

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2024 – Juni 2026
Institution	College 360, Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Organisation C
Lærer(e)	Nettie Hvam Pape
Hold	Hhx 2L Organisation C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Ledelse og organisation i historisk perspektiv
Forløb 2	Organisationsstruktur og design
Forløb 3	Motivationsteori
Forløb 4	Ledelsesteori
Forløb 5	Organisationskultur
Forløb 6	Valgfri område: ????
Forløb 7	Eksamensprojekt: ????

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Ledelse og organisation i historisk perspektiv
Forløbets indhold og fokus	Bog: Grundlæggende organisationsteori af Niels Gram Bentsen Kernestof: • Kap. 2: Organisationsteoriens udvikling Supplerende stof: • ?
Faglige mål	Der arbejdes særligt med disse faglige mål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold Herudover fokus på klassekultur, herunder anvendelse af forskellige tests af nyere intelligenser som en form for teambuilding.
Kernestof	Klassisk organisation og skoler Nyere organisationsteori
Anvendt materiale.	Bog samt diverse supplerende materialer som artikler og udsendelser.
Arbejdsformer	Fokus på undervisning med høj grad af elevinddragelse og induktiv læring. Der arbejdes med gruppearbejde, matrixarbejde, præsentationer, rollespil, teambuilding-øvelser, quiz, podcast (både at høre professionelle og indtale selv), dokumentar mm.

Forløb 2	Organisationsstruktur og design	
Forløbets indhold og fokus	Bog: Kernestof: • Kap. ? Supplerende stof: • ?	
Faglige mål	Der arbejdes særligt med disse faglige mål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold Herudover fokus på klassekultur, herunder anvendelse af forskellige tests af nyere intelligenser som en form for teambuilding.	
Kernestof	• Mekanisk og organisk organisation	
Anvendt materiale.		
Arbejdsformer	Fokus på undervisning med høj grad af elevinddragelse og induktiv læring. Der arbejdes med gruppearbejde, matrixarbejde, præsentationer, rollespil, teambuilding-øvelser, quiz, podcast (både at høre professionelle og indtale selv), dokumentar mm.	

Forløb 3	Motivationsteori	
Forløbets indhold og fokus	Bog: Grundlæggende organisationsteori Kernestof: • Kap. 4: Individet i organisationen Supplerende stof: • ?	
Faglige mål	Der arbejdes særligt med disse faglige mål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold Herudover fokus på klassekultur, herunder anvendelse af forskellige tests af nyere intelligenser som en form for teambuilding.	
Kernestof	• Intelligens • Personlighed • Motivation • Trivsel • Belbins grupperollemodel	
Anvendt materiale.	• Bog, artikler, udsendelser • Mensa test • DR udsendelse: "er du dum eller hvad" • Virksomhedsbesøg hos Silkeborg Business med personlighed og test i fokus • Diverse test på personlighed • MPA profil • Belbin selvtest •	
Arbejdsformer	Fokus på undervisning med høj grad af elevinddragelse og induktiv læring. Der arbejdes med gruppearbejde, matrixarbejde, præsentationer, rollespil, teambuilding-øvelser, quiz, podcast (både at høre professionelle og indtale selv), dokumentar mm.	

Forløb 4	Ledelsesteori	
Forløbets indhold og fokus	Bog: Kernestof: • Kap. ? Supplerende stof: • ?	
Faglige mål	Der arbejdes særligt med disse faglige mål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold Herudover fokus på klassekultur, herunder anvendelse af forskellige tests af nyere intelligenser som en form for teambuilding.	
Kernestof	• McGregors teori X og Y	
Anvendt materiale.	• Bog, artikler og udsendelser • Virksomhedsbesøg 2 hos Silkeborg Business med ledelse i fokus • Artikel DR – unge og ledelse • DR udsendelse: ”Cheferne” •	
Arbejdsformer	Fokus på undervisning med høj grad af elevinddragelse og induktiv læring. Der arbejdes med gruppearbejde, matrixarbejde, præsentationer, rollespil, teambuilding-øvelser, quiz, podcast (både at høre professionelle og indtale selv), dokumentar mm.	

Forløb 5	Organisationskultur	
Forløbets indhold og fokus	Bog: Kernestof: • Kap. ? Supplerende stof: • ?	
Faglige mål	Der arbejdes særligt med disse faglige mål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold Herudover fokus på klassekultur, herunder anvendelse af forskellige tests af nyere intelligenser som en form for teambuilding. •	
Kernestof	•	
Anvendt materiale.		
Arbejdsformer	Fokus på undervisning med høj grad af elevinddragelse og induktiv læring. Der arbejdes med gruppearbejde, matrixarbejde, præsentationer, rollespil, teambuilding-øvelser, quiz, podcast (både at høre professionelle og indtale selv), dokumentar mm.	

Forløb 6	Valgfri område: ????	
Forløbets indhold og fokus	Bog: Kernestof: • Kap. ? Supplerende stof: • ?	
Faglige mål	Der arbejdes særligt med disse faglige mål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold Herudover fokus på klassekultur, herunder anvendelse af forskellige tests af nyere intelligenser som en form for teambuilding.	
Kernestof		
Anvendt materiale.		
Arbejdsformer	Fokus på undervisning med høj grad af elevinddragelse og induktiv læring. Der arbejdes med gruppearbejde, matrixarbejde, præsentationer, rollespil, teambuilding-øvelser, quiz, podcast (både at høre professionelle og indtale selv), dokumentar mm.	

Forløb 7	Eksamensprojekt: ?????	
Indhold	Bog: Kernestof: • Kap. ? Supplerende stof: • ?	
Omfang	Der arbejdes særligt med disse faglige mål: • afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger • anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller • ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst • indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold Herudover fokus på klassekultur, herunder anvendelse af forskellige tests af nyere intelligenser som en form for teambuilding.	
Særlige fokus-punkter		
Væsentligste arbejdsformer		
	Fokus på undervisning med høj grad af elevinddragelse og induktiv læring. Der arbejdes med gruppearbejde, matrixarbejde, præsentationer, rollespil, teambuilding-øvelser, quiz, podcast (både at høre professionelle og indtale selv), dokumentar mm.	