

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2024-25
Institution	College360 – Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Organisation C
Lærer(e)	Rasmus Trangbæk
Hold	HHX324ORA

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Klassiske skoler
Forløb 2	Organisationsdesign
Forløb 3	Organisationskultur
Forløb 4	Individet i organisationen
Forløb 5	Ledelse
Forløb 6	Projektforløb

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Klassiske skoler
Forløbets indhold og fokus	Introduktion til organisationsteori. Klassiske skoler August 2024
Anvendt materiale.	Systime Organisation • 2.1: Klassisk organisation • 10: Organisationsdesign Praksis (Merkantil, Bjarne Kousholt + Hanne Funch Andersen) • 3.4: Den humanistiske skole • 3.7: Teorier om magt og politik i organisationer • 3.9: Organisationer som åbne systemer • 3: Klassiske organisationsteorier (den videnskabelige skole + den administrative skole + den bureaukratiske skole) Artikler: • ”Håndværkere spilder tiden på byggepladsen – men det er ikke deres skyld”, DR.dk, 20. august 2018
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metode • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst
Kernestof	Klassiske skoler • Den bureaukratiske skole • Den videnskabelige skole • Den administrative skole Nyere skoler: • Den humanistiske skole • Systemteorien • Situationsafhængig organisation
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 2	Organisationsstruktur og design
Forløbets indhold og fokus	August 2024 – september 2024 + november 2024
Kernestof	Organisationsstruktur og design • Arbejdsdeling og organisationsprincipper • Konfigurationer/idealtyper • Organisationsform
Anvendt materiale.	Systime, Organisation C: • Kap 7: Styringsprocesser • Kap 8: Organisationsstruktur Artikler: • ”Teamwork i Syddjurs: Hjemmeplejere styrer nu selv arbejdstid og organisering”, www.dr.dk/politik, 12/10 2021 • ”Sосу-assistent: Selvstyrende teams gør det federe at gå på arbejde”, www.fagbladetfoa.dk, 23. februar 2022
Faglige mål	• At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder– • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger– • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller– • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst– • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold– • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag– • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 3	Organisationskultur
Forløbets indhold og fokus	September 2024 – Oktober 2024
Kernestof	Organisationskultur • Perspektiver på organisationskultur • Kulturdimensioner • Kultur og ledelse
Anvendt materiale.	Organisationsteori C • Kap 9 organisationskultur • ”Chr. Hansen-ansatte anklager ledelsen for røgslør og usand tale”, Børsen, 16/8-2023
Faglige mål	• At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 4	Individet i organisationen
Forløbets indhold og fokus	Individet i organisationen, herunder motivationsteorier December 2024 – Januar 2025 + marts 2025
Kernestof	Motivationsteorier - Adfærdsmæssigt og humanistisk perspektiv - Psykologisk kontrakt Teams og grupper
Anvendt materiale.	Organisation C - Kap 3: Individet i organisationen - Kap 4: Grupper og teams - Kap 5: Human resources + og kompetenceudvikling Artikler: "Så meget koster en rekruttering", Ofir.dk "Hvad koster en nyansættelse?", hrguiden.online "Hvad koster det at ansætte en ny medarbejder?", dinero.dk - IQ tests - MBTI test på jobindex
Faglige mål	- At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger - anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller - ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst - indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold - fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 5	Ledelse
Forløbets indhold og fokus	• Ledelse April + maj 2025
Kernestof	Ledelsesteori • Lederroller • Menneskesyn • Ledergitter • Situationsbestemt ledelse
Anvendt materiale.	Organisations C • Kap 6: Ledelse
Faglige mål	• At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer

Forløb 6	Projektforløb: Personaleudvikling og ledelse
Forløbets indhold og fokus	Projektet er udarbejdet med udgangspunkt i følgende virksomhedsbesøg: • Jack & Jones april 2025
Kernestof	•
Anvendt materiale.	Præsentationer fra virksomhedsbesøget hos Jack & Jones
Faglige mål	• At kunne anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold • fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde + præsentationer