



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 121
Institution	College360
Uddannelse	5783
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Niels Riisgaard (nri)
Hold	hhx2c20

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	hh2c 20/21 International økonomi
-----------------	----------------------------------

Forløb 1: hh2c 20/21 International økonomi

Forløb 1	hh2c 20/21 International økonomi
----------	----------------------------------

<p>Indhold (1/4)</p>	<p>Noter:</p> <p>Lektier. læs 17.4 og løs Opgave: Jf. noter a) På papir: tegner I 2 diagrammer. En med en pris-uelastisk efterspørgsel-kurve og en med en priselastisk efterspørgselskurve. Tegn udbudskurven i begge diagrammer. Tegn endnu en udbudskurve, der viser at varerne pålægges en miljøafgift. b) Vurder hvilken varer der falder mest i efterspørgsel. Forklar forskelle i statens motiver for at lægge miljøafgifter på hhv. vare 1 og vare 2. undervisningsevaluering: https://avenquest.ventures.dk/skema.htm?ID=id219353560749144&Fag=141&Hold=3522&Skole=silkets Læs 12.1 og 12.2</p> <p>Lektier: Svar på spørgsmål til produktivitet (Slide 11) 1. Redegør for Danmarks produktivitsudvikling Relative udvikling. Vælg selv figur fra nederst fra siden. https://dors.dk/vismandsrapporter/produktivitet-2020/kapitel-udviklingen-produktiviteten (vedhæftet her) alternativ: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=31986 2. Hvad er mulige årsager til væksten i produktiviteten? (læs de næste 2 slides) 3.Forklar hvordan produktiviteten kan forbedres</p> <p>Læs 12.2 om banksystemet. Program: interbankmarkedet og finanskrisen Økonomisk metode Læs 33.1 og 33.2. Indsamling, bearbejdning og redegørelse for data Program Øvelse i samfundsøkonomisk metode: redegørelse og analyse Derefter videre på opgaven</p> <p>Lektier 6.1 og 6.2: arbejdsmarkedet i DK og løndannelse</p> <p>Læs afsnit 10.1 om Betalingsbalancens løbende poster. Opgaverne til 10.1 skal i have lavet færdige</p> <p>Lektier: læs 13.1 og 13.2: Pengepolitik Program: 1. De forskellige økonomiske politikker 2.Pengepolitikken: lempelig og stram opgave 13.1 og 13.2 2.Udlåns og Indskuds bevisrenten. Læs om indskudbevisrenten side 312 Forklar figur Figur 13.5 3. Hvordan påvirker renten valutaindstremning? Forklar hinanden 2 og 2. figur 11.3 side 286 4.Kvantitative lettelser 5. Før vi tager fat i den Danske nationalbanks pengepolitik. Skal i læse 11.3 om hvad der bestemmer valutakursen. Vi bruger i Danmark nemlig pengepolitikken til at føre valutapolitik med. 6.Hvad bestemmer valutakursen? 7. Læs 11.7 om ERM 2</p> <p>Lektier: SPm.1,2 og 3 skal være svaret på i opgaven til de offentlige finanser under emne 6 i ressourcer hh1c 19 iøa. Program: videre arbejde og fremlæggelse 2. lektion</p> <p>Jeg udvælger nogle til at komme til tavlen i jeres opgave.</p> <p>Læs kapitel 9 i sammenhæng. Skriv ned hvad du gerne vil have forklaret igen. Program: Afrunding af finanspolitik - hvad er konjunkturpolitik - selvtest i finanspolitik</p> <p>Læs 11.1 til og med 11.4 om valuta.</p> <p>Prisdannelsesteori der er en forudsætning for at forstå miljø politik: Lektier: afsnit om forbruger og producent overskud i afsnit 4.3 Samt: Afsnit 4.4 følgende 2 underafsnit:</p> <p>LÆs afsnit 33.4, 33.5 og 33.6 Analyse af økonomiske nøgletal. Program: indledning til det offentlige</p> <p>Opgave 12.8 skal være klar til fremlæggelse Program: Elevfremlæggelse af opgave 12.8 1. Optakt til Danmarks eksport og betalingsbalancen. 2. Faktorer der påvirker Danmarks udenrigshandel 3. Opgave. Redegør for Danmarks eksport og import udvikling de seneste 5 år. Lav dernæst en beskrivelse af en af de 4 stærke (eller en 5.) eksportbrancher i Danmark og suppler med en beskrivelse af en stor eksportvirksomheds internationalisering.</p> <p>Lektier: Strukturel konkurrenceevne: 22.2 og 22.3 Porters diamantmodel</p> <p>Program: Fremlæggelse Phillip (se skabelon for fremlæggelse) Forskellige typer ledighed opgave 6.6. og 6.7</p> <p>De resterende grupper fremlægger opgaver om offentlige finanser. De der har fremlagt laver et Power-point med en sammenligning af den Skandinaviske og centraleuropæiske model</p>
-----------------------------	---

<p>Indhold (2/4)</p>	<p>Lektie : læs kapitel 7. Det offentlige Program opgave: Optakt til SO4: Makroøkonomisk landeanalyse af Tyskland, Spanien eller Frankrig afhængigt af jeres 2. fremmedsprog. Læs kapitel 21 Program: Nøgletal Indsamling af data og redegørelse DE seneste 5 år samt prognose for 2020 og evt. 2021 Sammenligning med EU-gennemsnit eller Dk</p> <p>Lektier: 11.4 og 11.7 (jeg ved godt I har læst dele af 11.7 på klassen, men det skader ikke at læse det igen) Program (NEDENSTÅENDE ER IKKE LEKTIER; MEN PLANEN FOR DE " LEKTIONER)!!! 1. Kort repetition af ERM 2 og Nationalbankens instrumenter til at fastholde den delvist fast kurs på kronen i forhold til Euroen. 2. DR- om presset på kronen februar 2015. Jeg kan ikke vise udsendelsen fra DR pga. af undervisning via Team. Derfor har jeg samlet et link og vedhæftet en artikel, der skal bruges til skriveopgaven. Nationalbanken: https://www.nationalbanken.dk/da/publikationer/Documents/2015/03/Kronen%20under%20pres_kv015.pdf</p> <p>3. Skriveopgave om den danske penge og valutapolitik. De første 4 opgaver på slide 14 i power point om pengepolitik + læs 13.3. Program: Repetition pengepolitik: .Udlån og Indskuds bevisrenten. kvantitative lettelser. Forklar figur Figur 13.5 Læs 11.7 om ERM 2 Hvilke instrumenter benytter Nationalbanken for at holde en fastkronkurs? Opgaver slide 14 Opgaver i at påvirke kronekursen</p> <p>Lektier: Kapitel 15.1 og 15.2: Arbejdsmarkedspolitikken Program: Afrunding af arbejdsmarkedet Indledning til arbejdsmarkedspolitikken</p> <p>Lektier: 15.2 afsnit om Flexicuritymodel, samt 15.3 og 15.5 - altså ikke 15.4 Program: Flexicuritymodellen - den danske arbejdspolitikmodel https://www.youtube.com/watch?v=TsiD-piS9ak&ab_channel=JakobRoss-Petersen Opgave: se noter</p> <p>Hvad er tillid? Hvad skaber tillid? Hvordan kan høj tillid skabe bedre konkurrenceevne?</p> <p>Lektier: Repeter 23.2 og 23.3 og læs dernæst om social kapital. Social kapital herunder tillid er et kulturelt fænomen, der øger landets strukturelle konkurrenceevne. Høj tillid er omkostningsbesparende for økonomiske aktiviteter og skaber vidensudveksling og dermed forbedrer det Danmarks konkurrenceevnen. Program for dobbeltlektionen: Opgave 1. lektion I første lektion skal I i selvvalgte gruppe bruge Michael E. Porter' diamantmodel på branchen. Det er den branche I forberede en fremlæggelse om forrige lektion. Opgave: forklar hvilke historiske og nuværende styrker under de enkelte elementer i i Porters diamant har skabt branchens internationale konkurrenceevne?</p> <p>Læs 13.4 og 13.5: ECB' pengepolitik</p> <p>Lektier: Læs kapitel 9.3, 9.4, 9.5 og 9.6 Program: 1. tavle-gennemgang 2. skriveopgave: Skriveopgave til finanspolitik: Du skal lave en tekst om Danmarks finanspolitik i 2020. Teksten skal ca. fylde 1 side ud over medtagne tabeller og grafer. Du skal bruge alle (som i alle) finanspolitiske begreber korrekt fra kapitel 9.</p> <p>Program: Elevfremlæggelser af afleveringsopgaven jf. ovenstående. Alle skal være parat til at fremlægge deres opgave. sammenligningen af velfærdsmodeller tager udgangspunkt følgende skema: https://io-a.systeme.dk/index.php?id=260 Læs om reformer - se under ressourcer (fordeles på klassen) LÆs udleverede artikel: hvorfor giver SU-reformen en samfundsøkonomisk gevinst? http://kraka.dk/small_great_nation/danskerne_mister_tillid_til_velfaerdsstaten_de oplever_at_den_er_under_pres Forklar derudover hvordan vores velfærdsmodel er presset og hvordan det er har medvirker til at den løbende er blevet reformeret/tilpasset</p> <p>Lektier afsnit 22.1 : priskonkurrence evne Opgave efter gennemgang. Find relevante data og redegør for udviklingen i Danmarks priskonkurrenceevne</p> <p>Lektier: Læs kapitel 9.1 og 9.2 Program for timen: 1. tavle-gennemgang 2. begynde på skriveopgave: Skriveopgave til finanspolitik (fortsætter vi med næste gang): I skal 2 og 2 lave en tekst om Danmarks finanspolitik i 2020. Teksten skal ca. fylde 1-2 sider ud over medtagne tab-</p>
-----------------------------	--

<p>Indhold (3/4)</p>	<p>eller og grafer. Du skal bruge alle (som i alle) finanspolitiske begreber korrekt fra kapitel 9.</p> <p>Erhvervs politik: hele kapitel 16. Program: Gennemgang af spørgsmålene til Danmarks (Eurozonens lande) begrænsninger i at føre konjunkturpolitik Indledning til erhvervs politik Arbejde med arbejds spørgsmål i kanalerne. Gennemgang i kanalerne _____</p> <hr/> <p>Læs 8.1 og 8.3 om velfærdsmodeller. Sammenligning skal være færdig til aflevering. Forklar derudover hvordan vores velfærdsmodel er presset og hvordan det er har medvirker til at den løbende er blevet reformeret/tilpasset</p> <p>Lektier: I skal have afleveret opgaven om forskelle mellem 2 realkreditlån Program (ikke lektier: Opfriskning af obligationer fremlæggelse af opgave om obligationslån Hvad er rente og hvad påvirker renten Opgave i renteniveau 12.7 sideløbende læses 12.4</p> <p>Lektier: 12.4 og opgave 12.7 Program: Gennemgang af opgave 12.7 Arbejde med 12.8</p> <p>LÆs 17.2 og 17.3 om klimapolitik</p> <p>Miljø politik: kapitel 17 men kun til og med 17.1</p> <p>Læs 12.3 om obligationer Program 1. Hvad er en obligation 2. Obligationer: kurser, pålydende rente, direkte rente, effektiv rente 3.Opgave i finansiering af køb af lejlighed</p> <p>Lektioner: find og læs en artikel om den 4. industrielle revolution og lav et kort referat. Program: Fremlæggelse af artiklerne https://problembaseredeopgaver.systeme.dk/?id=175 Vi ser video og læser citater</p> <p>Opgave i den 4. økonomiske revolution: Find problemstillinger som den industrielle revolution 4.0 skaber. Relater problemstillingerne til vores arbejdsmarkedsmodel og flexicuritymodel. https://padlet.com/riisgard66/7gf972u8r8bgmair</p> <p>Vi arbejder med klimapolitik, så hvis man ikke allerede har læst 17.2 og 17.3 kan man med fordel få det læst i gennem inden lektionerne</p> <p>Læs 17.4</p> <p>Opgave om tilskud til økologiske landmænd færdig (se noter til miljø politik)</p> <p>9 første sider i DORS. Baggrundsnotat f20 - se link i afleveringsopgave</p> <p>VI gennemgår offentlige finanser, som I skal bruge i jeres aflevering Derefter arbejder I med afleveringen</p> <p>Nøgletal skal være indsamlet, bearbejdet og redegjort for minimum 5 centrale nøgletal. Der skal være kildeangivelse. Program: Læs første side i OECD Snapshot Germany/France/Spain sammenligning (må gerne gøres samtidig med redegørelsen) analyse (finde kausale sammenhænge)</p> <p>Lektier: Program: Hvad har vi haft om under økonomisk vækst Forsyningsbalancen, realindkomst, forbrugskvoter Interaktive opgaver: 1-9- derefter gennemgang 10-17 - derefter gennemgang Indkomstfordeling: Lorenz-kurven Interaktive opgaver: 18-27</p> <p>Lektier: 5.2 til og med 5.4 (lidt repetition - hvilket ikke skader) Program: Læs afsnit 5.2 til og med 5.4 (lidt repetition) Forbrugskvoter Interaktive opgaver: 1-9- derefter gennemgang 10-17 - derefter gennemgang Indkomstfordeling: Lorenz-kurven Interaktive opgaver: 18-23 Optakt til nyt emne: arbejdsmarkedet</p> <p>Ingen lektier, Vi gennemgår inflation først, og I læser bagefter i bogen kapitel 18</p> <p>Lektier 11.4 og 14.1: Valutakurssystemer og valutapolitik</p> <p>Lektier: Læs kun første side i kapitel 15 (indledning). Læs 16.1 om erhvervs politik. Program: 1. Begrænsningerne på DK's konjunktur politik 2. Indledning til erhvervs politik</p> <p>Lektier: Læs kapitel 6 Program: 1. Emma fremlægger 2. Interaktive opgaver kap 6 3. Opgave med udgangspunkt i: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=30092: a. Hvad er sammenhængen mellem beskæftigelse og arbejdsløshed b. medfører et fald i beskæftigelsen nødvendigvis en lige så stor stigning i ledigheden? c. Redegør for udviklingen i besk-</p>
-----------------------------	--

Indhold (4/4)	<p>æftigelsen det seneste år d. Forklar årsagerne e. vurder udviklingen det næste år 4. Udsendelse om Coronakrisen https://www.dr.dk/drtv/se/r-aad-til-corona_hvem-skal-nu-betale_204204</p> <p>Lektier: Læs hele kapitel 10 i sammenhæng Program Artikel og spørgsmål (se under emnet på Uddata) Afslutning på betalingsbalancens løbende Poster og Kapital balance Til sidst: Optakt til årets sidste skriftlige aflevering, som er individuel. Repeter forsyningsbalancen og opgave i analyse af økonomisk vækst</p> <p>Lektie 6.3 og 6.4 om arbejdsløshed Program: Arbejdsmarkedet: ledighed Løndannelse miniopgave: Økonomiske kredsløb og ledighed Opgave med udgangspunkt i artikel: Definer: netto-, brutto-, og AKU-ledighed Find de seneste tal</p>
Omfang	83 lektioner / 83 timer
Væsentligste arbejdsformer	