

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2024
<b>Institution</b>	College360
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	VØ A
<b>Lærer(e)</b>	Unnur Christensen
<b>Hold</b>	HHx3h-2023

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomhed og dens økonomi
<b>Titel 2</b>	Rapportering
<b>Titel 3</b>	Regnskabsanalyse
<b>Titel 4</b>	CSR
<b>Titel 5</b>	Strategi
<b>Titel 6</b>	Optimering

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Virksomhed og dens økonomi
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 1-8)</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Artikler Video omkring iværksættervirksomheder Film omkring start-ups</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ca. 15 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p><b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Virksomhed og den økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opstart af virksomhed</li> <li>• virksomheden i vækst</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Casearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner</p>

	<b>PBL forløb opgave 2.1 systeme ”drømmer du om at blive selvstændig”</b>
--	---

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens Rapportering
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systeme i-bog: kapitel 9-11) <b>Supplerende stof:</b> Bogføringsloven
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ca. 10 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Faglige mål</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Rapportering <ul style="list-style-type: none"> <li>• udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klasediskussioner <b>PBL forløb opg. 10.1 skelen mellem økonomiske termer</b>

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Regnskabsanalyse
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 12-16)</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler Har lavet grundige analyser af udvalgte virksomheder</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ca. 15 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p><b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser, bl.a. ugentlige oplæg om forskellige virksomheder og aktuelle problemstillinger. Læreroplæg Klassediskussioner Tverrfagligt forløb med afsætning <b>PBL: økonomi i discountvarebranchen</b></p>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	CSR .
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 17-18)</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ca. 15 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p><b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse af virksomhedens CSR indsats</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremleggelse i grupper omkring selvalgte virksomheder med fokus på CSR Læroplæg Klassediskussioner</p> <p><b>PBL forløb: Rema 1000 og CSR</b></p>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Strategi
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i>, Systime i-bog: kapitel 19-23)</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler Artikler i forbindelse med tværfaglig forløb med afsætning. Eksamensopgaver omkring regnskabsanalyse</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ca. 10 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> </ul> <p><b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Virksomhedsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner Tværfagligt forløb med afsætning</p> <p><b>PBL: emnet er inddraget i PBL forløb omkring Mountain Top</b></p>

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Optimering
<b>Indhold</b>	Hay, Peder Vinther Emdal m.fl. (2019): <i>Virksomhedsøkonomi</i> , Systeme i-bog: kapitel: 24-35) <b>Supplerende stof:</b> Diverse artikler
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ca. 35 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgør hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</li> <li>• anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering og forklare modellernes forudsætninger</li> <li>• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</li> <li>• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</li> </ul> <p><b>Kernestof ifl. læreplan:</b> Optimering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forsyningskæde og logistik</li> <li>• investering, knap kapacitet og finansiering</li> <li>• optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Opgaveløsning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Elevfremlæggelser Læreroplæg Klassediskussioner <b>PBL forløb Mountain Top, med fokus på logistik</b>

[Retur til forside](#)



