



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni – 2026 (undervisningen afsluttes)
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Jane Yding Brunbech
Hold	HHX2j

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Imperialisme og afkolonisering (20 lek)
Titel 2	Danmark i støbeskeen (15 lek)
Titel 3	Danmark i krig – DHO (12 lek)
Titel 4	Renæssance - hekse
Titel 5	Den kolde krig (24 lek)
Titel 6	Det moderne Rusland (18 lek)
Titel 7	Israel-Palæstinakonflikten (10 lek)



Titel 1	Imperialisme og afkolonisering
Indhold	Kernestof BBC, ”Den industrielle revolution”, 2013 (dokumentar): https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Den%20industrielle%20revolution&orderby=title&SearchID=3f805b41-80fb-4346-ac70-c8ab324931f7&index=2 Bryld, Carl-Johan og Hansen-Damm, Peter, Verdenshistorie til HHX, Systime Af kap 5 • Magtpolitik https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=1216 • Overlegen vestlig civilisation https://imperialisme.systime.dk/?id=157#c331 • Kulturmission og racisme https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=1217 Af kap 8 • Råvarer og adgang til markeder https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=1214 • Investeringsmuligheder https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=1215 Bryld, Carl-Johan, Civilisationernes Verdenshistorie, Systime Af kap 1 • Hvad er civilisationer?” https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=p306 Af kap 4 • Europæisering af verden? https://civilisationernesverdenshistorie.systime.dk/?id=153 Munk, Morten Hilligsø, Afrikas historie – mødet mellem sorte og hvide, Systime Af kap 3.4 • Konsekvenser https://afrikashistorie.systime.dk/index.php?id=150 af kap 5.2 • Vejen mod selvstændighed: https://afrikashistorie.systime.dk/?id=164 Munk, Morten Hilligsø og Ørnstrøm, Susanne, ”Vestens dominans og imperialisme”, Systime Af kap 1.1 • De første koloniseringer i 1500-tallet: https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c270 • Købmændenes århundreder 1600-1800: https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c271 • Imperialisme 1800-1914: https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c273 • Den totale dominans: 1914-1945: https://imperialisme.systime.dk/?id=138#c279 Af kap 1.2 • Økonomisk liberalisme https://imperialisme.systime.dk/?id=139#c286 Af kap 3.1



- ”Økonomiske motiver”: <https://imperialisme.systime.dk/?id=157#c329>
- ”Politiske motiver” <https://imperialisme.systime.dk/?id=157#c330>

Nielsen, Jakob Arendrup, Historieportalen, Systime

Af kap 2

- Nye stater <https://historieportalen.systime.dk/?id=1495>
- Nationer og national identitet
<https://historieportalen.systime.dk/?id=1497#c4327>

Vores verdenshistorie 2 – Nyeste tid, Columbus, 2020

- ”Vinden vender – afkolonisering”, s147-s153

Kilder:

- Von Bülow's tale i parlamentet, 1885
<https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=1216#c3368>
- Charles Dilke om britisk imperialisme, 1869
<https://verdenshistorietilhhx.systime.dk/?id=1217>
- Diverse billeder fra imperialismetiden.
- Jules Ferry, Forsvar for den franske imperialisme, 1879
- Cecil Rhodes, Den hvide mands byrde, 1877
- Rudyard Kipling, Den hvide mands byrde, 1899
- Afrikas befolkning, Salomonsens konversationsleksikon, 1890'erne
- Herge, Tin Tin, 1930
- Harald Lund, Niggerland, 1956
- FN's Menneskerettighedserklæring, 1948
- FN's erklæring udfordres i 1981
- Diverse nutidigt materiale med referencer til kolonitiden

Supplerende materiale:

- Afrika – fordomme - fake news og facts, Cirkelpigen laver ravage 2019 (dokumentar): <http://afrika-danmark.net/styled-10/styled/>
- Andersen, Nina Trige, Faktalink:, Imperialisme, 2015
- Den store Danske, opslag Imperialisme
<https://denstoredanske.lex.dk/imperialisme>
- Ferguson, Niall, Af Hvordan Storbritannien skabte den store verden, 2003
- Naris, Johann, Skamløst forsvar for imperialisme, 2006:
<https://www.information.dk/2007/07/skamloest-forsvar-imperialisme>
- Ordnet, Imperialisme: <https://ordnet.dk/ddo/ordbog?query=imperialisme>
- Thyesen, Peter, Erobrerne i serien Det danske Congo-Æventyr”, 2006 Minut: 13-20: <https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/det-danske-congo-aeventyr-erobrerne>



Særlige fokuspunk ter	
Væsentligs te arbejdsfor mer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	Danmark i støbeskeen
Indhold	Kernestof Andersen, Lars, Danmark i støbeskeen, Historieportalen, Systime • Af Kap 3 ”Liberalisme og kritik af enevælden” ○ Dannelsen af en politisk offentlighed ○ Slesvig og Holsten – en politisk krudttønde ○ Danmark til Ejderen – nationalliberalismen ○ Enevælden vakler https://historieportalen.systime.dk/?id=1333 • af Kap 4 ”Borgerkrig og grundlov” ○ Grundloven forberedes: https://historieportalen.systime.dk/?id=1342 ○ Hvilken form for demokrati: https://historieportalen.systime.dk/?id=1343 • Af kap 5: ”I Preussens skygge” ○ Det demokratiske dilemma – eliten vs folket: https://historieportalen.systime.dk/?id=1344 ○ Demokratisk tilbageslag: https://historieportalen.systime.dk/?id=1351 ○ Ord frem for våben – genrejsning efter 1864: https://historieportalen.systime.dk/?id=1352 • kapitel6: ”Andelsbevægelse og industrialisering” • https://historieportalen.systime.dk/?id=1354 • kap. 7 ”Forfatningskampen og de politiske partier” https://historieportalen.systime.dk/?id=1362 Jørgensen, Claus Møller, Af Individualisering og national identifikation, danmarkshistorien.dk, Aarhus Universitet, 2020 https://danmarkshistorien.dk/perioder/fra-enevaeldig-helstat-til-nationalstat-1814-1914/individualisering-og-national-identifikation Nationalmuseet, Første Slesvigske Krig 1848 – 50 (redigeret udgave) https://natmus.dk/historisk-viden/temaer/militaerhistorie/danmarks-krige/foerste-slesvigske-krig/ Kilder: • En petition fra Borgerrepræsentationen i København. https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/petition-til-frederik-7-fra-borgerrepraesentationen-20-marts-1848/



	• Casinomødet den 20. marts 1848 (danmarkshistorien.dk): Casinomødet den 20. marts 1848 • Et landarbejderbarns opvækst 1870-1885” (1945): https://danmark.systime.dk/?id=524 • ”Indkaldelse til folkemøde” (1872): https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=322 Kilder fordelt på grupper • Indkaldelse til folkemøde”, 1872 https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=322 • ”Socialisternes krav, 1871”: https://danmark.systime.dk/?id=527 • ”Et landarbejderbarns opvækst 1870-1885”, 1945 https://danmark.systime.dk/?id=524 • ”En ufaglært kvindes erindringer”, 1932 https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=168#c635 Supplerende stof: DR, afsnit 8 ”Grundloven, folket og magten” i dokumentarserien ”Historien om Danmark”, 2017 https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=serietitel:%20Historien%20om%20Danmark&orderby=title&SearchID=3ba8cda6-b6eb-4236-ab0e-5aa4dda92029&index=3 DR, afsnit 9 Det svære demokrati” i dokumentarserien ”Historien om Danmark, 2017: https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&page=1&pageSize=6&search=serietitel:%20Historien%20om%20Danmark&orderby=title&SearchID=272126df-fdf2-48f3-aa71-71c7a2d16495&index=1 Historielab, ”Første slesvigske krig https://www.youtube.com/watch?v=c5ZfF55Ca5A
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



arbejds former	

[Retur til forside](#)



Titel 1	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Titel 3	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 4	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 5	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 6	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 7	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 8	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 9	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 10	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 11	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 12	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 13	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 14	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Titel 2	
Indhold	
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

