



# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 2022
<b>Institution</b>	College 360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi B
<b>Lærer(e)</b>	Steffen K. Brandbyge
<b>Hold</b>	HHX 2B20

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og Samfundet
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens rapportering
<b>Titel 3</b>	CSR
<b>Titel 4</b>	Virksomhedens strategi

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., "Virksomhedsøkonomi", i-bog Systime</p> <p>Kap. 1 - 7</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kap. 1-3 gennemført i grundforløbet</li><li>• <b>Kap. 5 – 7 gennemført virtuelt</b></li></ul> <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ingen fattede hendes idé: I dag er Rebecca på 31 succesfuld iværksætter</i>, dr.dk, 31. maj 2020</li><li>• <i>Opskriften på noget stort: Disse karaktertræk kendetegner succesfulde iværksættere</i>, Berlingske, 23. december 2019</li><li>• <i>De bliver yngre, bedre uddannede, og der postes flere penge i dem: Sådan ser de danske iværksættere ud</i>, Berlingske, 10. juni 2020</li><li>• <i>Iværksætterhistorier</i> er en podcast om dem, "som tør at gå det ekstra skridt og trodse alle statistikker", <a href="http://ivaerksaetterhistorier.dk/">ivaerksaetterhistorier.dk/</a></li><li>• <a href="https://www.dr.dk/nyheder/regionale/syd/kartoffelbranchen-ramt-af-corona-folk-skal-bare-spise-pommes-frites-hver-dag">https://www.dr.dk/nyheder/regionale/syd/kartoffelbranchen-ramt-af-corona-folk-skal-bare-spise-pommes-frites-hver-dag</a></li><li>• Dokumentar: "Epidemien – Topchef i en dødsspiral", dr.dk/tv</li><li>• Dokumentar: "Selskabssvindler i en Coronaens tid", dr.dk/tv</li><li>•</li></ul>
<b>Omfang</b>	August 2020 – Juni 2021
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li><li>• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li><li>• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li><li>• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mundtlig fremlæggelse</li><li>• Skriftligt produkt</li></ul> <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Diskussioner</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens rapportering
<b>Indhold</b>	<p>Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime</p> <p>Kap. 9 - 16</p> <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ”Fødevarevirksomhed øger omsætningen, men halverer underskuddet”, Effektivt Landbrug, 11. juni 2021</li> <li>• ”Desmi regnskab viser voldsom vækst: 2020 bliver stabiliseringsår”, Metal Supply, 4. april 2020</li> <li>• ”Lakrids vokser vildt på ryggen af vildt online salg”, Børsen, 28. april 2021</li> <li>• Uddrag af pressemeddelelse fra Plantorama: ”Rekord Regnskab”, 25. marts 2021</li> <li>•</li> </ul>
<b>Omfang</b>	August 2021 – januar 2022
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> </ul> <p>Individuelt arbejde</p>

<b>Titel 3</b>	CSR
<b>Indhold</b>	Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime  Kap. 17 + 18
<b>Omfang</b>	Februar 2022 – Marts 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Opfyldelse af læreplanens mål: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Produkter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> </ul> Individuelt arbejde

<b>Titel 4</b>	Virksomhedens strategi
<b>Indhold</b>	Bang, Knud Erik m.fl., ”Virksomhedsøkonomi”, i-bog Systime  Kap. 19 - 23  PBL-opgave med udgangspunkt i virksomhedsbesøg hos Hilton Foods
<b>Omfang</b>	April 2022 – Maj 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Opfyldelse af læreplanens mål: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi</li> <li>• Identificere, formulere og behandle økonomiske udfordringer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• Indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• Fortolke og formidle virksomhedsøkonomiske forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Produkter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> </ul> Individuelt arbejde