MINISTERIET FOR BØRN OG UNDERVISNING
KVALITETS- OG TILSYNSSTYRELSEN

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2026
Institution	College 360
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Teknikfag B
Lærer	Lars Birkø
Hold	pv3h0627eux

Forløbsoversigt

Forløb 1	Projekt 1
Forløb 2	Eksamensprojekt

Forløb 1: Projekt 1

Forløb 1	Projekt 1
Omfang	31 lektioner / 31 timer
Særlige fokuspunkter	Fagmål: Problemidentifikation formulere en relevant teknisk problemstilling, som forholder sig til det givne projekt identificere faktorer, som har betydning for den tekniske problemstillingg formulere spørgsmål, så det lægger op til en struktureret analyse. Problemanalyse gøre rede for relevante faktorer/metoder indsamle viden til analyse af den tekniske problemstilling strukturere informationssøgningen til relevant fagligt stof og forholde sig kildekritisk bruge forskellige typer viden til dokumentation, eksempelvis eksterne aktører, statistik og forsøgsresultater producere egen viden. Produktprincip opstille relevante krav/kriterier på baggrund af undersøgelserne i problemanalysen og argumentere herfor visualisere forskellige løsningsforslag på baggrund af kriterierne Kernestof: Projektstyring: (nøgletema) projektstyringsværktøjer samarbejdsformer, rollefordeling og ansvarsområder i projektarbejdet mødeafvikling, herunder virtuelle møder. Produktions- og procesovervågning: (nøgletema) måling og indsigt i måleinstrumenter.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsform

Forløb 2: Eksamensprojekt

Forløb 2	Eksamensprojekt
Omfang	65 lektioner / 65 timer

Særlige fokuspunkter	Fagmål: Problemidentifikation formulere en relevant teknisk problemstilling, som forholder sig til det givne projekt identificere faktorer, som har betydning for den tekniske problemstilling formulere spørgsmål, så det lægger op til en struktureret analyse. Problemanalyse gøre rede for relevante faktorer/metoder indsamle viden til analyse af den tekniske problemstilling strukturere informationssøgningen til relevant fagligt stof og forholde sig kildekritisk bruge forskellige typer viden til dokumentation, eksempelvis eksterne aktører, statistik og forsøgsresultater producere egen viden. Produktprincip opstille relevante krav/kriterier på baggrund af undersøgelserne i problemanalysen og argumentere herfor anvende idegenereringsteknikker visualisere forskellige løsningsforslag på baggrund af kriterierne anvende metoder til at finde bedst egnede løsning, kravmatrix eller lignende anvende iterative processer til optimering. Produktudformning lave visualisering af produktet, præsentation af de tekniske løsninger samt beregninger og resultater formidle et produkt vha. tekniske tegninger argumentere for løsningens delelementer på baggrund af opstillede krav/kriterier foretage og formidle relevante tekniske beregninger og data. Produktionsforberedelse anvende planlægningsværktøjer udvælge værktøjer og apparater fremstille materiale- og styklister indsigt i virksomheders styring af produktion og kvalitet. Realisering arbejde med forskellige materialer og komponenter, på baggrund af deres egenskaber, opbygning og egnethed håndtere enhedsoperationer, processer, bearbejdningsmetoder i det aktuelle værksted arbejde og færdes sikkert i værksted og laboratorier teste det fremstillede produkt teknisk, videnskabeligt eller i konkrete brugssituationer vurdering af egen løsning i forhold til problemstillingen. formidle deres arbejde mundtligt og skriftligt anvende audio- og visuelle værktøjer behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder. Kernestof: Som projekt 1 + Køretøjsteknik. (valgtema) køretøjets konstruktion, herunder delsystemer, eksempelvis drivlinje, hjulophæng og komfortsystemer.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsform