

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser


<b>Termin</b>	Juni - 2022
<b>Institution</b>	College360 - Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Rasmus Trangbæk
<b>Hold</b>	Hhx1c
<b>Mål</b>	Undervisningens indhold fastlægges og planlægges på grundlag af formål og faglige mål, som de fremgår af beskrivelserne i fagets læreplan, jf. <a href="https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017">https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017</a>

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Grundforløb kapitel 1-3 og 7
<b>Titel 2</b>	Virksomheden og dens økonomi kapitel 4,5,6 og 8
<b>Titel 3</b>	Virksomhedens rapportering kapitel 9

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Grundforløb
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, System Kapitel 1-3 og 7</p> <p>Diverse hjemmesider Informationssøgning</p> <div style="text-align: center;">         Spangsberg Chokolade.docx     </div> <p>Opgave omkring Spangsberg</p>
<b>Omfang</b>	23 lektioner august - november
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans. Ydermere fokuserer på interessenter både internt og eksternt.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, opgaveløsning, informationssøgning

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Virksomheden og dens økonomi
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime kapitel 4,5,6 og 8</p> <p><b>PBL opgave 4.1: VIRKSOMHEDENS OMKOSTNINGSSTRUKTUR</b></p>
<b>Omfang</b>	November 2021 – April 2022 40 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, opgaveløsning, informationssøgning. Fremlæggelse om et emne i kapitel 6. Udarbejde en video omkring kapacitetsomkostninger

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Virksomhedens rapportering kapitel 9
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:            Hay m.fl., Virksomhedsøkonomi, Systime Kapitel 9</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. udarbejdelse af et årsregnskab</li> <li>2. indtægter, omkostninger, aktiver og passiver</li> <li>3. Udarbejde en resultatopgørelse i kontoform</li> <li>4. Udarbejde en balance i kontoform</li> <li>5. Forklare bogføringsreglerne</li> <li>6. Redegøre for begreberne kontoramme og kontoplan</li> </ol> <p>Supplerende stof:            Diverse hjemmesider            Diverse artikler            Informationssøgning</p>
<b>Omfang</b>	6 lektioner á 60 min. April 2022-Maj 2022
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, opgaveløsning, fremlæggelsesopgave med relation til emnet. Casearbejde, informationssøgning.