

På baggrund af PDU og Elevrådets tilbagemeldinger er der truffet beslutning om at arbejde med følgende punkter som handlingsplaner for ETU:

1. Faglig trivsel: Indførelse af Studiekompasset som et pædagogisk værktøj i 1.G, der skal understøtte elevernes faglige læring og trivsel.
Projektet igangsættes i kommende skoleår i 1.G gennem et samarbejde mellem kontaktlærere og studievejledere, der arbejder struktureret med skolens krav og forventninger til eleverne. Dette skal understøtte følgende underpunkter vedr. elevernes faglige trivsel:
 - Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
 - Jeg deltager aktivt i timerne
 - Jeg er forberedt til timerne
 - Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen
2. Social trivsel: Indførelse af ny struktur for afholdelse af festarrangementer og sociale trivselsaktiviteter, der skal understøtte elevernes sociale trivsel.
Projektet igangsættes i kommende skoleår og indebærer en ændring fra årgangsfester afholdt i skolens lokaler til skolefester for alle elever på HHX/HTX afholdt i større rammer i Jysk Arena, hvor der er kendte kunstnere som underholdning. Dette skal understøtte følgende underpunkter vedr. elevernes sociale trivsel:
 - Jeg har god kontakt til andre elever på skolen
 - Jeg er glad for det sociale miljø på skolen
3. Mere struktureret karrierelæring for alle tre årgange med fokus på, hvad man kan bruge fag og uddannelse til i praksis. Dette følges op af en tre-årig overordnet karrierelæringsplan pr. august 2025.
Der ønskes en bredere vifte af karrierelæringsaktiviteter, hvor eksterne virksomheder og uddannelsesinstitutioner i løbet af de tre år får mulighed for at påvirke elevens motivation og forståelse for fagenes og uddannelsens betydning i et fremtidigt perspektiv. Der er således aftalt karrierelæringsaktiviteter med både korte-, mellemlange- og lange uddannelser lokalt og regionalt.
Dette tiltag har til hensigt at forbedre elevernes faglige trivsel samt oplevelsen af læringsmiljøet
4. Læringsmiljø, samt pres og bekymringer: Indførelse af nye retningslinjer for opgaveafleveringer og fordybelsestid.
Retningslinjerne indføres for næste skoleår for alle elever og undervisere for at sikre bedre muligheder for skriftlig læring og fordybelse, samt et mindre pres på elevernes tid. Dette ønskes afprøvet med en mere omfattende koordineret indsats fra underviserside på følgende måde:
 - Underviserne reserverer afleveringstidspunkter 3-6 måneder i forvejen
 - Underviserne giver eleverne selve afleveringsopgaven min. 3 uger før afleveringstidspunkt
 - Underviserne kan få manglende afleveringer hentet ind gennem Studiecafé og Skrivefængsel