

Undervisningsbeskrivelse

Termin	November 2020-
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Cille Mortensen (1.G), Frederik Hartmann Fyhring (2.G)
Hold	hhx2j

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Entrepreneurship
Forløb 2	Area Study of the US 1
Forløb 3	ELF – English as Lingua Franca
Forløb 4	Advertising and Culture
Forløb 5	Skriftlighed og Grammatik
Forløb 6	Animal Farm
Forløb 7	Area Study of the UK – Imperialism, Migration and Brexit

Forløb 1 - Entrepreneurship

Forløb 1	Entrepreneurship – (September-November 2020)
Forløbets indhold og fokus	Et forløb med fokus på entrepreneurship.
Faglige mål	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> • At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne eleverne i at læse og forstå forholdsvis lange erhvervsfaglige tekster • At træne eleverne i at anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag - Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af ikke-fiktive tekster - Almene og erhvervsfaglige kommunikationsformer og kommunikationsstrategier - Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <p>”Into Business” af Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Britain's new entrepreneurs: young guns go for it - Earn while you learn - The story of the super jam boy <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.youtube.com/watch?v=e5aYvxUOULY ○ https://www.youtube.com/watch?v=56ZR1Gdpi6M - Group work with oral presentations: - Manuscript for a speech – Entrepreneurs (obs. Essay-opgave om entrepreneurs fra bogen ”Into Business” er den første skriftlige aflevering, når klasserne er dannet i november) - Supplerende stof: - Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com, www.howjsay.com - Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/ - Video: The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs https://www.youtube.com/watch?v=sOjeQV5pHh4
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering

Forløb 2 – Area Study of the US 1

Forløb 2	Area Study of the US 1 – (November 2020-Februar 2021)
Forløbets indhold og fokus	Area study af USA.
Faglige mål	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse - At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion - At træne eleverne i at læse og forstå forholdsvis lange tekster - At introducere eleverne til sammensætningen af den amerikanske befolkning og samfundet samt give en historisk forståelse for samfundsstrukturen i USA
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i USA - Sproglig variation og sproglige udtryksformer - Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - American Beliefs and values - Excerpt from “The Epic of America (1931), Adams, James Truslow in “New American Frontiers”, Systime, (https://naf.systime.dk/?id=p140) - “The immigration History of the United States”, TDC, December 11, 2014 (https://www.youtube.com/watch?v=lBJcqxl7kas) - What Is Your American Dream? https://www.youtube.com/watch?v=NcLTRMvfzDE - Is the American Dream still alive? https://www.youtube.com/watch?v=XxS31Sa8y-Q - “From rags to riches” in FED Engelsk, Systime, https://fedengelsk.systime.dk/?id=p132&L=0 - John Cena "Love Has No Labels" "We Are America" (3:37), https://www.youtube.com/watch?v=IApvU6SMq-8 - The front page of the magazine “The New Yorker”, 23 November, 2020 - “If anything happens I love you”, Will McCormack og Michael Govier for Netflix, 2020 - “Three sides to the American Dream” by Chloe Constant, TED Talk https://www.ted.com/talks/chloe_constant_three_sides_to_the_american_dream - 1st., 2nd., 3rd, 4th. Amendment, from the American Constitution - “Our America”, LeAlan Jones from OUR AMERICA: LIFE AND DEATH ON THE SOUTH SIDE OF CHICAGO, David Isay m.fl., 1997 - “Gun Nation”, The Guardian, September 2016 (https://www.theguardian.com/world/ng-interactive/2016/sep/16/gun-nation-a-journey-to-the-heart-of-americas-gun-culture-video)

	<ul style="list-style-type: none"> - “Save America”, Trump Donald, 2021 Biden’s presidential inauguration, Jan. 20 2021, - President-elect Biden’s presidential inauguration - “One Friday Morning”, Langston Hughes <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monte Carlo Elsker USA, episode 2, DR • - The Help, 2011
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering

Forløb 3 – ELF – English as Lingua Franca

Forløb 3	ELF – English as Lingua Franca – (Marts-April 2021)
Forløbets indhold og fokus	Engelsk som Lingua Franca.
Faglige mål	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stilejer - udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion - læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stilejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - Sproglig variation og sproglige udtryksformer - Det engelske sprog anvendt som lingua franca
Anvendt materiale.	<p>5 Reasons Why Is English The “Global Language” of Today, Buchanan, April 2017: https://www.speakenglishcenter.com/english-5-reasons-why-is-english-the-global-language-of-today/</p> <p>English as Lingua Franca, in The English Handbook, Systime: https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=p166</p> <p>The following videos by David Crystal In Worlds of English, Systime: - English as a global language: https://woe.systime.dk/?id=c1411 – Standard English – Grammar: https://woe.systime.dk/?id=c1402&L=0 – New Englishes: https://woe.systime.dk/?id=c1418</p>

	<p>“2 billion voices: How to speak bad English perfectly”, Hansen, Heather: https://www.ted.com/talks/heather_hansen_2_billion_voices_how_to_speak_bad_english_perfectly</p> <p>“The Tower of Babel”: https://ccc.systime.dk/?id=c832</p> <p>“Why More and More Japanese Companies Are Doing Business in English” https://ccc.systime.dk/?id=c882</p> <p>Supplerende materiale: Opgave om forskellige dialekter: https://www.dialectsarchive.com/jiangsu-30</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering, debatter samt essay-skrivning.

Forløb 4 – Consumerism, Advertising and Culture

Forløb 4	Consumerism, Advertising and Culture – (April-Maj2021)
Forløbets indhold og fokus	Et forløb med fokus på reklamer og forbrugeradfærd i USA.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk • analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - almene or erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier - tekster, der behandler emner inden for kultu-, samfunds og erhvervsrelaterede forhold
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tucker, Jeremiah : ”Merry Christmas, Son. I Trampled a Man to Death in Order to Buy You This LeapPad Ultra Tablet” in Worlds of Now, Systime https://won.systime.dk/?id=p157 - “Top 10 Most Insane Black Friday Catastrophes”, WatchMojo.com: https://www.youtube.com/watch?v=a8ScQHTQWMo - Graham, John R.: “Branding strategies – If there’s no brand, there’s no business” www.magnetmarketing.com - Brady, Diane: “Cult Brands” in BusinessWeek, August 2, 2004 Anderson, Nate: “Buying 30 min. of primetime: Modern Family becomes iPad ad”, arsTECHNICA, April 2010: https://arstechnica.com/tech-policy/2010/04/buying30-min-of-primetime-modern-family-becomes-ipad-ad/ - “Guide to Ad/Commercial analysis” in “The English Handbook”, Systime, https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=p177 <p>Medier:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - “Apple Store – Grand Central Station Commercial”: https://www.youtube.com/watch?v=i9jYSegoGdM - “Somersby – less apps more apples” for Somersby UK by Fold7, March 2013: https://www.youtube.com/watch?v=UiNZodgBUMg - “IKEA – Experience the power of a bookbook” for Ikea Singapore by BBH, September 2014: https://www.youtube.com/watch?v=Syd1pKOJ__k - Modern Family: “Game Changer”, Season 1 episode 19
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlige præsentationer med løbende evaluering, debatter samt essay-skrivning

Forløb 5 – Skriftlighed og Grammatik

Forløb 5	Skriftlighed og grammatik – (November2020-)
Forløbets indhold og fokus	<p>Grammatik og skriftlighed på tværs af alle tre år.</p> <p>2.G</p> <ul style="list-style-type: none"> - Substantiver - Verber - Artikler - Adjektiver - Adverbier
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - Sproglig variation og sproglige udtryksformer
Kernestof	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metodeperspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Engelsk Grundgrammatik – Questions and Answers”, Systime, https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/ - ”Engelsk Fortsættergrammatik – Questions and Answers”, Systime, https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/ - ”Get It Right, Engelsk Grammatik”, Poulk Tornøe, https://gyldendal-uddannelse.dk/products/get-it-right-bog-21203-9788702077544

	<ul style="list-style-type: none"> - "Active Business Communication", Michael Pierce, Systime, https://abc.systeme.dk/ - "ELF" in "Company, Culture, Communication", Systime, https://ccc.systeme.dk/?id=p230 - "Ind I Sproget – hhx. Håndbog til almen sprogforståelse", Systime, https://indisprogethhx.systeme.dk/ - "The English Handbook", Systime, https://theenglishhandbook.systeme.dk/ <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blokdag om English as Lingua Franca med oplægsholder Janus Mortensen, KU - Uddrag fra "Stifinderen"
Arbejdsformer	Individuelt, pararbejde, gruppearbejde, oversættelsesarbejde

Forløb 6 – Animal Farm

Forløb 6	Animal Farm
Forløbets indhold og fokus	Værklæsning af George Orwell's Animal Farm. Gennem læsningen er der løbende draget paralleller til virkelige eksempler på propaganda, totalitarisme og autoritære samfund, blandt andet gennem brug af filmen V for Vendetta.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stilveje inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk - Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - Behandler komplekse problemstillinger i samspil med andre fag - Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Ordforråd, herunder orddannelse og idiomer - Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - Et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder mindst et skrevet værk
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animal Farm, af George Orwell (103ns) - V For Vendetta, James McTeigue, 2005 (44ns) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animal Farm (1954) Trailer - https://youtu.be/YGCo5Tva39s (0,70ns) - What is propaganda? https://youtu.be/YGCo5Tva39s (1,7ns) - Toulmin's Model of Argumentation, theenglishhandbook, systime. https://the-englishhandbook.systeme.dk/?id=c433 (0,5ns)

	<ul style="list-style-type: none"> - Fake Obama created using AI video tool: Fake Obama created using AI video tool - BBC News - YouTube (0,5ns) - You wont believe what Obama says in this video! You Won't Believe What Obama Says In This Video! 😊 - YouTube (0,4ns) - Trouble in Town, Coldplay (2019) https://www.youtube.com/watch?v=aklwjrouo-q&ab_channel=coldplay (1ns) <p>Samlet omfang: 25 lektioner af 60min ~ 152ns</p>
Arbejdsformer	Læsning, højtlesning, skrive resume, gruppearbejde, klasseundervisning, præsentationer Skriftlig opgave: Blogpost – The Power of Language

Forløb 7 – Area Study of the UK – Imperialism, Migration and Brexit

Forløb 7	Area Study of the UK – Imperialism, Migration and Brexit
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har forsøgt at introducere eleverne til Englands historiske kontekst som kolonimagt, og har draget forbindelser mellem Englands imperialisme og blomstringen af engelsk som lingua franca. Samtidig har vi behandlet Englands forhold til omverdenen og italesat de komplekse problematikker omkring migration til England fra tidligere kolonier, samt Brexit.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og stillejer - Læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk - Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder - Behandler komplekse problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Tekster, der behandler emner inden for kultur- og samfundsmæssige forhold - Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien - Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - Principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng - Sproglig variation og sproglige udtryksformer
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The UK and Me, Worlds of English, System: The UK and Me (Worlds of english iBog) (systeme.dk) (2,7ns) - United Kingdom profile BBC.com United Kingdom profile - Overview - BBC News (1,4ns)

	<ul style="list-style-type: none"> - The English and the World, Angles, Systime: The English and the World - The British Empire, Irish Relations and Multi-Ethnic Britain Angles (systime.dk) (2,5ns) - White Man's Burden, Worlds of English, Systime Rudyard Kipling: The White Man's Burden (1899) (C)*** (Worlds of english iBog) (systime.dk) (2,6ns) - Niall Ferguson: Empire: How Britain Made the Modern World, Angles, Systime: Niall Ferguson: Empire: How Britain Made the Modern World Angles (systime.dk) (3,2ns) - How Britain Has Been Shaped by Migration, Everyone Is Here, Systime: Chapter 1: How Britain Has Been Shaped by Migration Everyone Is Here – New Shapes of Diversity and Belonging in Britain (systime.dk) (4,5ns) - David Crystal on Carribean English, Worlds of English, Systime: Crystal on new Englishes (videos) (Worlds of english iBog) (systime.dk) (1,4ns) - Listen Mr Oxford Don, John Agard (1,4ns) - Mr and Mrs Xenophobia, John Agard (1,3ns) - The Lazy River, Zadie Smith (2017) (6ns) - Larry Elliot: Brexit is a rejection of globalization, Worlds of English, Systime: Larry Elliot: Brexit is a rejection of globalisation (2016) (Worlds of english iBog) (systime.dk) (4,6ns) - Theresa May: Brexit Speech (2017), Worlds of English, Systime: Theresa May: Brexit Speech (2017) (Worlds of english iBog) (systime.dk) (5,2ns) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Difference between the United Kingdom, Great Britain and England Explained, The Difference between the United Kingdom, Great Britain and England Explained - YouTube (1,5ns) - External Challenges (to globalization), Open Up Society!, Systime: External challenges Open up Society! (forlagetcolumbus.dk) (4,9ns) - Speech, The English Handbook, Systime: 6.3 Speech The English Handbook (systime.dk) (2,3ns) - Rhetoric – The Art of Speaking, The English Handbook, Systime: 4.1 Rhetoric - the art of speaking The English Handbook (systime.dk) (9,6ns) <p>Samlet omfang: 25 lektioner af 60minutter ~ 55,1ns</p>
Arbejdsformer	<p>Gruppearbejde, Tekstanalyse, Optagelse af tale, Digtanalyse, Individuelt arbejde, Præsentationer</p> <p>Skriftlig opgave: Argumentative Essay on Migration Skriftlig opgave: Analytical Essay on Fiction: The Lazy River, af Zadie Smith.</p>