



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2025
Institution	College360
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Mads Ancher Holm Provstgaard
Hold	HHX1I

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Sociologi: Identitetsdannelse arv og individualisering
Titel 2	Politologi: Partier, holdninger og politiske institutioner
Titel 3	Økonomi: Individuelle behov, vækst og økonomisk politik
Titel 4	Velfærdsstat eller konkurrencestat?
Titel 5	Fra drengestreger til bandekrig



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	<i>Sociologi: Identitetsdannelse, arv og individualisering</i>
Indhold	Kernestof: <i>Samf C – din samfundsfagsbog</i> . Bundgård et. al. 2017. - 2. Socialisation og identitetsdannelse - 3. Livsformer, livsstile og kulturforskelle - 4. Levevilkår, ulighed og social arv - 5.2 Køn og ligestilling: Hvorfor er der forskel? Supplerende stof: - En syg forskel afsnit 1, DR dokumentar.
Omfang	Ca. 16 lektioner af 60 min.
Særlige fokuspunkter	I forløbet har der været særligt fokus på, at eleverne brugte sig selv og sine klassekammerater som analyseobjekt.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion, pararbejde

Titel 2	<i>Politologi: Partier, holdninger og politiske institutioner</i>
Indhold	Kernestof: <i>Samf C – din samfundsfagsbog</i> . Bundgård et. al. 2017. - 6. Ideologier og partier - 7. Politiske beslutninger - 8. Politisk deltagelse - Supplerende stof: - Partifilm fra LuksamfundetOP.
Omfang	Ca. 20 lektioner af 60 min.
Særlige fokuspunkter	Eastons model for det politiske system Molins model
Væsentligste arbejdsformer	Politisk rollespil, gruppearbejde, fremlæggelser, opponentergruppediskussion,

Titel 3	<i>Økonomisk, behov, vækst og økonomisk politik</i>
Indhold	Kernestof: Luk Samfundet OP! (2025). Brøndum, P & T. Hansen.



	- Kapitel 8: Økonomiske ressourcer forbrug og behov Supplerende stof: - Dansk Erhverv: Manglen på arbejdskraft er akut og breder sig nu til flere brancher - Partifilm fra "Luk Samfundet Op!" om økonomi, vækst og grøn omstilling
Omfang	Ca. 10 lektioner af 60 min.
Særlige fokuspunkter	VI undersøgte økonomien fra individuelle behov til nationale politikker, og EU's indflydelse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projekt, klasses Diskussion.

Titel 4	<i>Velfærdsstat eller konkurrencestat?</i>
Indhold	Kernestof: Luk Samfundet OP! (2025). Brøndum, P & T. Hansen. - Kapitel 9: Velfærdsstat eller konkurrencestat Supplerende stof: - Diverse artikler - SO-forløb om velfærdsstatens udfordringer og løsninger.
Omfang	Ca. 8 lektioner af 60 min.
Særlige fokuspunkter	Velfærdsmodeller og ideologier Velfærdsstatens interne og eksterne udfordringer Konkurrencestat og løsninger for velfærdsstaten
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde.

Titel 5	<i>Fra drengestreger til bandekrig</i>
Indhold	
Omfang	<i>Fra drengestreger til bandekrig.</i> Bjørnstrup, V. et. al., 2020 - Kapitel 2.2: Robert Merton. <i>Samfundsfag B</i>, 2019: - Straf og genopdragelse (i kapitel 10) - Retspolitik (i kapitel 10) <i>Samf C – din samfundsfagsbog.</i> Bundgård et. al. 2017. - 1.2 Taksonomien i Samfundsfag



	Supplerende stof: - Gamle eksamenssæt Ca 6 lektioner af 60 minutter (endnu ikke afsluttet).
Særlige fokuspunkter	Forløb, hvor der delvist repeteres sociologiske og politologiske teorier, med enkelte tilføjelser. Herudover fokus på metode og taksonomi.
Væsentligste arbejdsformer	Tavleoplæg, pardiskussioner, gruppearbejde.