

# Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 22/23
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Martin Walsted Lauridsen + Niels Henrik Krogsholm
Hold	HHX2J22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden + Strategi
Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Titel 3	CSR

Titel 1	Virksomheden + Strategi
Indhold	<p>Kernestof:  Kapitlerne 1-8 + 19-21 i Virksomhedsøkonomi (Systeme - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof:  <i>Regnskaber, artikler og videoklip.</i></p> <p>PBL-opgave: "Kan en virksomhed blive ved med at vokste?" (Vækst i Weber).</p>
Omfang	50 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>OBS: Grundforløb indtil 1. november i blandede klasser. Typisk behandles kapitlerne 1-3 + 7 i bogen under dette forløb.</p> <p>Der er fokus på et stabilt virksomhedsøkonomisk fundament. Med fundament menes, at eleverne får en forståelse for virksomheder og deres egen- og samfundsnytte.</p> <p>Samtidig er der fokus på grundlæggende økonomiske begreber, som danner et fundament for den videre læring af virksomhedernes fokus på regnskab og strategi.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på artikler.</p> <p>Gruppearbejde.</p> <p>Problembaseret opgaveløsning.</p> <p>Afleveringsopgaver.</p>

Titel 2	Rapportering og regnskabsanalyse
Indhold	<p>Kernestof:  Kapitel 9-16 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof:  Opgaveløsning fra lærebogen.  Regnskaber.  PBL-opgave: "Hvordan knækker man et regnskab" (Jensens Bøfhus)  Eksterne artikler og videoer (ikke fra lærebogen).</p>
Omfang	62 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Der er naturligvis fokus på en grundlæggende forståelse for elementerne i en årsrapport - med særlig fokus på resultatopgørelsen og balancen, da forståelsen af disse er kernen for forståelse og brugen af nøgletalsanalyser.</p> <p>Fokus er også på, at virkelighedens regnskaber er mere komplekse end den teori, som vi opstiller for eleverne. Derfor har der været ekstra fokus på at kunne navigere i virkelige regnskaber, samt forstå hvorfor nøgletallene der ikke nødvendigvis stemmer overens med lærebogens beregningsmetoder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning  Individuel opgaveløsning - primært i excel.  Gruppearbejde.  Problembaseret opgave.  Afleveringsopgaver.</p>

Titel 3	CSR
Indhold	<p>Kernestof:  Kapitel 17-18 i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017)</p> <p>Supplerende stof:  Opgaveløsning fra lærebogen.  Case om British Tobacco Company.  PBL-fokus Louis Nielsen.  PBL-opgave: "Er X-virksomhed bæredygtig?"</p>
Omfang	8 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Kernen i forløbet er at introducere eleverne for et omfangsrigt område, som er svært at få en fast struktur på. Det primære fokus har været på Ashridges model. Der har også været særligt fokus på det etiske aspekt i at være en ansvarlig virksomhed.</p>

Væsentligste  
arbejdsformer

Klasseundervisning  
Individuel opgaveløsning.  
Gruppearbejde.  
Problembaseret opgave.