



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj 2024
<b>Institution</b>	College 360
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Teknologi B, 2. årgang
<b>Lærer(e)</b>	Tomas Skott
<b>Hold</b>	HTX2vy23

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Plads
<b>Titel 2</b>	Miljøvurdering
<b>Titel 3</b>	Om produktudvikling
<b>Titel 4</b>	Museskade
<b>Titel 5</b>	Eksamensprojekt – Ungdom



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Grundet hjemsendelse blev den praktiske del af projektet ”På kanten af normer/På kanten af Danmark” først gennemført i 2G, da der manglede introduktion til flere af værkstederne. Således blev begyndelsen af skoleåret anvendt til introteknologi, så eleverne havde mulighed for at få succes med produktion af projekt indøvet.

<b>Titel 1</b>	<b>Plads</b>
<b>Indhold</b>	Teknologi B eksamensoplæg Marts 2019: På plads!  Anvendt litteratur: Peter Larsen og Morten H. Grove. Problemer og teknologi, 2. udgave. ISBN-13: 978-87-616-1015-7. S 79 - 97 Kirsten Frandsen et al. ISBN - 978-87-571-2806-2. s. 110 - 121
<b>Omfang</b>	12 uger - Uge 39 - uge 3
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Miljøvurdering, Teknologianalyse og teknologivurdering
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Projektarbejdsformen anvendes fuldt ud. Der arbejdedes i grupper på op til tre elever. Der foregår supplerende undervisning, og der ydes vejledning i fornødent og tilladeligt omfang.

<b>Titel 3</b>	<b>Miljøvurdering</b>
<b>Indhold</b>	Lære om miljøvurdering
<b>Omfang</b>	2 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	MEKA Miljøvurdering Analysere færdige produkter med hensyn til materialeforbrug
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning samt gruppearbejde.

<b>Titel 4</b>	<b>Om produktudvikling</b>
<b>Indhold</b>	Se video om produktudvikling Danmarks næste klassiker 2022, ”Hjælp, den knækker” <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/danmarks-naeste-klassiker-hjaelp-den-knaekker_290327">https://www.dr.dk/drtv/se/danmarks-naeste-klassiker-hjaelp-den-knaekker_290327</a>
<b>Omfang</b>	4 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Overvejelser over vigtige faktorer i produktudvikling
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Eleverne fik udleveret en række opgaver, der berørte den setede udsendelse. Disse skulle efterfølgende diskuteres i plenum.



<b>Titel 5</b>	<b>Eksamensprojekt – Ungdom</b>
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur: Peter Larsen og Morten H. Grove. Problemer og teknologi, 2. udgave. ISBN-13: 978-87-616-1015-7. Projektoplæg – Ungdom
<b>Omfang</b>	8 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Eleverne gennemfører eksamensprojektet. Der skal udarbejdes en rapport og et produkt, som bør efterleve de opstillede krav i Undervisningsministeriets eksamensoplæg.</p> <p>De nærmere forhold vedrørende eksamensprojektet aftales i en underskrevet projektbeskrivelse, der kan vedlægges rapporten som bilag. Eleverne udarbejder gruppevis en logbog over forløbet. Logbogen kan være en del af rapporten eller den kan være vedlagt som bilag</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Projektarbejdsformen anvendes fuldt ud. Der arbejdedes i grupper på op til fire elever. Der foregår ingen undervisning, men der ydes vejledning i fornødent og tilladeligt omfang.</p> <p>Internet, tekstbehandling, regneark, mindmap, organisationsprogrammer til optegning af problemtræer og andre programmer anvendes efter behov.</p> <p>Der er ingen skriftlig eller mundtlig evaluering af projektrapporten. Men, den bidrager i væsentligt omfang til standpunktskarakteren. Der er mundtlig individuel prøve, hvis faget bliver udtrukket som eksamensfag. Der gives en standpunktskarakter. Der gives en eksamenskarakter hvis faget udtrækkes til mundtlig prøve.</p> <p>1 projektrapport (elevtid 24 timer)</p>