

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Klassiske skoler
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til organisationsteori. Klassiske skoler
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">• afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metode• identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger• anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller• ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst
Kernestof	Klassiske skoler <ul style="list-style-type: none">• Den bureaukratiske skole• Den videnskabelige skole• Den administrative skole Nyere skoler: <ul style="list-style-type: none">• Den humanistiske skole• Systemteorien• Situationsafhængig organisation
Anvendt materiale.	Systime Organisation <ul style="list-style-type: none">• 2.1: Klassisk organisation• 10: Organisationsdesign Praksis <ul style="list-style-type: none">• 3.4: Den humanistiske skole• 3.7: Teorier om magt og politik i organisationer• 3.9: Organisationer som åbne systemer Artikler: <ul style="list-style-type: none">• ”Pædagogerne mangler: Det handler om arbejdsmiljø”, Frederiksborg Amts Avis, 2. august 2022• ”Håndværkere spilder tiden på byggepladsen – men det er ikke deres skyld”, DR.dk, 20. august 2018
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 2	Organisationsstruktur og design
-----------------	---------------------------------

Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestofet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder– • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger– • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller– • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst– • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold– • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag– • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Kernestof	<p>Organisationsstruktur og design</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsdeling og organisationsprincipper • Konfigurationer/idealtyper • Organisationsform
Anvendt materiale.	<p>Systime, Organisation C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap 7: Styringsprocesser • Kap 8: Organisationsstruktur
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 3	Organisationskultur
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> •
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestofet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Kernestof	Organisationskultur <ul style="list-style-type: none"> • Perspektiver på organisationskultur • Kulturdimensioner • Kultur og ledelse
Anvendt materiale.	Organisationsteori C <ul style="list-style-type: none"> • Kap 9 organisationskultur Artikel: <ul style="list-style-type: none"> • ”Virksomheder splittet i følsomt dilemma”, Børsen 20. November 2022. • ”Så meget koster en rekruttering”, Ofir.dk Dokumentar: <ul style="list-style-type: none"> • ”American Factory”, Netflix.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer + udarbejdelse af video

Forløb 4	Individet i organisationen
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> • Individet i organisationen, herunder motivationsteorier

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kerne- stoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og or- ganisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske pro- blemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sam- menhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelses- mæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Kernestof	Motivationsteorier <ul style="list-style-type: none"> • Adfærdsmæssigt og humanistisk perspektiv • Psykologisk kontrakt
Anvendt mate- riale.	Organisation C <ul style="list-style-type: none"> • Kap 3: Individet i organisationen • Kap 4: Grupper og teams • Kap 5: Human resources + og kompetenceudvikling Artikler: <ul style="list-style-type: none"> • ”Lines længste ansættelse er på 3 år”, DR.dk, 26. januar 2019 Virksomhedsbesøg: <ul style="list-style-type: none"> • Hospitalsenhed Midt, HR Chefen for Silkeborg Sygehus (marts 2023)
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 5	Ledelse
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelse
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kerne- stoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og or- ganisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske pro- blemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sam- menhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelses- mæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Kernestof	<p>Ledelsesteori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lederroller • Menneskesyn • Ledergitter • Situationsbestemt ledelse
Anvendt mate- riale.	<p>Organisations C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap 6: Ledelse <p>Virksomhedsbesøg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envidan, rådgivende ingeniør virksomhed
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer