



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	College360
Uddannelse	EUD Business gf2
Fag og niveau	Engelsk C
Lærer(e)	Asger Jul Rosendorf
Hold	gf2g20123c

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Culture and Language
Titel 2	Health and Habits
Titel 3	Business and Communication
Titel 4	Grupperprojekter
Titel 5	Individuelt projekt/synopsis



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Culture and Language
Indhold	<p>Anvendt litteratur: ”Engelsk Grundgrammatik – Questions and Answers” (i-bog), Helle Brieghel og Dorthe Chalotte Hagelskjær, Systime,</p> <p>Gennemgåede emner:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ordklasser- Sætningsled- Det bestemte/ubestemte kendeord- Ordstilling- Førnutid og førdatid- Do-omskrivning, spørgende og nægtende sætninger- Kongruens og tællelighed- Ejefald- Gradbøjning- Støtteord- Oversættelse
Omfang	Drypvist gennemgået i løbet af året.
Særlige fokus-punkter	Træning i grammatiske regler og deres anvendelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, virtuelt arbejde (i-bog)



Titel 2	Health and Habits
Indhold	<p>Anvendt litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none">- Engelsk til EUD/EUX: https://engelskeud.systime.dk/- 1.1 School Lunches – It's War- 1.3 Binge-drinking- 1.4 Happy McBirthday?- 1.5 Theme-related work: Health and habits <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none">- ”The First Lady Introduces Let's Move” (reklame), The Obama White House: https://www.youtube.com/watch?v=2oBeuSCfGeg- “The Heart Attack Grill: Restaurant Promotes Harmfully Unhealthy Food” (nyhedsreportage), ABC News: https://www.youtube.com/watch?v=hqf_SIQ3JAK
Omfang	8 lektioner
Særlige fokuspunkter	Forløbets formål er at give eleverne et indblik i det amerikanske samfund og kultur, samt at perspektivere disse til Danmark og elevernes egen hverdag.
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne har arbejdet i opgavesæt, der tager afsæt i ovenstående overskrifter. Samt supplerende opgaver og tavleundervisning.



Titel 3	Business and Communication
Indhold	<p>Anvendt litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none">- Engelsk til EUD/EUX: https://engelskeud.systime.dk/- 3.1 Fat or ugly? Abercrombie & Fitch doesn't want you- 3.2 Starbucks To Finally Let Employees Show Their Tattoos- 3.3 The Trouble with Tattoos- 3.4 My First Real Job- 3.6 Theme-related work: Work and leisure- 4.1 Lego unveils first ever minifigure in wheelchair- 5.1 Small business in the spotlight ... The Coconut Merchant <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none">- "Starbucks To Finally Let Employees Show Their Tattoos" (artikel), Harry Bradford, The Huffington Post: https://www.huffpost.com/entry/starbucks-tattoos-policy-work_n_5999746- "Tattoos taboo in the workplace?" (nyhedsreportage), CNN: https://www.youtube.com/watch?v=aZ_9Z8gaFHo- "The LEGO® Story" (kortfilm), LEGO: https://www.youtube.com/watch?v=NdDU_BBJW9Y
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	Forløbets formål er at træne elevernes kommunikative og analytiske kompetencer, gennem fokus på engelske og amerikanske selskaber.
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne har arbejdet i opgavesæt, der tager afsæt i ovenstående overskrifter. Samt supplerende opgaver og tavleundervisning.



Titel 4	Grupperprojekter
Indhold	<p>Grupperprojekt 1: Grupperprojekt, hvor eleverne udvikler idé til deres eget madprogram. Projektet mundede ud i et PowerPoint og mundtlig fremlæggelse.</p> <p>Tekstmateriale: Engelsk til EUD/EUX: https://engelskeud.systeme.dk/ - 1.5 Theme-related work: Health and habits</p> <p>Grupperprojekt 2: Grupperprojekt, hvor eleverne udvikler deres egen virksomhed, samt reklamevideo. Projekter mundede ud i en mundede ud i en mundtlig fremlæggelse, samt præsentation af produkt (reklamevideo mm.)</p>
Omfang	12 lektioner
Særlige fokus-punkter	Styrkelse af sproglige kompetencer, med henblik på at tale og præsentere på engelsk.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, mundtlig fremlæggelse



Titel 5	Individuelt projekt: en virksomhed fra et engelsktalende land (Dokumentationsopgave)
Indhold	<p>Udarbejdelse af synopsis, uddybende skriftlig opgave og PowerPoint. Mundtlig fremlæggelse.</p> <p>Eleverne formulerede en problemformulering ift. deres valgte virksomhed og udarbejdede og besvarede 3-4 underspørgsmål.</p> <p>(Oversigt over elevernes virksomheder og problemstillinger findes i separat dokument)</p>
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Selvstændigt arbejde og individuel fremlæggelse.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, skriftlig fremstilling, mundtlig fremlæggelse