

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 24/25
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Martin Walsted Lauridsen
Hold	HHX1i24s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden
Titel 2	Årsrapporten
Titel 3	
Titel 4	

Titel 1	Virksomheden
Indhold	Kernestof: Kapitlerne 1-8 (Systime - Læreplan 2017) PBL-opgaver (fra kernestofslærebogen): "Franchising – Okkels Is". Samarbejdsvirksomhed: Lalandia. 2 årlige besøg gennem alle 3 skoleår. På første år besøgte klassen Lalandia. Tema: Introduktion af forretningen og forretningsmodel, samt idéudvikling med fokus på bæredygtig økonomi. Opgave før virksomhedsbesøg: Udarbejdelse af artikel om Lalandia med fokus på økonomiske data, vækst mål, samt virk. kark.
Omfang	50 lektioner á 60 minutter
Særlige fokuspunkter	OBS: Grundforløb indtil 1. november i blandede klasser. Typisk behandles kapitlerne 1-3 + 7 i bogen under dette forløb. Der er fokus på et stabilt virksomhedsøkonomisk fundament. Med fundament menes, at eleverne får en forståelse for virksomheder og deres egen- og samfundsnytte. Samtidig er der fokus på grundlæggende økonomiske begreber, som danner et fundament for den videre læring af virksomhedernes fokus på regnskab og strategi.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuel opgaveløsning - primært i excel, samt baseret på artikler. Gruppearbejde. Problembaseret opgaveløsning. Afleveringsopgaver. Virksomhedsbesøg hos samarbejdsvirksomhed.

Titel 2	Rapportering
Indhold	Kernestof: Kapitel 9-11 (til og med afsnit 11.9) i Virksomhedsøkonomi (Systime - Læreplan 2017) <i>PBL(hjemmelavet):</i> "Bogføring og regnskab: Fra talkaos til økonomisk indsigt" (fokus på forståelse af vigtigheden af korrekt bogholderi og regnskabsaflæggelse). Supplerende stof: Opgaveløsning fra lærebogen. Regnskaber. Eksterne artikler og videoer (ikke fra lærebogen).
Omfang	38 lektioner á 60 minutter.
Særlige fokuspunkter	Der er naturligvis fokus på en grundlæggende forståelse for elementerne i en årsrapport - med særlig fokus på resultatopgørelsen og balancen, da forståelsen af disse er kernen for forståelse og brugen af nøgletalsanalyser. Fokus er også på, at virkelighedens regnskaber er mere komplekse end den teori, som vi opstiller for eleverne. Derfor har der været ekstra fokus på at kunne navigere i virkelige regnskaber, samt forstå hvorfor nøgletallene der ikke nødvendigvis stemmer overens med lærebogens beregningsmetoder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuel opgaveløsning - primært i excel. Gruppearbejde. Digitale arbejdsformer. Problembaseret opgave. Afleveringsopgaver.