



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2026
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Mads Ancher Holm Provstgaard; Semir Music
Hold	HHX1J

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Sociologi og ulighed (Semir Music)
Titel 2	Politologi: Partier, holdninger og politiske institutioner (Semir Music)
Titel 3	Økonomi: Individuelle behov, vækst og økonomisk politik (Mads Provstgaard)
Titel 4	Velfærdsstat eller konkurrencestat? (Mads Provstgaard)
Titel 5	Projekt ”mistrivsel blandt unge” (Mads Provstgaard)
Titel 6	Globalisering, EU og FN (Mads Provstgaard)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	<i>Sociologi og ulighed</i>
Indhold	Kernestof: <i>Samf C – din samfundsfagsbog</i> , Bundgård et. al. 2017. - 1.2 Taksonomien i Samfundsfag - 2. Socialisation og identitetsdannelse - 3. Livsformer, livsstile og kulturforskelle - 4. Levevilkår, ulighed og social arv Supplerende stof: - En syg forskel afsnit 1, DR dokumentar.
Omfang	Ca. 16 lektioner af 60 min. (estimeret)
Faglige mål	- anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klasses Diskussion, pararbejde, elevoplæg

Titel 2	<i>Politologi: Partier, holdninger og politiske institutioner</i>
Indhold	Samfundsfag C (ibog) skrevet af Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer. Systime. - Kapitel 1 Ideologier. Underkapitler: 1.1 - 1.3



	- Kapitel 2 Politiske Partier. Underkapitler: 2.1 - 2.2, 2.4 og kapitlet om opinionsundersøgelser - Kapitel 3 Politisk Deltagelse. Underkapitler: 3.1 - 3.3 - Kapitel 4 Styreformer og Demokrati. Underkapitler: 4.1, (kun underkapitlet om demokrati) samt 4.2- 4.3 - Kapitel 5 Grundloven og magtens tredeling. Underkapitler: 5.1 - Luk samfundet op (Grøn version) - Underkapitel 1.3 om feminisme og feministiske bølger
Omfang	Ca. 20 lektioner af 60 min. (estimeret)
Faglige mål	- anvende og kombinere viden og kundskaber om politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge aktuelle politiske beslutninger - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber
Væsentligste arbejdsformer	Politisk rollespil, gruppearbejde, fremlæggelser, opponentergruppediskussion,

Titel 3	<i>Økonomiske behov, vækst og økonomisk politik</i>
Indhold	Kernestof: Luk Samfundet OP! (2025). Brøndum, P & T. Hansen. - Kapitel 8: Økonomiske ressourcer forbrug og behov Supplerende stof: - Dansk Erhverv: <u>Manglen på arbejdskraft er akut og breder sig nu til flere brancher</u> - SO forløb om velfærdsstatens udfordringer og løsninger.
Omfang	Ca. 13 lektioner af 60 min.



Faglige mål	○ anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer ○ undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold ○ undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre ○ undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer ○ behandle problemstillinger i samspil med andre fag ○ demonstrere viden om fagets identitet og metoder ○ formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge ○ formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler ○ formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber ○ argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Særlige fokuspunkter	Vi undersøgte økonomien fra individuelle behov til nationale politikker, og EU's indflydelse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, SO-projekt, klassediskussion.

Titel 4	<i>Velfærdsstat eller konkurrencestat?</i>
Indhold	Kernestof: Luk Samfundet OP! (2025). Brøndum, P & T. Hansen. - Kapitel 9: Velfærdsstat eller konkurrencestat Supplerende stof: - Diverse artikler - SO-forløb om velfærdsstatens udfordringer og løsninger.
Omfang	Ca. 9 lektioner af 60 min.
Faglige mål	○ anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer ○ undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold ○ undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer ○ behandle problemstillinger i samspil med andre fag



	○ demonstrere viden om fagets identitet og metoder ○ formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge ○ formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler ○ formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber ○ argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Særlige fokuspunkter	Velfærdsmodeller og ideologier Velfærdsstatens interne og eksterne udfordringer Konkurrencestat og løsninger for velfærdsstaten
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde.



Titel 5	Projekt "Mistrivsel blandt unge"
Indhold	
Omfang	Supplerende stof: Selvvalgt kernestof fra titel 1 "Sociologi". Rapport fra Vive "Velfærd og trivsel 2022". Primært domæne 8 om subjektiv trivsel. https://www.vive.dk/media/pure/18610/14872861 Udsendelse: "Deadline" fra 3. januar 2023. Svend Brinkmann interviewes (mitcfu.dk) 3 lektioner a 60 minutter
Faglige mål	○ anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer ○ undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold ○ undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre ○ undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer ○ demonstrere viden om fagets identitet og metoder ○ formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge ○ formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler ○ formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber ○ argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Særlige fokuspunkter	Forløb, hvor der delvist repeteres sociologiske begreber i et emne med fokus på: ● Tempo ● Præstationskrav ● Psykologisering: at man erhverver sig et psykologisk sprog og undersøger sig selv
Væsentligste arbejdsformer	Videofremlæggelse, gruppearbejde.



Titel 6	<i>Globalisering, EU og FN</i>
Indhold	
Omfang	Kernestof: Samfundsfag C (ibog) skrevet af Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer. Systime. - Kapitel 19: "Globaliseringen" - Kapitel 20: "Den Europæiske Union", underafsnit 20.1-20.3 Supplerende stof: - FN forbundets "model UN": COP27 rollespil - EU oplysningen under Folketinget, " Opgave 1: EU's institutioner" - Repetition af demokrati og diktatur. <i>Ca. 10 lektioner a 60 minutter</i>
Faglige mål	• anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer • undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold • undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre • undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber • argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Særlige fokuspunkter	At forstå politisk globalisering i praksis gennem model UN.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klassedebat, individuel læsning, individuel opgaveløsning.