

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver

<b>Termin</b>	Sommer 2022
<b>Institution</b>	College 360 business , Silkeborg
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Organisation niveau C: <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692">https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/692</a> bilag 14
<b>Lærer(e)</b>	Mogens Jensen
<b>Hold</b>	gf2g20122euxb

### Faglige mål:

- Eleven skal kunne:
- Afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder
- Identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger
- Anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller
- Ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og –organisatoriske forhold i en given kontekst

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

- Indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold
- Fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med – andre fag – udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

-

<b>Titel 1</b>	Organisationsteoriens udvikling
<b>Titel 2</b>	Organisationsstruktur og design
<b>Titel 3</b>	Motivationsteori
<b>Titel 4</b>	Ledelsesteori
<b>Titel 5</b>	Organisationskultur + Planlægning og kontrol
<b>Titel 6</b>	(Valgfrie kernestof: Projektledelse/personaleudvikling og ledelse, forandringsledelse)

<b>Titel 1</b>	Organisationsteoriens udvikling
<b>Litteratur</b>	I-bogen Systeme Organisation kap 1 og 2, Niels Brøgger m.fl.

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Omfang</b>	
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof</p> <p>Ledelse og organisation i historisk perspektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrebet organisation</li> <li>- Klassiske skoler</li> <li>- Nyere skoler</li> </ul>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Organisations teoretiske skoler og historik
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Fremlæggelser og evalueringer</p> <p>Dialog</p> <p>Bevægelse i undervisningen</p> <p>Summemøde</p> <p>Digitalt</p>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Organisationsstruktur og design
----------------	---------------------------------

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Litteratur</b>	I-bogen Systeme, Organisations, kap. 8 g 10, Niels Brøgger m.fl.
<b>Omfang</b>	
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof</p> <p>Organisationsstruktur og design</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejdsdeling</li> <li>- Organisationsprincipper</li> <li>- Konfiguration/idealtyper</li> <li>- Organisationsform</li> </ul> <p>Supplereende stof:</p> <p>Diverse artikler</p> <p>Virksomheds hjemmesider ex Dagrofa</p> <p>Erhvervsnyheder</p>
<b>Særlige fokusområder</b>	Opbygning af organisationers struktur og design

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde Gruppearbejde Fremlæggelse og evaluering Dialog Skab og spil Bevægelse i undervisningen (Summemøde)
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Motivationsteori mm.
<b>Litteratur</b>	I bogen Systeme, Organisation, kap. 3 og 4, Niels Brøgger m.fl.
<b>Omfang</b>	

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<p><b>Indhold</b></p>	<p>Kernestof:</p> <p>Motivationsteori mm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adfærdsmæssigt og humanistisk perspektiv</li> <li>- Psykologisk kontrakt</li>   <li>- Grupper og teams <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppetyper</li> <li>- Gruppedynamik</li> <li>- Team og teambuilding</li> </ul> </li> </ul> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler</p> <p>Hjemmesider fra praksis</p>
<p><b>Særlige fokusområde</b></p>	<p>Organisationer og motivering af medarbejdere, samt grupper og teams</p>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Fremlæggelser og evaluering</p> <p>Dialog</p> <p>Miniprojekt</p> <p>Bevægelse i undervisningen</p> <p>Summemøde</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Ledelsesteori
<b>Litteratur</b>	I bogen Systime., Organisation, kap 6 (dog ikke 6.8), Niels Brøgger m.fl.
<b>Omfang</b>	
<b>Indhold</b>	<p>Ledelsesteori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leadership</li> <li>- Management og caching</li> <li>- Lederroller</li> <li>- Menneskesyn</li> <li>- Ledergitter</li> <li>- Situationsbestemt ledelse</li> </ul> <p>Supplerende stof Artikler mm</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokus på forskellige lederroller og teorier
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Skriftligt arbejde Gruppearbejde Fremlæggelser og evaluering Dialog Bevægelse i undervisningen Summemøde Slutteligt dokumentationsopgave

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Organisationskultur + styringsprocesser
<b>Indhold</b>	I bogen Systime , Organisation; kap 9, + kap 7,5 og 7.6 Niels Brøgger m.fl.
<b>Omfang</b>	
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof</p> <p>Organisationskultur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspektiver på organisationskultur</li> <li>- Kulturdimensioner</li> <li>- Kultur og ledelse</li> </ul> <p>Styringsprocesser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planlægning og kontrol</li> <li>- Effektivitet</li> </ul>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokus på kulturen i organisationer, i virksomhederne.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning (Summemøde)</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Fremlæggelse og evaluering</p> <p>Dialog</p>

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb  
(1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#)

	(Bevægelse i undervisningen)
--	------------------------------

[Retur til forside](#)

Fordybelsestid  
Dokumentationsopgave

## Valgfrie kernestof – kap 6.8, 5 og 11

- Projektledelse (kap. 6, dog ikke afsnit 6.8)
- Personaleudvikling og ledelse (kap 5)
- Forandringsledelse (kap. 11)\*

## Supplerende stof

Video Organisationsudvikling inspiration

Video om organisationsstruktur

Video CHP Lufthavn vedr. CPHs værdier

Dagrofa Hjemmeside

Video Hovedstadens Beredskab

Video om de tre klassikere

Video om Mintzberg

Andre virksomheders hjemmeside

Af hoc artikler

Endelig sluttedes året af med dokumentationsopgave, der kombineredes med en kort individuel mundtlig præsentation.

Dokumentationsopgave/synopsis