



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 21/22
Institution	Teknisk Gymnasium Silkeborg
Uddannelse	HTX
Fag og niveau	Teknologi B
Lærer(e)	Frans Carlsen
Hold	HTX2VX21

Oversigt over planlagte undervisningsforløb termin: maj/juni 2021-22

Titel 1	Lave produkt i værkstederne til projekt på 1G.
Titel 2	På kanten
Titel 3	Isenesættelse
Titel 4	Eksamensprojekt – Vejret

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)



Titel 1	Lave produkt i værkstederne til projekt på 1G.
Indhold	Lave produkt til forløb på 1G, da de ikke nåede i værkstederne pga. nedlukning.
Omfang	4 uger
Særlige fokuspunkter	Produkt fremstilling
Væsentligste arbejdsformer	Fokus på værkstedsarbejdet

Titel 2	På kanten
Indhold	<p>Projektet har til formål at træne alle mål (på nær teknologivurdering) og hele kernestofindholdet i teknologi B. Altså at gennemføre et næsten fuldstændigt teknologiprojekt. Der skal udarbejdes en rapport og et produkt, som bør efterleve de opstillede krav i Undervisningsministeriets eksamensoplæg.</p> <p>Projektoplæg (2015): På kanten</p> <p>Anvendt litteratur: Peter Larsen og Morten H. Grove. Problemer og teknologi, 2. udgave. ISBN-13: 978-87-616-1015-7. s.211-237 og Birgitte M. Lund & Dorte B. Møller. SO Studieområdet – htx, 2011. ISBN 978-87-616-3797-0. s- 46-47; 49-59.</p>
Omfang	10 uger
Særlige fokuspunkter	<p>Rapporten vil have krav om følgende indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projektbeskrivelse (problembeskrivelse, problemtræ, tidsplan)• Resumé/abstract• Evt. forord• Indledning• Problemanalyse• Produktudvikling• Budget• Teknologianalyse• Miljøvurdering (MEKA/LCA)• Produkt• Konklusion• Kildeliste• Logbog
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning anvendes, hvor fælles informationer eller undervisning er hensigtsmæssig. Ellers langt overvejende projektarbejde.</p> <p>Internet, tekstbehandling, regneark, mindmap, organisationsprogrammer til optegning af problemtræer og andre programmer anvendes efter behov.</p> <p>Evalueringer foregår som en løbende dialog med eleverne, skriftlig og mundtlig evaluering af projektrapport, mundtlig fremlæggelse i grupper og tilbagemelding på fremlæggelsen, <u>1 projektrapport (elevtid 14 timer) – uge 6</u></p>



Titel 3	Iscenesættelse
Indhold	<p>Projektet har til formål at træne alle mål og hele kerneindholdet i teknologi B. Altså at gennemføre et fuldstændigt teknologiprojekt. Der skal udarbejdes en rapport og et produkt, som bør efterleve de opstillede krav i Undervisningsministeriets eksamensoplæg.</p> <p>Projektoplæg (2020): Iscenesættelse</p> <p>Anvendt litteratur: Peter Larsen og Morten H. Grove. Problemer og teknologi, 2. udgave. ISBN-13: 978-87-616-1015-7. s.211-237 og Birgitte M. Lund & Dorte B. Møller. SO Studieområdet – htx, 2011. ISBN 978-87-616-3797-0. s- 46-47; 49-59.</p>
Omfang	10 uger
Særlige fokuspunkter	<p>Rapporten vil have krav om følgende indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projektbeskrivelse (problembeskrivelse, problemtræ, tidsplan)• Resumé/abstract• Evt. forord• Indledning• Problemanalyse• Produktudvikling• Budget• Teknologianalyse• Teknologivurdering• Miljøvurdering (MEKA/LCA)• Produkt• Konklusion• Kildeliste• Logbog
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning anvendes, hvor fælles informationer eller undervisning er hensigtsmæssig. Ellers langt overvejende projektarbejde.</p> <p>Internet, tekstbehandling, regneark, mindmap, organisationsprogrammer til optegning af problemtræer og andre programmer anvendes efter behov.</p> <p>Evalueringer foregår som en løbende dialog med eleverne, skriftlig og mundtlig evaluering af projektrapport, mundtlig fremlæggelse i grupper og tilbagemelding på fremlæggelsen, <u>1 projektrapport (elevtid 14 timer) – uge 6</u></p>



Titel 4	Eksamensprojekt
Indhold	Anvendt litteratur: Peter Larsen og Morten H. Grove. Problemer og teknologi, 2. udgave. ISBN-13: 978-87-616-1015-7. Projektoplæg – Vejret
Omfang	8 uger
Særlige fokuspunkter	Eleverne gennemfører eksamensprojektet. Der skal udarbejdes en rapport og et produkt, som bør efterleve de opstillede krav i Undervisningsministeriets eksamensoplæg. De nærmere forhold vedrørende eksamensprojektet aftales i en underskrevet projektbeskrivelse, der kan vedlægges rapporten som bilag. Eleverne udarbejder gruppevis en logbog over forløbet. Logbogen kan være en del af rapporten eller den kan være vedlagt som bilag.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsformen anvendes fuldt ud. Der arbejdedes i grupper på op til fire elever. Der foregår ingen undervisning, men der ydes vejledning i fornødent og tilladeligt omfang. Internet, tekstbehandling, regneark, mindmap, organisationsprogrammer til optegning af problemtræer og andre programmer anvendes efter behov. Der er ingen skriftlig eller mundtlig evaluering af projektrapporten. Men, den bidrager i væsentlig omfang til standpunktskarakteren. Der er mundtlig individuel prøve, hvis faget bliver udtrukket som eksamensfag. Der gives en standpunktskarakter. Der gives en eksamenskarakter hvis faget udtrækkes til mundtlig prøve. 1 projektrapport (elevtid 24 timer)