

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Skoleåret 2023-2025
Institution	Handelsgymnasiet Silkeborg, College 360
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Bente Strange Hansen 1.g, Frederik Hartmann Fyhring 2.g (fra september '24)
Hold	Hhx1i

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Entrepreneurship (grundforløb)
Forløb 2	US area study part one: American Values
Forløb 3	Introduction to Fiction
Forløb 4	Branding
Forløb 5	Area Study of the UK
Forløb 6	Grammar and business communication
Forløb 7	Trump's First 100 Days
Forløb 8	Area Study: Speaking of the UK
Forløb 9	Værklæsning: Of Mice and Men
Forløb 10	Business Communication & Market Run
Forløb 11	Area Study: Australia

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Entrepreneurship
Forløbets indhold og fokus	Forløbet "Entrepreneurship" er placeret i grundforløbet og skal give eleverne et førstegangsbild af HHX-uddannelsens merkantile profil, idet der arbejdes med unge iværksættere fra forskellige engelsktalende lande. Forløbet afsluttes med en introduktion til den skriftlige genre "manuscript for speech", og i denne tale skal eleverne vise overblik over forløbets kildemateriale, der skal anvendes til at diskutere fordele og ulemper ved at være iværksætter. Forløbet "Entrepreneurship" danner bro til "Advertising and the American Dream", som er en del af det første forløb, som eleverne møder i deres studieretningsklasse.
Faglige mål	• Læse, forstå og føre samtaler om erhvervsfaglige tekster • Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler • Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi om iværksætteri. • Karrierelæring i form af diskussion i klassen og skriveøvelse, der har som mål at identificere egne styrker og interesser i forhold til et videre karriereforsøg. • Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fag-sprog • Forstå og gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster om erhvervsmæssige forhold
Kernestof	• Ordforråd, erhvervsrettet fagsprog • Tekster, der behandler emner inden for erhvervsrelaterede forhold
Anvendt materiale.	Kernestof: Emma Sheppard: "Will starting your own business make you happy?" from "Company, Culture, Com-pany" by Gitte Jæger Nehlsen, Systime 2018, https://ccc.systime.dk/?id=c750 (5,1 ns) "Pimped Up Custom Wheelchairs: Meet The Designers" (2018) https://www.youtube.com/watch?v=3aLkbRNpOnc (1,1 ns) "Izzy Wheels - Beneath The Surface", (June 2021), https://www.youtube.com/watch?v=IXvYtzBRZWo (0,4 ns) Interview with the entrepreneur Ailbhe Keane, founder and Creative Director of Izzy Wheels, from In-BUSINESS: "Reinventing the wheel" (2018) https://businesslike.systime.dk/?id=c554 from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen : "BusinessLike", 2019. (4,7 ns)

	“The Soft Edge That's Landing Solid Sales” https://businesslike.systime.dk/?id=c565 from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen :”Business-Like”, 2019. (5,2 ns) Video: “The 3 Things Gilson Does Differently”, https://gilsonsnow.com/about (1 ns) Supplerende stof: Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/ Video: “The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs” by Entrepreneur 2019 https://www.youtube.com/watch?v=MNoWePbL8NA (6:20) (2,1 ns) Video: “Failing to Learn” by Nick Gilson at TEDxBucknellUniversity'. https://www.youtube.com/watch?v=bFvgujCC8XA (5 ns) Would you make a good entrepreneur? https://www.bbc.com/news/business-33851439 (0,5 ns) ”How to write a communicative assignment - manuscript (HHX A)” from “The English Handbook”, by Trine Østergaard, Systime, 2017 https://theenglishhandbook.systime.dk/in-dex.php?id=259 (3 ns) Samlet omfang af forløbet i normalsider: 28,1 Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: 15 lektioner
Arbejdsformer	-Lærerstyret klasseundervisning -Pararbejde med ordbogsøvelser, samtale og oplæsning -Gruppearbejde i makkerskabsgrupper om mundtlig præsentation af selvvalgt iværksætter med fokus på det præsentationstekniske.

Forløb 2	US area study part one – American Values
Forløbets indhold og fokus	Forløbet ”US area study” indledes med et emne om ”The American Dream” /Values på uddannelses første år, hvor eleverne får forståelse for vigtige begreber, samt vigtigheden af at kunne bruge begreber på gymnasiet. Formålet med forløbet er at introducere eleverne til historiske og kulturelle tendenser, der har formet det moderne USA, samt gennem komparative kulturelle analyser at give eleverne en selvforståelse af vores danske kultur og dens værdisæt. Underforløbet ”Advertising” er et faggruppebestemt forløb, som skal afvikles på første år som optakt til elevernes første SO-projekt (engelsk, dansk, afsætning), hvor de med baggrund i faglig viden skal udarbejde en reklamefilm. Da elevernes SO-projekt skal arbejde med markedsføring på det amerikanske marked introduceres eleverne til de amerikanske værdier, Der er i løbet af forløbet bl.a. fokus på

	anvendelse af appelformerne, begrebet ”storytelling og hvordan man kan tilpasse reklamer til bestemte målgrupper (særligt den amerikanske).
Faglige mål	Læse, forstå og føre samtaler om samfundsfaglige tekster Tillegne sig tekstanalytiske begreber Forstå og gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster om samfundsmæssige forhold
Kernestof	Historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i USA med sammenligning til DK Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i USA
Anvendt materiale.	Kernestof: “A little bit of history: https://fedengelsk.systime.dk/index.php?id=132#c225 From rags to riches” https://fedengelsk.systime.dk/?id=p132 (7,1 ns) The American History quiz: https://worldsofenglish.systime.dk/?id=99#c725 (1,9 ns) The world’s love-hate relationship with the USA” https://worldsofenglish.systime.dk/?id=81#c2983 (0,7 ns) “Understanding Americans” from Targets (2,5 ns) Emma Lazarus: The New Colossus https://worldsofenglish.systime.dk/?id=97 (2,3 ns) https://www.youtube.com/watch?v=N0B9CitsfU0 (1 ns) Ellis Island Museum: http://www.youtube.com/watch?v=s-6r5D7Samg&feature=related (8 ns) Frederick Jackson Turner: The Frontier in American History (1893) https://worldsofenglish.systime.dk/?id=324#c2832 https://worldsofenglish.systime.dk/?id=325#c2834 (1,8 ns) Advertising and the American Dream: Dove commercials: https://www.youtube.com/watch?v=9L_G82HH9Tg https://www.youtube.com/watch?v=Ei6JvK0W60I https://www.youtube.com/watch?v=Ff7bVFEaXSQ (i alt 3 ns) Another conversation that we needed to have 🙌🙌🙌 #growth 🙌🙌 https://www.facebook.com/naythemua/videos/1665331593517198/?fref=mentions (1 ns)

	Ford's response to Cadillac commercial https://www.youtube.com/watch?v=24VerifhVJk (2 ns) The American Dream (American Values) in music: Bruce Springsteen – Born in the USA (2ns) • Video: https://www.youtube.com/watch?v=EPhWR4d3FJQ • Lyrics: https://genius.com/Bruce-springsteen-born-in-the-usa-lyrics Rhianna: American Oxygen (12 ns) • https://www.youtube.com/watch?v=Ao8cGLIMtvg • https://www.youtube.com/watch?v=TwaBl6LsXwI American Values in movies: Gran Torino (20 ns) Supplerende stof: Denmark Is Considered One Of The Happiest Places In The World from Today 2017: https://www.youtube.com/watch?v=TH9vdMTbRG4 (1,8 ns) “Why Denmark Is One Of The Happiest Countries In The World” from Business Insider, 2017 https://www.youtube.com/watch?v=095ULhvaH5E (0,7 ns) Genre description of advertisements and commercials in “The English Handbook” https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=p153 (2,8 ns) Storytelling in marketing genre description of advertisements and commercials in Samt: https://fedengelsk.systime.dk/?id=p123 (7, 1 ns) The 3 modes of persuasion https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=155#c281 (1 ns) https://www.youtube.com/watch?v=9L_G82HH9Tg (1 ns) How to create a persona in 7 steps – a guide with examples” by Arthur McCay (2017), https://ux-pressia.com/blog/how-to-create-persona-guide-examples (2,1 ns) Omfanget i form af antal normalsider: 71,8 ns Forløbets samlede undervisningstid: november 2024- marts 2024 Individual presentation on the USA: Choose a subject about the USA and prepare a 5-minutes oral presentation..
Arbejdsformer	En blanding af induktiv og deduktiv undervisning. (gruppearbejde, pararbejde og individuelt arbejde) Individuel præsentation med anvendelse af relevant præsentationsteknik
Forløb 3	Introduction to Fiction

Forløbets indhold og fokus	At give eleverne en introduktion til analyse af skønlitteratur og at kunne anvende analytiske termer i forbindelse med analyse af fiktion.
Faglige mål	• Læse, forstå og føre samtaler om litterære tekster • Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi om tekstanalyse. • Analysere og perspektivere i engelsksprogede skønlitterære tekster på et 'indledende' niveau.
Kernestof	Skønlitterære tekster
Anvendt materiale.	Kernestof: Indian Camp by E. Hemingway (Pedersen m.fl., Contexts, Gyldendal 2004) (2,6 ns) Faith by Nick Hornby (Andersen og Petersen, From Where You Are, Systime 2010) (5,2 ns) Breakfast by J. Steinbeck (B. Christensen, Looking for America, Systime 2002) (2 ns) The New Girl by Auster/Michel (Egebjerg m.fl., Texting 1st year fiction, Systime 2009) (3,9 ns) The Road Not Taken by Robert Frost (Egebjerg, Flux British literature, Systime 2002) (1 ns) Supplerende stof: https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=148 (15 ns) Omfang i form af antal normalsider: 29,2 ns Forløbets samlede undervisningstid: april måned 2024
Arbejdsformer	-Lærerstyret klasseundervisning -Pararbejde og gruppearbejde

Forløb 4	Branding
Forløbets indhold og fokus	Der arbejdes med uddannelsens merkantile profil, eleverne må inddrage egne holdninger og erfaringer. Der er fokus på brug af argumentation
Faglige mål	• Læse, forstå og føre samtaler om merkantile tekster • Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi
Kernestof	Erhvervsfaglige/merkantile tekster
Anvendt materiale.	Kernestof: • https://fromwhereyouare.systime.dk/?id=110 (3,2 ns) • https://fromwhereyouare.systime.dk/?id=116 (1,9 ns) • https://fromwhereyouare.systime.dk/?id=111 (3,1 ns) • https://fromwhereyouare.systime.dk/?id=123 (0,4 ns)

	• https://fromwhereyouare.systime.dk/?id=189 (2,1 ns) Omfang i form af antal normalsider: 9,7 ns Forløbets samlede undervisningstid: maj måned 2024
Arbejdsformer	-Lærerstyret klasseundervisning -Pararbejde og gruppearbejde

Forløb 5	Area Study of the UK
Forløbets indhold og fokus	Forløbet ”Area Study of the UK” har til formål at introducere eleverne til historiske, samfundsmæssige, politiske, økonomiske og kulturelle tendenser i det britiske samfund.
Faglige mål	Forstå forholdsvis komplekse engelske tekster. Analysere og perspektivere aktuelle britiske forhold på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold Anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om samfundsmæssige emner
Kernestof	Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien.
Anvendt materiale.	Kernestof: • The Difference between the UK, GB and England: https://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10 • The History of the Union Jack https://www.youtube.com/watch?v=X-R5jvxc1PE • Why Brits and Americans Spell Differently: https://www.youtube.com/watch?v=ztGYZII3QYk • Britain from island to empire and back https://worldsofenglish.systime.dk/?id=117 • The History of Immigration to the UK https://www.migrationwatchuk.org/briefing-paper/437/the-history-of-immigration-to-the-uk • My Son the Fanatic – short story by H. Kureishi, 1997, Contexts, Gyldendal • Social Classes in Britain https://www.youtube.com/watch?v=5QWmi3WRT6o • How important is social class in Britain today? https://www.bbc.com/future/article/20160406-how-much-does-social-class-matter-in-britain-today

	• Being British: Education matters (Mustad m.fl. Gyldendal 2014) (Education for the Elite, Was education always like this?, Can education change society? Will education pass or fail?) • The Riot Club – movie, 2015, Lone Scherfig • The British political system: ➢ https://www.youtube.com/watch?v=8GXKtvsxgdg ➢ https://www.youtube.com/watch?v=a7WO4DmKvWA ➢ https://worldsofenglish.systime.dk/?id=279 Supplerende stof: • A Tour of the British Isles in Accents: https://www.youtube.com/watch?v=-8mzWkuOxz8 • How to speak with a British Accent: https://www.youtube.com/watch?v=n5LUIUYXxmE • How to Swear like a Brit https://www.youtube.com/watch?v=QnLA583OqKM Forløbets samlede undervisningstid: august-oktober 2024
Arbejdsformer	-Lærerstyret klasseundervisning -Pararbejde og gruppearbejde

Forløb 6	Grammar and Business Communication
Forløbets indhold og fokus	1.g: - verber - substantiver - artikler 2.g: - adjektiver - falsk komparativ - ledsætning - sætningsanalyse - adverbier - modalverber
Faglige mål	
Kernestof	
Anvendt materiale.	Kernestof: Questions and Answers – engelsk grundgrammatik suppleret med øvelser fra fortsættergrammatikken:

	https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/, https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/ Business Communication: (I alt ca 10 ns) https://abc.systime.dk/ https://www.youtube.com/watch?v=zWyGx2-xiiQ https://www.youtube.com/watch?v=nwMI97hDTJk https://abc.systime.dk/?id=135 https://abc.systime.dk/?id=127 Fra 2.G - ”Engelsk Grundgrammatik – Questions and Answers”, Systime, https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/ - ”Engelsk Fortsættergrammatik – Questions and Answers”, Systime, https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/ - ”The English Handbook”, Systime, https://theenglishhandbook.systime.dk/ - ”Get It Right”, Systime, Forside Get It Right (systime.dk) - Ordbogen.com - Oxford Learners’ Dictionary
Arbejdsformer	-

Forløb 7	Trump’s first 100 days
Forløbets indhold og fokus	Forløbet handlede om en forståelse af hvad der så er sket i Trumps første 100 dage. Eleverne forsøgte at opbygge en timeline over begivenhederne, og fik herefter mulighed i grupper at vælge et emne som de skulle producere en podcast om. Fokus var her at de skulle se begge sider af sagen og gennemføre en diskussion/debat med en nuanceret og saglig tone.
Faglige mål	- forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer - udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion - læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk

	- gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng - tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region
Anvendt materiale.	Kernestof - <u>Tracking Trump – everything that’s happened in the president’s first 100 days Trump administration The Guardian</u> - PPTX med udvalgte begivenheder fra Trumps første 100 dage af sin anden periode. Omfang: 4 lektioner af 60 min
Arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, fremlæggelser, skriftlig refleksion, matrix, produktion af podcast, timeline (analog)

Forløb 8	Area Study: Speaking in the UK
Forløbets indhold og fokus	Forløbets fokus har været tvedelt. Dels har der været fokus på at give eleverne en grundlæggende forståelse for det britiske system, samt nogle af de store spillere inden for britisk politik. Dels har forløbet beskæftiget sig med argumentation og taleteknik. Her har vi kigget på flere politiske taler, både moderne og historiske. Vi har også arbejdet med Toulmin, og eleverne har skrevet en analytisk non-fiction essay af en tale.
Faglige mål	- forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer - udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret

	mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion - læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk - skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region - ordforråd, herunder orddannelse og idiomer - sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog - almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier
Anvendt materiale.	Kernestof: - Chapter 1: How Britain Has Been Shaped by Migration Everyone Is Here. New Shapes of Diversity and Belonging in Britain (systime.dk) (4ns) - David Cameron: Speech on the EU Referendum, May 9, 2016 DIVIDED KINGDOM (8ns) - Boris Johnson: Speech on the EU Referendum, May 9, 2016 DIVIDED KINGDOM (5ns) - Uddrag fra Keir Starmer and Yvette Cooper launch new measures to tackle the Tory small boats crisis (21:55-25:53+41:27-45:50 ca 8 min ~ 2,5ns) - Darkest Hour Churchill's Triumphant Speech: "We Shall Never Surrender!" (5:50 ~2ns) Supplerende stof: - The Difference between the UK, Great Britain & England Explained (5:14~2ns)

	Omfang: 9 lektioner ~ 21,5ns
Arbejdsformer	Factfinding, præsentationer, speeddating, samtale, spil, matrix, læreroplæg, staggered questions, retorisk analyse, gruppearbejde, kommunikative tasks

Forløb 9	Værklæsning: Of Mice and Men
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har været en værklæsning af John Steinbecks roman ”Of Mice and Men”. Igenem forløbet har vi trukket tråde til den økonomiske krise i USA som leder ind i The New Deal, samt hvordan de forskellige personer i romanen symboliserer den ulighed som det Amerikanske samfund oplever i denne tid. Ydermere har vi snakket om Amerikansk modernisme, noget som kan forbindes til det moderne gennembrud i Danmark. Slutvis har eleverne skulle arbejde med moderne begivenheder som spejler nogle af de temaer som romanen har. Migration, ulighed, fattigdom, mænds plads i samfundet, sexisme, racisme etc. Her var Hawley-Smoot tolden, under The Great Depression, en interessant forbindelse til nutiden.
Faglige mål	- øre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler—behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - ordforråd, herunder orddannelse og idiomer - sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog - principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng - tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region - et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder mindst ét skrevet værk

Anvendt materiale.	Kernestof: - Of Mice and Men, John Steinbeck, 1939 (79ns) - The Great Depression: Crash Course US History #33 (14 min ~ 5ns) - John Steinbeck Of Mice and Men (1,5ns) - American Modernism Of Mice and Men (2ns) - Of Mice and Men - Trailer (0,5ns) Supplerende materiale: - Of Mice and Men - Thug Notes Summary and Analysis (4:32 ~ 1,5ns) - Powerpoint om semantiske felter Omfang: 11 lektioner ~ 89,5ns
Arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, personkarakteristik, citatjagt, oplæsning, speeddating, grammatik, taboo, arbejdsspørgsmål, shared reading, individuel skriftlig refleksion, klassediskussion, matrix præsentationer,

Forløb 10	Business Communication and Market Run
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har handlet om hvordan man kommunikerer professionelt og seriøst på skrift. Eleverne har arbejdet med at ramme den korrekte formalitet og tone, og har øvet sig i emailgenren, samt i at skrive ansøgninger og CV på engelsk. Eleverne har også lavet en "Market Run", hvor de skulle forestille sig at skulle pitche en forretningsrejse for deres chef. Her har eleverne skulle researche og planlægge program til fire dage i en fremmed engelsktalende hovedstad. De har skulle finde restauranter, underholdning, overnatning etc. Til sidst har de fremlagt turen for klassen, som har stemt om hvilken tur var bedst til det budget gruppen havde brugt.
Faglige mål	- udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion - læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk - analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode
Kernestof	- det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - ordforråd, herunder orddannelse og idiomer - sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog

	- almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier - principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng - det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca
Anvendt materiale.	Kernestof: - Basics Active Business Communication (5ns) - The E-mail Active Business Communication (5ns) - The CV (Curriculum Vitae) Active Business Communication (2ns) - The Letter of Application Active Business Communication (2ns) - PPTX omkring Market Run Omfang: 8 lektioner ~ 14ns
Arbejdsformer	Frit projektarbejde, peerfeedback, omskrivning, læreroplæg, parsamtale, par refleksion, skriftlig produktion, fremlæggelser, planlægning af rejse

Forløb 11	Area Study: Australia
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft til formål at introducere eleverne for Australien. Vi har begyndt med Australiens koloniale fortid, bevæget os over den Australske guldfeber og ind i mere moderne problematikker som det originale folks plads i det Australske samfund. Der er løbende trukket tråde til UK, via kolonialisme, og USA, som er et land, hvis udvikling på mange måder spejler Australien. Vi har kigget på hvordan den Australske natur har været med til at definere deres nationale identitet, og kigget på de forfærdelige hændelser kaldet ”The Stolen Generation”. Til sidst fik eleverne mulighed for at forberede en præsentation om et selvvalgt Australsk emne.
Faglige mål	- forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer - udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster—analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - ordforråd, herunder orddannelse og idiommer

	- sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog - almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier - principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng - det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca - tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region
Anvendt materiale.	Kernestof: - "No longer tied to Britain, Australia is still searching for its place in the world" (2017) (Gregory Melleuish) BOOMERANG (0,5ns) - Uddrag, ned til "Australian Outlaw" (RE-)DISCOVERING AUSTRALIA BOOMERANG (ca 7ns) - In a Sunburned Country (2000) (Bill Bryson) BOOMERANG (9ns) - "Cultural appropriation in food" (2016) (Phylisa Wisdom) BOOMERANG (2,5 ns) Audiovisuelle tekster: - The Australian Gold Rush - Short History Of... Podcast on Spotify (54min ~ 18ns) - Surviving 3 DAYS in the OUTBACK Challenge! (Eating Only What I Catch) (22:21 ~ 8ns) - A Look Inside the Heartbreaking Story of Australia's "Stolen Generation." (3:55 ~ 1ns) - Archie Roach - Took The Children Away (Official Music Video) (5:22 ~ 2ns) - Miriam Margoyles: Almost Australian, Dokumentar, episode 1 "The Australian Dream". (60min ~ 20ns) - The Daily Show - Gun Control Whoop-de-doo (ft. John Oliver) (5:21 ~ 2ns) - The Daily Show - John Oliver's Australia & Gun Control's Aftermath (6:40 ~ 2ns) Omfang: 16 lektioner ~ 72ns
Arbejdsformer	Shared reading, oplæsning, true or false, lytte til podcast, dokumentararbejde, communicative tasks, speeddating, speedwriting, selvvalgt differentiering, "experts", gruppearbejde, digtanalyse, arbejds spørgsmål, kreativ skriftlighed, one minute speeches, pararbejde, klassediskussion, præsentationer