden” (1899) poem (1 page) Cartoon: The White Man’s Burden by William H. Walker Cartoon: The White Man’s Burden (Apologies to Kipling) by Victor Gillam. Kahoot on “Rudyard Kipling: The White Man’s Burden (1899)” https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=6ea33901-1863-4558-b1f4-5a6571bc8043</p> <p><i>Worlds of English</i> af Anne Mette FINDERUP og Agnete FOG, Systime, 2011: • The Gentlemen of the Jungle af Jomo Kenyatta: https://woe.systime.dk/?id=p79</p> <p>“Imperial Federation: Map” by Walter Crane (Painting, 1886).</p> <p>“Britain in the World” from “Being British – Identity, politics and welfare in contemporary Britain” by Jan Erik Mustad, Jørgen Sevaldsen og Ole Vadmand, Gyldendal 2014 <i>The rise of the British empire</i> <i>From world empire to post-imperial state</i> <i>Decolonization</i> Kahoot on “Britain in the world”: https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=062d5080-9636-4f04-9380-3ba32b617116</p> <p>Class in the UK</p>



William Blake: "London" (1794) Poem (1 page)

Kahoot on William Blake's poem London <https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=84869809-43bc-4886-b7ee-0fc56021bc30>

Evaluation: written assignment: a letter from William Blake to his mother in which he describes his impression of London, or a letter to the editor in which you point out the problems in London in 1792 or a political speech.

"Class" by Jilly Cooper (1979)

Education Matters; from Being British – Identity, politics and welfare in contemporary Britain" by Jan Erik Mustad, Jørgen Sevaldsen og Ole Vadmand, Gyldendal 2014. (11 pages)

Education for the elite

Was education always like this?

Can education change society?

Will education pass or fail?

"The Riot Club", 2015, by Lone Scherfig (35,7)

Film Review: The Riot Club: 10 More Reasons to Detest Rich People:

http://www.huffingtonpost.com/brandon-judell/film-review-the-riot-club_b_6970612.html

(3 pages)

Extract from the Review: In 'The Riot Club,' an Elite British Dining Club Excels in Debauchery:

http://www.nytimes.com/2015/03/27/movies/review-in-the-riot-club-an-elite-british-dining-club-excels-in-debauchery.html?_r=0

(2 pages)

"Huge survey reveals seven social classes in UK" (2013): <https://www.bbc.com/news/uk-22007058>

(2)

Penelope Lively: "The Happiest Days of Your Life" (1978) (short story), Anne Mette Finderup and

Agnete Fog, "Worlds of English", Systime, 2010, <https://woe.systime.dk/?id=p110> (6,2 ns)

Social mobility, education, minorities and Corvid-19 in the UK

Sky News. Many "Treadmill Families Who Are Running Harder But Standing Still" - Social Mobility. November 17, 2016, viewed January 2017.

http://cases.handelsskolen.com/engelskoplager/Engelsk_A_2017_maj_med_netadgang/# (1 ns)

The Guardian. My social mobility journey feels more like an exhausting, endless quest. November 16, 2016, viewed January 2017.

<https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/nov/16/social-mobility-working-class-graduate-britain> (2 ns)

Schools are closed to stop the spread of coronavirus, but what impact is that having on the UK's most disadvantaged children? BBC:

<https://www.facebook.com/bbcnews/videos/1146102609076308/>

Coronavirus: Call for £700 catch-up premium for poorer pupils. There are concerns the gap between disadvantaged pupils and their classmates will widen as a result of school closures. By Katherine Sellgren and Katherine Smith BBC News: https://www.bbc.com/news/education-52459100?fbclid=IwAR0RFBH79aKQb9YoR6vVr3uZMibh08vc1-5fGy_06_Ao1zrn5xN40x38Z5A

Coronavirus exposes how riddled Britain is with racial inequality. Ethnic minorities are at greater risk



	<p>Kahoot on "British English - vocabulary set exercise" https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=63c695c7-402b-495c-956f-7bd6cf50ce92</p> <p>Stephen Fry on language: https://www.youtube.com/watch?v=J7E-aoXLZGY</p> <p>The history of the union Jack: https://www.youtube.com/watch?v=WVZQapdkwLo</p> <p>Oliver Wright (independent.co.uk): Brexit: What is it and why are we having an EU referendum? https://www.independent.co.uk/news/uk/politics/what-is-brexit-why-is-there-an-eu-referendum-a7042791.html</p> <p>Putin's venture 'must fail': Boris Johnson's speech on Russia's invasion of Ukraine" 22 February 2022, The telegraph https://www.youtube.com/watch?v=4I1deCPaXDc (3,3 ns)</p>
Omfang	August 2020 + december 2021 + januar-februar 2022 (160 ns)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Anvende hensigtsmæssige læsestrategier til orientering i større tekstmængder med henblik på udvælgelse af stof- Anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster- Anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige forhold i Storbritannien- Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om samfundsmæssige emner- Forstå varierede former for autentisk engelsk – herunder økonomisk/erhvervsrettet fagsprog.- Anvende tekstanalytiske begreber og metoder til at analysere fiktive og ikke-fiktive tekster.- Forståelse for bredt udvalg af fiktive tekster, der er genre-mæssigt forskellige
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog, gruppearbejde, hurtigskrivning, quizzet mm. Træning af skriftlige eksamensopgaver, terminsprøve,



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 7	Other English Speaking Countries (primært virtuelt)
Indhold	<p>Group presentations (30 minutes) that present the following English speaking countries.</p> <ul style="list-style-type: none">• North Ireland• South Africa• Scotland• Australia• New Zealand• Canada• India <p>The presentations touch upon some of the following subjects: People, Culture, Geography, Language, Demography, Political parties, Education, Health and welfare, Government, National symbols, History, Important current national issues etc.</p> <p>“New Zealand Prime Minister Jacinda Ardern's 2020 election victory speech Newshub, 17 October 2020 (3ns) Analytical essay on non-fiction</p>
Omfang	20 ns
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, samfundsmæssige og globale emner• Anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge – herunder træning i informationssøgning, projektarbejde, udtale og præsentationsteknik.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Gruppearbejde + præsentationer• Lærerstyrede individuelle evalueringer samt projektevaluering.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 8	The American Election 2020
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>The Electoral College Explained: https://www.youtube.com/watch?v=W9H3gvnN468</p> <p>Electing a US President in Plain English: https://www.youtube.com/watch?v=ok_VQ8l7g6l</p> <p>“America: Anything Is Possible, Joe Biden For President” (Commercial) https://www.youtube.com/watch?v=1uQULz_wPIU</p> <p>Can Trump unite America and win a second term? BBC Newsnight, 27 August 2020: https://www.youtube.com/watch?v=2nhy7B42M1Q</p> <p>New Trump Ad: "The Bidening" (Commercial) https://www.youtube.com/watch?v=xL0Gv46Xy44</p> <p>“You won't be safe in Joe Biden's America” (Commercial) https://www.youtube.com/watch?v=OXiPAI-gyE</p> <p>“The Hill We Climb” by Amanda Gorman at Joe Biden's inauguration January 20, 2021, https://www.youtube.com/watch?v=cNFAICB8vxw (1,7 ns)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>BBC's Guide to the US Election: https://www.bbc.com/news/election-us-2020-53785985</p> <p>GOP Elephant and the Democratic Donkey: https://www.youtube.com/watch?v=-LxAKQZv3Mo</p> <p>Trump tweets: Valgkrig - https://www.dr.dk/drtv/se/trumps-tweets_valgkrig_166131</p>
Omfang	Oktober 2020 + januar 2021 (12,5 ns)
Særlige fokuspunkter	Amerikanske samfund: politiske system, præsidentvalget og de to kandidater.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog, gruppearbejde, kahoot, quiz



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 9	Lingua Franca
Indhold	<p>Kernestof: "English as a Lingua Franca" (https://www.youtube.com/watch?v=ljxuPLyn0qs&app=desktop)</p> <p>Foredrag med Janus Mortensen fra Københavns universitet.</p> <p>"Company, Culture, Communication" af Gitte Jæger Nehlsen, Systime, 2018:</p> <ul style="list-style-type: none">• "The tower of babel": https://ccc.systime.dk/?id=c832• "English as lingua franca": https://ccc.systime.dk/?id=c720• "Why More and More Japanese Companies Are Doing Business in English": https://ccc.systime.dk/?id=c882 <p>Afleveringsopgave: Mailopgave</p>
Omfang	Blokdag marts 2021 (9,2 ns)
Særlige fokuspunkter	Det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca. Forståelse af tekster, der omhandler emner inden for samfunds- og erhversrelaterede forhold.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt skriftligt arbejde, foredrag



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 10	Branding
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>"From Where You Are" af Tony Søndergaard Andersen og Morten Petersen, Systime, 2015:</p> <ul style="list-style-type: none">• Naomi Klein: The Beginning of the Brand: https://fromwhereyouare-en.systeme.dk/index.php?id=110• Naomi Klein: How the Logo Grabbed Center Stage: https://fromwhereyouare-en.systeme.dk/index.php?id=116• Neil Boorman: <i>Bonfire of the Brands</i> https://fromwhereyouare-en.systeme.dk/index.php?id=111• Adam Marek: <i>Batman vs. the Bull</i> https://fromwhereyouare-en.systeme.dk/index.php?id=113• David Patterson, E. Kuzmich, F. Verhaegen and N. Leopold: <i>Why do they do it</i> https://fromwhereyouare-en.systeme.dk/index.php?id=114 <p>Matthew Hutson <i>Quenching consumers' thirst for authentic brands</i>, 2014: https://www.nytimes.com/2014/12/28/business/quenching-consumers-thirst-for-authentic-brands.html?_r=0</p> <p><i>Modern Family</i> s.1 ep. 19 (TV-show)</p> <p>Projektarbejde med selvvalgte brands.</p> <p>Supplerende stof:</p>
Omfang	Marts – Maj (27,4 ns)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Forstå varierede former for autentisk engelsk- Introducere elever til flere erhvervsrelaterede emner, anvende et fagligt ordforråd og deltage i samtale om erhvervsrelaterede emner- Læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder- Udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk- Behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag (i deres projektarbejde benyttede eleverne sig af flere erfaringen inden for afsætning).
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt skriftligt arbejde, foredrag



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 11	Business Communication
Indhold	<p>Kernestof: Active Business Communication af Michael Pierce, Systime, 2014: – Basics: https://abc.systime.dk/index.php?id=124 – The E-mail: https://abc.systime.dk/index.php?id=135</p> <p>It's My Business Af Ruth Flensted, Bente Lidang, Bente Sibbersen, Bodil Toft, Øknom, 2000. – S. 156, 157, 162</p> <p>Askham, Susanne: <i>Yours faithfully</i>, Ventus – øvelser.</p> <p>Business Communication, compendium udarbejdet af underviser.</p> <p>Supplerende stof: Active Business Communication af Michael Pierce, Systime, 2014: – The Letter: https://abc.systime.dk/index.php?id=128</p>
Omfang	En løbende proces påbegyndt i oktober 2020 med øvelser i business communication (12,8 ns) + øvelser i december 2021
Særlige fokuspunkter	Handelskorrespondance, træning af ordforråd, grammatik. Forskellen på almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog, gruppearbejde, oversættelse, forberedelse til eksamen.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 12	Climate action – challenges of change (OPTAKT TIL S07)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>“Nature Is Speaking” Julia Roberts is Mother Nature Conservation International, https://climateaction.systeme.dk/?id=c310 (0,8 ns)</p> <p>“Climate change – causes, effects and actions” https://climateaction.systeme.dk/?id=p131 (8,6 ns)</p> <p>NASA: The Effects of Climate Change, https://climateaction.systeme.dk/?id=p141 (4 ns)</p> <p>Greta Thunberg and George Monbiot’s short film on the climate crisis, (2019) https://www.youtube.com/watch?v=-Q0xUXo2zEY (1,1 ns)</p> <p>” I don’t give a **** if we agree about climate change.” by Arnold Schwarzenegger, (2015): https://www.businessinsider.com.au/i-dont-give-a-if-we-agree-arnold-schwarzeneggers-epic-rant-about-climate-change-2015-12 (1 ns)</p> <p>UN Secretary-General António Guterres’ call for global action on climate change (2018) https://climateaction.systeme.dk/?id=c323 (0,8 ns)</p> <p>“Causes and effects of Climate Change” by National Geographic (2017) https://climateaction.systeme.dk/?id=c771 (1 ns)</p> <p>“Climate Change 101 with Bill Nye” by National Geographic (2015) https://climateaction.systeme.dk/?id=c773 (1,5 ns)</p> <p>Extract of David Attenborough’s documentary “Climate change: The fact” BBC (2019) https://climateaction.systeme.dk/?id=c774 (1,1 ns)</p> <p>“What is climate change”, by the met office climate guide (2011) https://climateaction.systeme.dk/?id=c775 (1,2 ns)</p> <p>“Global Warming 101” by National Geographic (2007) https://climateaction.systeme.dk/?id=c776 (1 ns)</p> <p>“UN report warns on the impact of climate change” CBS NEWS, (2019) https://climateaction.systeme.dk/?id=c777 (1,5 ns)</p> <p>”Consumption – who should act?” https://climateaction.systeme.dk/?id=p153 (3,8 ns)</p> <p>Helen Simpson: “In-Flight Entertainment” (2010) https://climateaction.systeme.dk/?id=c914 (14,5 ns)</p> <p>“Climate action board game”, https://climateaction.systeme.dk/fileadmin/indhold/dokumenter/Climate_Action_Board_Game_01.pdf</p> <p>Afleveringsopgave: Argumentative essay on how to stop climate change + presentation</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>”How to write an argumentative essay”, from Trine Østergaard, The English Handbook”, Systime, 2017 https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=260 (3 ns)</p> <p>“Engelsk fagets metoder”, fra Jens Ditlev Hansen med fl. ”Hhx-guiden til studieområdet”, Systime, (2017) https://hhxguiden.systeme.dk/?id=p176&L=0 (5,2 ns)</p>



Omfang	50 ns (tværfagligt forløb som optakt til SO7)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige historiske og og samfundsmæssige forhold i flere engelsksproget regioner• Forstå varierede former for autentisk engelsk• Orienter sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder• Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om globale emner• Anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge – herunder træning i informationsøgning, projektarbejde og præsentationsteknik
Væsentligste arbejdsformer	Diskussion Matrixgrupper Skriftlig aflevering og efterfølgende mundtlig præsentation for klassen. Træning i oplæsning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 13	The war in Ukraine
Indhold	<p>The historical background: "Putin's war on Ukraine, explained", Wox, 2 March, 2022: https://www.youtube.com/watch?v=MVu8QbxafJE (3 ns)</p> <p>Arnold Schwarzenegger's speech on the war in Ukraine, 17 March 2022, https://www.youtube.com/watch?v=fWCIXZd9c78 (3 ns)</p> <p>News stories from Ukraine: Read the news The Kyiv Independent https://kyivindependent.com/ BBC, SKY, NBC, etc. (3 ns)</p> <p>"How to analyze a speech" in 'The English Handbook' https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=146 (1 ns)</p>
Omfang	10 ns
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige historiske og og samfundsmæssige forhold i flere engelsksproget regioner• Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om globale emner• Anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge – herunder træning i informationssøgning, projektarbejde og præsentationsteknik
Væsentligste arbejdsformer	2 minute talks Fast writing Group presentations