



# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Juni 2022
<b>Institution</b>	College 360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag B
<b>Lærer(e)</b>	Steffen K. Brandbyge
<b>Hold</b>	HHX 221 SamA

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Politik og ideologier, herunder det danske og tyske politiske system
<b>Titel 2</b>	Kommunalvalget i DK
<b>Titel 3</b>	Sundhed
<b>Titel 4</b>	EU

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Titel 1</b>	Politik og ideologier, herunder det danske og tyske politiske system
<b>Indhold</b>	<p>”Samf Nu B”, Malling, Søren mfl., i-bog på Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kap. 3: Politiske partier og ideologier</li></ul> <p>”Tyskland – politik, økonomi og samfund”, Peter Nedergaard, i-bog på Systime</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kap. 3: Vesttyskland og DDR</li><li>• Kap. 4: Det tyske samfund</li><li>• Kap. 5: Tysk Føderalisme</li><li>• Kap. 6: Tysklands politiske partier</li></ul> <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Altinget.dk, 3. august 2021: ”Regeringens største styrke er de andre partiers svaghed” (Mogens Trier)</li><li>• DR.dk, 12. september 2021: ”I aften tørner de sammen i stor tv-debat: Kansler-kandidater kæmper om, hvem der ligner Merkel mest”</li></ul> <p>Film og podcast:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dr.dk: Stjerne og striber</li><li>• Film: De andres liv</li></ul>
<b>Omfang</b>	August - september 2021
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</li><li>• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger</li><li>• sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre</li><li>• demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mundtlig fremlæggelse</li><li>• Videoproduktion</li></ul> <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Diskussioner</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Individuelt arbejde</li></ul>

<b>Titel 2</b>	Kommunalvalget i DK
<b>Indhold</b>	<p>”Samfundsfag B”, Hedegaard Jensen, Ole, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 4: Det politiske system i Danmark</li> <li>• Kap. 6: Magt og demokrati</li> </ul> <p>”Politik Nu”, Goul Andersen mfl., Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap 5: Politik og forvaltning på forskellige niveauer</li> </ul> <p>”Samf Nu B”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 11: Metode</li> </ul> <p>Div. Artikler, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samfundsfagsnyt, oktober 2021: ”Ti tal om kommunalvalget”, Ulrik Kjær</li> <li>• Midtjyllands avis, 25. november 2017: ”Steen Vindum kendte sin besøgstid”</li> <li>• Altinget.dk, 28. november 2021: ”Sosserne har mistet rollen som Danmarks sidste folkeparti”</li> <li>• DST.dk, 19. februar 2019: ”Landkort viser forskelle i partiernes stemmeandele”</li> </ul>
<b>Omfang</b>	September – November 2021
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</li> <li>• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger</li> <li>• sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre</li> <li>• demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>• formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere</li> <li>• påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> <li>• formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag</li> <li>• argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.</li> </ul>
<b>Væsentligste ar-</b>	Produkter:

<b>Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mundtlig fremlæggelse</li></ul> <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Diskussioner</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Individuelt arbejde</li></ul>
----------------------	---

<b>Titel 3</b>	Sundhed
<b>Indhold</b>	<p>”Sygt Sund”, Engsted, Jesper &amp; Tranegaard Andersen, Rasmus, i-bog Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 1: Hvordan kommer sundhed på dagsordenen?</li> <li>• Kap. 3: Hvem er de sunde?</li> <li>• Kap. 4: Kan sundhed være usundt?</li> <li>• Kap. 5: Hvad koster sundhed?</li> <li>• Kap. 6: Hvad er statens rolle?</li> </ul> <p>”Samfundsfag B”, Hedegaard Jensen, Ole, Systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 2: Social arv og ulighed</li> </ul> <p>Div. Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristeligt Dagblad, 13. januar 2022: ”Det sætter sig som betændelse i kroppen, når mænd bliver skilt eller bor alene” (Rasmus Fahrendorff)</li> <li>• Kristeligt Dagblad, 15. januar 2022: ”Social baggrund rammer børn i kræftforløb” (Rebecca Allouche)</li> <li>• Dr.dk: ”U-turn”, program om overvægtiges kamp for at tabe sig</li> <li>• Idan.dk: ”Idan ser nærmere på danskernes motions- og sportsvaner i 2020”</li> <li>• Udsendelse: ”Min sindssygt sunde familie”</li> <li>• Udsendelse: ”En syg forskel”</li> <li>• Dagens medicin, 15. marts 2022: ”Her er regerings udspil til en sundhedsreform” (Katrine Pinborg)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Januar – April 2022
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</li> <li>• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger</li> <li>• sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre</li> <li>• demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>• formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere</li> <li>• påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> <li>• formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag</li> <li>• argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og</li> </ul>

	indgå i en faglig dialog.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Produkter: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mundtlig fremlæggelse</li><li>• Skriftligt produkt</li></ul> Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none"><li>• Klasseundervisning</li><li>• Diskussioner</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Individuelt arbejde</li></ul>

<b>Titel</b>	EU
<b>Indhold</b>	<p>”Samf Nu B”, Malling, Søren mfl., i-bog på Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap. 9: ”Økonomi”</li> <li>• Kap. 10: ”EU i Europa og verden”</li> </ul>
<b>Omfang</b>	April - Maj 2022
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Opfyldelse af læreplanens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</li> <li>• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger</li> <li>• sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre</li> <li>• demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>• formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere</li> <li>• påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> <li>• formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag</li> <li>• argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundtlig fremlæggelse</li> <li>• Skriftligt produkt</li> </ul> <p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Diskussioner</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> </ul>