



Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2025 - oktober 2025
Institution	College360 Handelsgymnasiet
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Almen sprogforståelse
Lærer(e)	Sproglærere på 1. årgang
Hold	1.årgang skoleåret 2025/26

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Almen sprogforståelse



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Almen sprogforståelse
Forløbets indhold og fokus	• at få eleverne til at iagttage og undre sig over sproget • at få eleverne til at forstå sproglige sammenhænge • at åbne elevernes øjne for at det er sjovt og lærerigt at arbejde med sprog • at give kortfattede oversigter over sproglig-stilistiske virkemidler • at give en oversigt over vigtige dele af kommunikationsprocessen • at give eleverne en værktøjskasse til sproglig-stilistisk analyse af tekster • at give en sproghistorisk introduktion • at knytte an til den sproglige viden og kunnen som eleverne allerede har. • at redegøre for sprogets kategorier med anvendelse af præcis terminologi • at give viden om genrer og mediebevidst formidling • at give forskellige strategier til indlæring af fremmedsprog
Faglige mål	• anvende viden om grammatik, semantik og pragmatik i arbejdet med erhvervsrelaterede tekster på dansk og fremmedsprog • foretage syntaktisk analyse i teksteksempler fra dansk og fremmedsprog • anvende sprog til at kunne kommunikere hensigtsmæssigt i nationale og internationale, herunder erhvervsmæssige, sammenhænge • viden om forskellige verbale og non-verbale kommunikationsformer • identificere forskelle og ligheder mellem dansk og fremmedsprog, med inddragelse af sproghistorisk viden • anvende elementær viden om kommunikationsteori i såvel almene, faglige og professionelle sammenhænge
Kernestof	• Læringsstrategier i sprogfag • Oversættelsesproblematikker og opslagsværker og hjælpemidler • Grammatik: morfologi, ordklasser, sætningsanalyse, grammatiske tider • Billedsprog, sproglige figurer • Skrift- og talesprog, optoning og nedtoning, stilistik • Analyse- og kommunikationsmodeller • Genrer og mediebevidst formidling • verbal- og nonverbal kommunikation • Sproghandlinger, herunder kriminelle sproghandlinger • Elementær sproghistorie samt sprog i globaliseringens tidsalder • Analyse af reklamer og boligannoncer (erhvervstekster)
Anvendt materiale	45 lektioner a' 60 minutter. ca.75 ns. Kernestof: ”Ind i sproget HHX”, Birgitte Bjerre Lassen, Grete Ravn Nielsen, Systime, 2017 Supplerende stof: http://sproget.dk/leg-og-ler https://hbdansk.systime.dk/ Diverse quiz og spil, og en række cases med forskellige genrer til analysebrug
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, projektarbejdsform med eksamenscase. Løbende evalueringer i form af indgangsscreening, midtvejsscreening og afsluttende skriftlig prøve, samt individuel mundtlig eksamen. Der gives en helhedsvurdering ud fra den skriftlige og den mundtlige prøve.