



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj/juni 2021
<b>Institution</b>	College 360/Handelsgymnasiet
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk A
<b>Lærer(e)</b>	Susanne Troensegaard/Sara Garsdal (pædagogikumstuderende)
<b>Hold</b>	Hhx320tya

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Deutsche Unternehmen/Marketing
<b>Titel 2</b>	Jugend und Politik
<b>Titel 3</b>	Liebe, Freundschaften und Beziehungen
<b>Titel 4</b>	Die Wende/Ostalgie
<b>Titel 5</b>	Ein kultureller Vergleich (se uv-beskrivelser fra 1. og 2. år)
<b>Titel 6</b>	Die Berliner Mauer (se uv-beskrivelser fra 1. og 2. år)
<b>Titel 7</b>	Bund und Länder (se uv-beskrivelser fra 1. og 2. år)
<b>Titel 8</b>	Sport und Freizeit (se uv-beskrivelser fra 1. og 2. år)



<b>Titel 1</b>	<b>Deutsche Unternehmen/Marketing</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anne Bundgaard, Anette Lind, Hanne Meldgaard: <i>Los geht's – auch mit Marketing!</i> <i>Unternehmen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Unternehmenstypen</i></li><li>• <i>Die Geschäftsgrundlage des Unternehmens</i></li><li>• <i>Die Branche und die Wettbewerbssituation des Unternehmens</i></li><li>• <i>Die unterschiedlichen Geschäftsbereiche</i></li><li>• <i>Die übergeordnete Strategie</i></li><li>• <i>Wachstumsstrategie</i></li></ul> <p>Deutsche Welle 19.05.17: Familienunternehmen Baader: <i>Wie der Fisch auf den Teller kommt.</i></p> <p>Deutsche Welle 25.09.17: <i>Der Supermarkt hat Geburtstag</i></p> <p>Deutsche Welle: <i>Videospot: Discounter in Deutschland</i> <a href="http://www.dw.com/de/discounter-in-deutschland/a-17487950">HTTP://WWW.DW.COM/DE/DISCOUNTER-IN-DEUTSCHLAND/A-17487950</a></p> <p>Deutsche Welle 20.02.20: <i>Schwieriges Aldi-Erbe: Der Mann, der das Einkaufen billiger machte.</i></p> <p>Deutsche Welle 03.07.2018: Schlachtfeld Internet: <i>Wenn Hersteller zu Online-Händler werden</i></p> <p>Henrik Thomasen/Dorthe Unnerup-Madsen: <i>Sehr geehrte Damen und Herren,:</i> Forespørgsel, tilbud, ordre, ordrebekræftelse, forsendelse, betaling, forsinkelse med levering, forsinkelse med betaling, reklamation. Supplerende materiale:</p> <p>Dpa Globus Eb-13946 22. Mai 2020: <i>Deutschlands Exportpalette</i></p>
<b>Omfang</b>	35%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Det har været målet med undervisningen, at eleverne skal kunne bruge viden om aktuelle erhvervsforhold i Tyskland mundtligt og skriftligt, at de kan bruge relevante erhvervsrelaterede termer og faste vendinger i arbejdet med virksomhedens eksterne og interne kommunikation, mundtligt og skriftligt. Der er blevet bygget videre på de erhvervsrelaterede mails og breve, som eleverne blev introduceret for de to første år.</p> <p>Vi har således ud over den regelmæssige forretningsgang også i høj grad arbejdet med den uregelmæssige forretningsgang. Speciel fokus har der desuden været på tyske produktionsvirksomheder og tyske detailhandlere. Hvor det har været relevant, er grammatiske temaer indgået.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, virtuel undervisning, skriftligt arbejde, skriftlige afleveringer, mundtlige afleveringer (lydfiler), gruppearbejde, mundtlige præsentationer, pararbejde.



<b>Titel 2</b>	Jugend und Politik
<b>Indhold</b>	<p><b>Berliner Leben 2</b>, Elke Meierjohann, e-bog, Systime, 2013</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Junge Leute zur Politik: <a href="https://berlinerleben.systime.dk/?id=p284">https://berlinerleben.systime.dk/?id=p284</a></li><li>• Politikverdrossene Jugend?: <a href="https://berlinerleben.systime.dk/?id=p285">https://berlinerleben.systime.dk/?id=p285</a></li></ul> <p><i>Deutschlands Jugend – politisch wie nie?</i>, Deutsche Welle, 07.06.19: <a href="https://www.dw.com/de/deutschlands-jugend-politisch-wie-nie/a-49085767">https://www.dw.com/de/deutschlands-jugend-politisch-wie-nie/a-49085767</a></p> <p><i>Wann gibt es endlich ein Tempolimit auf deutschen Autobahnen?</i>, Brennpunkt 4/2019</p> <p>Brennpunkt 4/2018: <i>Felix will die Welt mit Bäumen pflastern – und so das Klima Retten</i></p> <p>Brennpunkt 3/2019: <i>Die grüne Welle</i></p> <p><i>1000 Milliarden Bäume als Ziel</i>, Brennpunkt 4/2019</p> <p><i>Die fetten Jahre sind vorbei</i> (bog + film.), Tyskforlaget (intensivt arbejde med både bog og film)</p> <p><i>Berlin / Das politische System i: Wir sind wir</i>, Lone Holm og Jenny Gibson. (Seite 49-54)</p> <p><i>Der Bundespräsident: Repräsentant Deutschlands</i>, Deutsche Welle, 14.02.17: <a href="https://www.dw.com/de/der-bundespr%C3%A4sident-repr%C3%A4sentant-deutschlands/1-37543324">https://www.dw.com/de/der-bundespr%C3%A4sident-repr%C3%A4sentant-deutschlands/1-37543324</a></p> <p>Nordbayern.de 16.01.21: <i>Armin Laschet wird neuer Vorsitzender der CDU</i></p> <p>FAZ.NET, 02.01.16: <i>Ökonomie des Teilens: Vom Wert des Teilens</i></p> <p>Tidligt i forløbet har eleverne i grupper desuden arbejdet med partierne CDU/CSU, SPD, FDP, AfD, Bündnis 90/Die Grünen og Die Linke. Produkt: Mundtlig præsentation på klassen med krav om visuel understøttelse</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Deutsche Welle 02.08.20: <i>Schule trotz Corona – wie soll das funktionieren?</i></p>
<b>Omfang</b>	30%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier</li><li>• læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse</li><li>• anvende en grundig viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande</li><li>• føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nuanceret tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter</li></ul> <p>Hvor det har været relevant, er grammatiske temaer indgået.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/pararbejde/gruppearbejde/virtuelle arbejdsformer/virtuel undervisning under coronanedlukning/projektarbejdsform/mundtlige præsentationer



<b>Titel 3</b>	Liebe, Freundschaften und Beziehungen
<b>Indhold</b>	<p>Andreas Bourani, video og tekst: <i>Auf anderen Wegen</i></p> <p>Judith Hermann: <i>Solaris</i></p> <p>Edeka-Werbespot: <i>Die besondere Weihnachtsgeschichte des Herrn Schmidt</i></p> <p>Angelika Kutsch: <i>Wir wollen es und richtig schön machen</i></p> <p>Seeed, video og tekst: <i>Cherry Oh</i></p> <p>Eksamenslignende tekst: Doris Dörrie: <i>Bist du eine Hexe</i> (fra samlingen „Weitblick. Moderne Kurzprosa“. Ausgewählt von Vita Braagaard. 1991. Gyldendal.</p>
<b>Omfang</b>	25%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Det har været målet med den valgte litteratur at udbygge elevernes forståelse, oplevelse og refleksion over tysksproget litteratur (skrift, sangtekster og videoer), at skildre forskellige forhold mellem mennesker. Eleverne har skullet analysere og fortolke nyere tyske tekster, føre samtaler om teksterne og øve relevant ordforråd.</p> <p>Der har desuden været fokus på at få reaktiveret kendt ordforråd fra B-niveau.</p> <p>Hvor det har været relevant, er grammatiske temaer indgået.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuelt arbejde/pararbejde/gruppearbejde/virtuelt arbejde/virtuel undervisning (under coronanedlukning)



<b>Titel 4</b>	Die Wende und Ostalgie
<b>Indhold</b>	<p>Wolfgang Becker: "<i>Good Bye Lenin!</i>" Bog og film (Udvalgte kapitler fra bogen i ikke bearbejdet udgave)</p> <p>Tag der Einheit am 3. Oktober 2020: <a href="http://www.zdf.de/dokumentation">www.zdf.de/dokumentation</a>: <i>Momente der Geschichte. Die deutsche Einheit</i></p>
<b>Omfang</b>	10%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne har arbejdet med at forstå, opleve og reflektere over tysksproget litteratur og vist, at de kan bruge viden om nyere tysk litteratur på en reflekterende og perspektiverende måde i mundtlig kommunikation.</p> <p>Der har desuden været fokus på omvæltningen i 1989-1990 med særlig fokus på de historiske omstændigheder, der førte til murens fald og Tysklands genforening.</p> <p>Vi har desuden beskæftiget os med fænomenet "<i>Ostalgie</i>", således som det kommer til udtryk i "<i>Good bye Lenin</i>"</p> <p>Hvor det har været relevant, er grammatiske temaer indgået.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer, skriftligt arbejde med aflevering, virtuel undervisning (under coronanedlukning).