

## Samfundsfag C EUX Tech

<b>Titel</b>	<b>Samfundsfag C EUX Tech</b>	
<b>Præsentation af forløbet</b>	Fagets formål er, at eleven udbygger sine kompetencer til at deltage som aktiv, ansvarlig og handlekraftig samfundsborger i et demokratisk samfund i en internationaliseret og foranderlig omverden.	<b>Hovedområder:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejdsmarkedsforhold</li> <li>- Politik</li> <li>- Sociologi</li> <li>- Økonomi</li> </ul>
<b>Omfang</b>	4-5 lektioner af 60 minutter Svarende til 3,0 uger	Lektionerne er fordelt over en periode på ca. 20 uger
<b>Fag og fagenes mål</b>	<p><b>De 4 hovedområder:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbejdsmarkedsforhold</li> <li>2. Politik</li> <li>3. Sociologi</li> <li>4. Økonomi</li> </ol> <p>I arbejdet med hovedområderne, styrkes elevens samfundsmæssige og analytiske kompetencer, samt demokratiske dannelse. Eleven videreudvikler evner til at forstå, kommunikere om og deltage i samfundets beslutningsprocesser.</p>	<b>Undervisningsmål er at eleven kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter.</li> <li>- anvende viden og begreber om økonomiske sammenhænge til at forklare aktuelle samfundøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund.</li> <li>- anvende viden og begreber om det politiske og økonomiske system i Danmark og reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer.</li> <li>- anvende viden og begreber om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen og socialiseringsmønstre til at diskutere samfundsmæssige problemer inden for eget uddannelsesområde.</li> <li>- indsamle og kritisk vurdere forskellige informationskilder, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper, til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge.</li> </ul>
<b>Undervisningsforløbets opbygning</b>	<p><b>De faglige mål skal opnås gennem arbejde med kernestoffet:</b></p> <p><b>Arbejdsmarkedsforhold</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- det danske arbejdsmarked</li> </ul> <p><b>Politik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- politiske ideologier</li> <li>- politiske institutioner</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beslutningsprocesser</li> <li>- velfærdsmodeller</li> <li>- medierne</li> </ul> <p><b>Sociologi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samfundsudvikling</li> <li>- socialiseringsmønstre</li> <li>- forskellige forklaringsmodeller</li> </ul> <p><b>Økonomi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- det økonomiske kredsløb</li> <li>- politiske styring af økonomien</li> <li>- Danmark i et internationalt perspektiv</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b> Det supplerende stof består typisk af eksempler fra den aktuelle debat i form af tekster, statistik og klip fra forskellige medier.</p>	
<b>Feedback</b>	<p>Eleven skal i løbet af undervisningen opnå forståelse for fagets mål samt egne udfordringer og egne handlemuligheder i forhold til at kunne opfylde målene.</p>	<p>Der vil blive givet mundtlig og skriftlig feedback på skriftlige og mundtlige dokumentationsopgaver.</p> <p>Der vil blive givet mundtlig feedback på fremlæggelser og dybdegående skriftlig feedback på hovedafleveringerne, og derudover får eleven mundtlig feedback af underviseren i selve undervisningssituationen.</p> <p>Underviseren vejleder den enkelte elev i forhold til at kunne opfylde fagets mål og forsøger i fællesskab at finde en løsning, hvis der er problemer med at opfylde fagets mål (SPS, undervisningsdifferentiering, it-hjælpedidler osv.)</p>
<b>Løbende evaluering</b>	<p>Evalueringen foregår løbende gennem hele elevens uddannelse ved at foretage en bedømmelse af elevens præstationer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afleveringer</li> <li>- Fremlæggelser</li> <li>- Dialog</li> </ul> <p><b>Løbende evaluering:</b> Eleverne får evaluering af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovedafleveringsopgaver (karaktergivende)</li> <li>• Fremlæggelser</li> <li>• Aktivitetsniveauet i undervisningen (evalueres i løbet af undervisningstiden)</li> <li>• Arbejdet med dag-til-dag opgaver (evalueres i løbet af undervisningstiden)</li> </ul> <p>Det præciseres i de enkelte opgaver, hvad der lægges vægt på.</p>

<p><b>Afsluttende Evaluering</b></p>	<p>Afsluttende bedømmelse foretages, når de fastsatte undervisningsdele er gennemført, og foretages i forhold til de fastsatte mål for undervisningen.</p>	<p>Evalueringsens formål er at understøtte progression i den enkelte elevs læring og skal sikre, at eleven reflekterer over sin faglige udvikling.</p> <p><b>Afsluttende evaluering og bedømmelse:</b>  <b>Standpunktskarakter:</b></p> <p>Ved undervisningens afslutning, og inden en evt. eksamen, gives en standpunktskarakter. Den løbende evaluering vil danne baggrund for standpunktskarakteren dvs. elevens deltagelse i undervisningen, fremlæggelser, skriftligt arbejde m.m.</p> <p><b>Eksamen:</b></p> <p>Samfundsfag, niveau C, skal bestås med minimum 02 for at komme i skolepraktik eller på hovedforløb 1. Der anvendes prøveform b. Ved prøveform b skal eleven udarbejde et projekt til dokumentation af arbejdet med faget. Eleven afgrænser sit emne og formulerer en problemstilling i samarbejde med læreren. Der afholdes en mundtlig prøve, hvor eleven fremlægger projektet for eksaminator og censor. Fremlæggelsen af dokumentationen må maksimalt fylde 1/3 del af den afsatte tid til eksaminationen. Den resterende tid anvendes til dialog omkring projektet samt relevante samfundsfaglige spørgsmål. Eksaminationen af den enkelte elev varer ca. 30 minutter, inklusiv votering. For at blive indstillet til eksamen i samfundsfag, skal eleven deltage aktivt i undervisningen, samt udarbejde og aflevere den obligatoriske projektopgave. Eleven skal selv have skrevet projektopgaven og der må ikke være tale om afskrift uden kildehenvisninger. Projektopgaven skal ligeledes godkendes af læreren ift. opgavekravene. Uden et godkendt projekt, vil det altså ikke være muligt at blive indstillet til eksamen i samfundsfag niveau C.</p> <p><b>Bedømmelsesgrundlag niveau C:</b></p> <p>Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præstation. Elevens skriftlige arbejde indgår som eksaminationsgrundlag til eksamen og bedømmes ikke til eksamen.</p> <p><b>Eksaminationsgrundlaget:</b></p> <p>Eksaminationsgrundlaget er det projekt, som eleven har udarbejdet i undervisningen, som en del af fagets dokumentation. Eleven skal vejledes i at afgrænse sit emne og formulere en problemstilling, som danner grundlag for elevens projekt. Den afsluttende dokumentation skal godkendes af læreren for at eleven kan indstilles til eksamen. Læreren skal med sin godkendelse af den afsluttende dokumentation sikre, at dokumentationen giver mulighed for at prøve eleven bredt i fagets mål.</p> <p><b>Bedømmelseskriterier:</b></p> <p>Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven har opfyldt de faglige mål. Der lægges vægt på følgende bedømmelseskriterier:</p>
--------------------------------------	--	---

		<p><b>Politik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven diskuterer samfundsmæssige problemstillinger ved brug af faglige begreber. Eleven argumenterer for egne synspunkter og forholder sig til andres holdninger og argumenter.</li><li>- Eleven anvender politiske begreber til at forholde sig til individets demokratiske rettigheder, samt reflektere over løsninger på samfundsmæssige problemer.</li><li>- Eleven viser, at der er indsamlet viden om samfundsfaglige problemstillinger og foretager en kritisk vurdering af kilderne.</li></ul> <p><b>Sociologi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven diskuterer uddannelsesrelevante problemstillinger med anvendelse af viden om den teknologiske udvikling, samfundsudviklingen, samt viden om menneskers handlinger i sociale sammenhænge.</li></ul> <p><b>Økonomi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven anvender økonomiske begreber til at forklare aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer, samt internationale økonomiers indflydelse på dansk økonomi.</li></ul>
--	--	--