

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| <b>Termin</b>        | Juni 2025                   |
| <b>Institution</b>   | College 360                 |
| <b>Uddannelse</b>    | HHX                         |
| <b>Fag og niveau</b> | International økonomi B     |
| <b>Lærer(e)</b>      | Henrik Holm Hjortlund (HHN) |
| <b>Hold</b>          | HHX1E24S                    |

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

|                 |                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 1</b> | Induktion til IØ                                     |
| <b>Forløb 2</b> | Grundlæggende introduktion til International Økonomi |
| <b>Forløb 3</b> | Arbejdsmarkedet, velfærdsstaten og ulighed           |
| <b>Forløb 4</b> | Finanspolitik                                        |
| <b>Forløb 5</b> | Betalingsbalance                                     |
| <b>Forløb 6</b> | Valuta og Inflation – Når centralbankerne griber ind |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 1</b>                   | Introduktion til IØ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | I forbindelse med grundforløbet har eleverne i dette forløb arbejdet med forskellige aktuelle relevante emner, såsom inflation, international handel, økonomisk data, Arbejdsmarkedet. Forløbets formål var at vække interesse om fagets metoder og kerne.                                           |
| <b>Faglige mål</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans</li> <li>- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> </ul> |
| <b>Kernestof</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbejdsmarkedet</li> <li>• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li> </ul> <p>8 lektioner</p>                                                                                                                                           |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Diverse artikler                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde, klassediskussioner, pararbejde                                                                                                                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 2</b>                   | <b>Grundlæggende introduktion til International Økonomi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Forløbet har taget udgangspunkt i de fire første kapiteller i bogen, som grundlag til en introduktion til IØ-forløbet har haft fokus på økonomiske kriser og måling af økonomiske udvikling, samt prisdannelsen.                                                                                                                                 |
| <b>Faglige mål</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> <li>- anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> <li>-</li> </ul> |
| <b>Kernestof</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li> <li>• politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li> <li>• politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</li> </ul>                                                                   |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | <p>Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023</p> <p>Kap 1 Den globale økonomi</p> <p>Kap 2 Danmarks økonomi</p> <p>Kap 3 produktion og indkomst</p> <p>Kap 4 prisdannelse</p> <p>Lektion 14</p>                                                                                                                                    |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Præsentation, klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde og klassediskussioner                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 3</b>                   | <b>Arbejdsmarkedet, velfærdsstaten og ulighed</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Forløbet har haft fokus på de udfordringer, som den danske velfærdsstat og arbejdsmarkedet står overfor både i forhold til intern og eksterne udfordringer.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Faglige mål</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>- virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li> <li>-</li> </ul> |
| <b>Kernestof</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdsmarkedet</li> <li>• velfærdsmodeller</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023</li> <li>Kap 5 husholdningerne og forbrug</li> <li>Kap 6 Arbejdsmarkedet</li> <li>Kap 7 offentlige sektor og velfærd</li> <li>Lektioner 12</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Gruppearbejde, klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde, klasses Diskussioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 4</b>                   | Finanspolitik i Danmark                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Der var særligt fokus på dansk økonomi i 2024, hvor eleverne særligt at arbejdet selvstændig i gruppe i forbindelse med et PBL-forløb. Hvor de har undersøgt både økonomiske nøgletal og den aktuelle finanspolitik.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Faglige mål</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>• udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</li> <li>• anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</li> </ul> |
| <b>Kernestof</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter</li> <li>• kvalitative og kvantitative metoder</li> <li>• økonomisk samarbejde i EU</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | <p>Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023</p> <p>Kap 8 Finanspolitik</p> <p>8 lektioner</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Klasseundervisning, Gruppearbejde, klasse diskussioner, datasøgning, databearbejdning, beregning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 5</b>                   | Betalingsbalance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Forløbet har haft fokus på betalingsbalancen og dens betydning for dansk økonomi. Eleverne har opnået en grundlæggende forståelse af, hvordan betalingsbalancen er opbygget, med særligt fokus på løbende poster, herunder import og eksport af varer og tjenester, samt kapitalposterne. Der har været særlig vægt på, hvordan overskud eller underskud på betalingsbalancen kan påvirke den økonomiske stabilitet og landets samhandel med udlandet. Eleverne har arbejdet med aktuelle data og analyseret Danmarks vigtigste samhandelspartnere samt udviklingen i handelsbalancen over tid. |
| <b>Faglige mål</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kernestof</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li> <li>• økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Henrik Kureer, ”International økonomi b”, systime, 2023<br>Kap 9 Betalingsbalance og kapitalbalance<br><br>6 lektioner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbejdsformer</b>              | Præsentationer, Gruppearbejde og Klasseundervisning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forløb 6</b>                   | Valuta og Inflation – Når centralbankerne griber ind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Forløbets indhold og fokus</b> | Forløbet har haft fokus på centrale økonomiske begreber såsom inflation, valuta og pengepolitik. Eleverne har opnået grundlæggende forståelse af begreberne og deres samspil. I et efterfølgende PBL-forløb har eleverne analyseret den aktuelle økonomiske situation i USA med særligt fokus på Federal Reserves rolle. Forløbet er afsluttet med en kreativ opgave, hvor eleverne producerede en podcast som formidlingsform. |
| <b>Faglige mål</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</li> <li>- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>Kernestof</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</li> <li>• økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Anvendt materiale.</b>         | Henrik Kureer, ”International økonomi b”, systime, 2023<br>Kap 10 Valuta<br>Kap 12 Pengepolitik<br>Kap 16 Inflation                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | 12 lektioner                                        |
| <b>Arbejds-<br/>former</b> | Præsentationer, Gruppearbejde og Klasseundervisning |