

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2025
Institution	College 360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer(e)	Jeppe Lau Jensen
Hold	HHX2J24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Grundforløbet
Forløb 2	Grundlæggende introduktion til International Økonomi
Forløb 3	Arbejdsmarkedet, velfærdsstaten og ulighed
Forløb 4	Finanspolitik
Forløb 5	Udenlandshandel
Forløb 6	Finansielle sektor og pengepolitik
Forløb 7	Konkurrenceevne og konkurrenceforbedrende politik
Forløb 8	Landeanalyse og inflation
Forløb 9	Globalisering
Forløb 10	Eksamensprojekt

Forløb 1	Introduktion til IØ (anden lærer)
Forløbets indhold og fokus	I forbindelse med grundforløbet har eleverne i dette forløb arbejdet med forskellige aktuelle relevante emner, såsom inflation, international handel, økonomisk data, Arbejdsmarkedet. Forløbets formål var at vække interesse om fagets metoder og kerne.
Faglige mål	- indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	• arbejdsmarkedet • virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet 8 lektioner
Anvendt materiale.	Diverse artikler
Arbejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde, klassediskussioner, pararbejde

Forløb 2	Grundlæggende introduktion til International Økonomi
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har taget udgangspunkt i de fire første kapiteller i bogen, som grundlag til en introduktion til IØ forløbet har haft fokus på økonomiske kriser og måling af økonomiske udvikling, samt prisdannelsen. Forløbet blev opsamlet gennem et PBL forløb.
Faglige mål	- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer -
Kernestof	• politiske partier i Danmark og politiske ideologier • politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng • politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, ”International økonomi b”, systime, 2023 1 Den globale økonomi 2 Danmarks økonomi 3 produktion og indkomst 4 prisdannelse Lektion 15
Arbejdsformer	Præsentation, klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde og klasses Diskussioner

Forløb 3	Arbejdsmarkedet, velfærdsstaten og ulighed
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på de udfordringer, som den danske velfærdsstat og arbejdsmarkedet står overfor både i forhold til intern og ekstern udfordringer.
Faglige mål	- afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet -
Kernestof	• Arbejdsmarkedet • velfærdsmodeller
Anvendt materiale.	- Henrik Kureer, ”International økonomi b”, systime, 2023 Kap 5 husholdningerne og forbrug Kap 6 Arbejdsmarkedet Kap 7 offentlige sektor og velfærd Lektioner 15
Arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, Gruppearbejde, individuelt arbejde, klasse Diskussioner

Forløb 4	Finanspolitik i Danmark
Forløbets indhold og fokus	Der var særligt fokus på dansk økonomi i 2024, hvor eleverne særligt at arbejdet selvstændig i gruppe i forbindelse med et PBL-forløb. Hvor de har undersøgt både økonomiske nøgletal og den aktuelle finanspolitik.
Faglige mål	• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	• økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • kvalitative og kvantitative metoder • økonomisk samarbejde i EU
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 8 Finanspolitik 8 lektioner
Arbejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, klasse diskussioner, datasøgning, databearbejdning, beregning

Forløb 5	Udenlandshandel
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på Danmarks handel med udlandet og dertil overskud på betalingsbalancen og kapitalbalancen, samt hvordan valuta påvirkning på betalingsbalancen. Elever har arbejdet et mindre PBL forløb om valuta.
Faglige mål	- anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre -
Kernestof	• kvantitativ og kvalitativ metode • identitetsdannelse og socialisering • sociale og kulturelle forskelle
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 9 Betalingsbalance og kapitalbalance Kap 10 Valuta Lektioner 8
Arbejdsformer	Præsentationer, Gruppearbejde og Klasseundervisning

Forløb 6	Finansielle sektor og pengepolitik
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på den finansielle sektor herunder, banksektoren, renten og obligationer. Hertil har eleverne arbejdet med et længere forløb om finanskrisen. Efterfølgende fokus på effekterne af pengepolitik, Nationalbankens handlemuligheder samt ECB, FED og Nationalbankens praktiserede pengepolitik.
Faglige mål	- Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
Kernestof	• Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • Makroøkonomiske nøgletal • Økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • Kvalitative og kvantitative metoder • Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 11 Den Finansielle Sektor Kap 12 Pengepolitik Lektioner 7
Arbejdsformer	Præsentationer, gruppearbejde og klasseundervisning, datasøgning, databearbejdning, beregning

Forløb 7	Konkurrenceevne og konkurrenceforbedrende politik
Forløbets indhold og fokus	Forløbet startede med grundlæggende handelsteori med fokus på komparative fordele og konkurrenceevne. Herefter gik forløbet videre til at se på måder at forbedre landets konkurrenceevne indenfor: 1) valutapolitik, 2) arbejdsmarkedspolitik, 3) erhvervs politik, og 4) miljøpolitik. Efterfølgende en større opsamling og repetition for at sikre forståelse af indhold og forskel på konjunkturpolitikker og strukturpolitikker.
Faglige mål	- Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - Udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer
Kernestof	• Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • Makroøkonomiske nøgletal • Økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • Kvalitative og kvantitative metoder • Økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • vækst og konjunkturer • Arbejdsmarkedet • Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, ”International økonomi b”, systime, 2023 Kap 22 Teorier om handel afsnit 22.1 og 22.4 Kap 19 Konkurrenceevne Kap 13 Konkurrenceforbedrende politik Kap 14 Strukturpolitik Kap 15 Miljøpolitik Lektioner 14
Arbejdsformer	Præsentationer, gruppearbejde og klasseundervisning, datasøgning, databearbejdning, beregning, test

Forløb 8	Landeanalyse og inflation
Forløbets indhold og fokus	Fokus på forskellige typer af inflation og bekæmpelse af inflation via økonomisk politik. Herefter fokus på makroøkonomisk landeanalyse og længere opgave med analyse af dansk økonomi med udgangspunkt i DØRS økonomisk rapport.
Faglige mål	- Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.
Kernestof	• Makroøkonomiske nøgletal • Økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejsninger og effekter • Kvalitative og kvantitative metoder • vækst og konjunkturer
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, "International økonomi b", systime, 2023 Kap 16 Inflation Kap 17 Makroøkonomisk landeanalyse DØRS:Dansk Økonomi, efterår2024, kapitel2 Lektioner 5
Arbejdsformer	Præsentationer, gruppearbejde, klasseundervisning, datasøgning, databearbejdning, beregning

Forløb 9	Globalisering
Forløbets indhold og fokus	Grundlæggende introduktion til globalisering og verdenshandlen. Herefter gennemgang af frihandel og protektionisme med stort fokus på Trumps aktuelle handelspolitik. Endeligt et forløb med EU-samarbejdet.
Faglige mål	- Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - Udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.
Kernestof	• Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed • Økonomisk samarbejde i EU • Økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter
Anvendt materiale.	Henrik Kureer, ”International økonomi b”, systime, 2023 Kap 20 Verdenshandlens udvikling Kap 21 Globalisering af verdensøkonomien Kap 23 Frihandel kontra protektionisme Kap 25 Den Europæiske Union Lektioner 9
Arbejdsformer	Præsentationer, gruppearbejde, klasseundervisning, datasøgning, databearbejdning, beregning

Forløb 10	Eksamensprojekt
Forløbets indhold og fokus	Eleverne har arbejdet med at udforme deres eksamensprojekt. Herunder har der løbende været særligt fokus på de taksonomiske niveauer redegørelse, analyse og diskussion/vurdering.
Faglige mål	- Indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag. - Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - Fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - Udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer
Kernestof	• Afhænger af eksamensprojekt
Anvendt materiale.	Selvfundet materiale Lektioner: 25
Arbejdsformer	Præsentationer, gruppearbejde, datasøgning, databearbejdning, beregning