

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	August 2023-Juni 2025
Institution	College360, HHX
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A, 1+2. år
Lærer(e)	Frederik Hartmann Fyhring, (Bente Strange Hansen, Barselsvikar i 1.g)
Hold	Hhx2g

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Entrepreneurship (Grundforløb)
Forløb 2	American Culture and Identity
Forløb 3	Intro to fiction: Dystopia
Forløb 4	American Values
Forløb 5	Retail and Modern Marketing
Forløb 6	Grammar
Forløb 7	Mini-USA: Political System and Trump's first 100 days
Forløb 8	Area Study: Speaking in the UK
Forløb 9	Værklæsning: Of Mice and Men
Forløb 10	Business Communication & Market Run
Forløb 11	Area Study: Australia

Forløb 1 – Entrepreneurship (Grundforløb)

Forløb 1	Entrepreneurship (grundforløbet)
Forløbets indhold og fokus	Forløbet ”Entrepreneurship” er placeret i grundforløbet og skal give eleverne et førstegangsbillede af HHX-uddannelsens merkantile profil, idet der arbejdes med unge iværksættere fra forskellige engelsktalende lande. Forløbet afsluttes med en introduktion til den skriftlige genre ”manuscript for speech”, og i denne tale skal eleverne vise overblik over forløbets kildemateriale der skal anvendes til at diskutere fordele og ulemper ved at være iværksætter. Forløbet ”Entrepreneurship” danner bro til ”Advertising” som er det første forløb, som eleverne vil møde i deres studieretningsklasse.
Faglige mål	- Anvende faglige opslagsværker - Forstå og gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster om erhvervsmæssige forhold - Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi om iværksætteri. - Udtrykke sig flydende med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion. - Skrive et velstruktureret manuskript til tale, hvor brugen af informationskilder dokumenteres i fodnoter.
Kernestof	- Ordforråd, erhvervsrettet fagsprog - Principper for tekstopbygning af tale - Tekster, der behandler emner inden for erhvervsrelaterede forhold
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: 28,4 Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: 15 lektioner Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 4 timer Manuscript for speech on entrepreneurship fra ”Into Business” by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p146&L=0 (0,3 ns) Kernestof: Emma Sheppard: ”Will starting your own business make you happy?” from ”Company, Culture, Company” by Gitte Jæger Nehlsen, Systime 2018, https://ccc.systime.dk/?id=c750 (5,1 ns) ”Pimped Up Custom Wheelchairs: Meet The Designers” (2018) https://www.youtube.com/watch?v=3aLkbRNpOnc (1,1 ns) ”Izzy Wheels - Beneath The Surface”, (June 2021), https://www.youtube.com/watch?v=IXvYtzBRZW0 (0,4 ns) Interview with the entrepreneur Ailbhe Keane, founder and Creative Director of Izzy Wheels, from InBUSINESS: ”Reinventing the wheel” (2018) https://businesslike.systime.dk/?id=c554 from Lisbeth Carlson Kjær,

	Pia Ballegaard Hansen :”BusinessLike”, 2019. (4,7 ns) “The Soft Edge That's Landing Solid Sales” https://businesslike.systime.dk/?id=c565 from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen :”BusinessLike”, 2019. (5,2 ns) Video: “The 3 Things Gilson Does Differently”, https://gilsonsnow.com/about (1 ns) Supplerende stof: Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com, www.howjsay.com, https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/ Video: “The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs” by Entrepreneur 2019 https://www.youtube.com/watch?v=MNoWePbL8NA (6:20) (2,1 ns) Video: “Failing to Learn” by Nick Gilson at TEDxBucknellUniversity'. https://www.youtube.com/watch?v=bFvgujCC8XA (5 ns) Would you make a good entrepreneur? https://www.bbc.com/news/business-33851439 (0,5 ns) ”How to write a communicative assignment - manuscript (HHX A)” from “The English Handbook”, by Trine Østergaard, Systime, 2017 https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=259 (3 ns)
Arbejdsformer	Lærerstyret klasseundervisning, der gradvist i forløbet afløses af arbejdsformer, der giver eleverne større medbestemmelse og ansvar. - Pararbejde med ordbogsøvelser, samtale og oplæsning - Diskussion i par, grupper og plenum som optakt til skriftlig aflevering. - Gruppearbejde i makkerskabsgrupper om mundtlig præsentation af selvvalgt iværksætter.

Forløb 2	American Culture and Identity
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft fokus på at introducere eleverne for kernen af den amerikanske identitet. Der har været arbejdet med tekster som <i>The New Colossus</i>, <i>The Declaration of Independence</i> og <i>A Nation's Strength</i>, som har været med til, eller kan bruges til, at definere den amerikanske selvforståelse.

	Sekundært har forløbet søgt at introducere eleverne til reklamer og hvordan reklamer netop spiller på nationers selvforståelse og kerneværdier for at markedsføre deres produkter.
Faglige mål	Kompetencer, læreplanens mål, progression • At træne eleverne i at forstå forholdsvis komplekse engelske tekster og føre samtaler om disse • At træne eleverne i at udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion • At træne eleverne i at læse og forstå forholdsvis lange tekster At introducere eleverne til sammensætningen af den amerikanske befolkning og samfundet samt give en historisk forståelse for samfundsstrukturen i USA.
Kernestof	- Tekster som behandler Amerikansk identitet og Amerikanske værdier - Poesi som belyser Amerikansk selvforståelse - Faglige diskussioner om kulturelle emner Analyse af erhvervsrettet kommunikation i reklamer
Anvendt materiale.	Kernestof: Forstå Amerika: - Focus on Culture – Cultural Encounters, systime.dk - o What is culture? (1,5 ns) - Being American, systime.dk - o American Identity (1,3 ns) - o Richard Powers: Identity; American Dreaming (2,1 ns) - o Having Values (4,2 ns) - Worlds of English, systime.dk - o A Nation's Strength, Ralph Waldo Emerson (1,2 ns) - o The New Colossus, Emma Lazarus (2 ns) - Artikel; <i>Textual Targets: Understanding Americans</i> (4,4 ns) - Musikvideo - o This Is America, Childish Gambino (4:04) (1,3 ns) - Advertising: - The English Handbook - o Advertising and commercials (5,1 ns) - o Rhetoric – the art of speaking, Modes of persuasion (0,5 ns) - o Analyse vejledning Advertisement or Commercial (1,4 ns) - Videos: Modes of persuasion (0,5 ns), History of American advertising (0,5ns) - o The Three Persuasive Appeals: Logos, Ethos, and Pathos - YouTube - o The History of Advertising in America - YouTube - Dior Sauvage, Reklame (0,3 ns) - o #DiorSauvage #JohnnyDepp #NuevoComercial2019 - YouTube - Innocent Smoothie Commercial "Chain of Good" (1:00)(0,3ns) - Diverse amerikanske reklamer.

Arbejdsformer	Klassediskussion, gruppearbejde, reklameanalyse, oversættelser Præsentation af valgfri 'American Dreamer'. Skriftlig opgave: Manuscript for a speech on the American Dream

Forløb 3	Dystopian Stories
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har fungeret som elevernes generelle introduktion til læsning af fiktionstekster i engelsk. Herunder begreber som <i>plot</i> , <i>genre</i> , <i>theme</i> , <i>characterization</i> , <i>setting</i> og <i>narrator</i> . Dette er gjort med fokus på tekster som berører dystopi og utopi. Vi har via tekstarbejdet berørt problemstillinger som samfundsmæssig kontrol, teknologis effekt på menneskelig interaktion, overvågning og miljø.
Faglige mål	- Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode. - Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - Skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. Læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer
Kernestof	- Faglig læsning af engelske tekster - Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrettede forhold - Principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng - Ordforråd, herunder orddannelse og idiomer Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive tekster
Anvendt materiale.	Intro til fiktion: - What is literature for? What is Literature for? - YouTube (1,5 ns) - Analysing a short story or novel, The English Handbook, Systime 6.1 Short story or novel The English Handbook (systime.dk) (14,4 ns) Dystopi: - Ten With a Flag, Joseph Paul Haines (8,75 ns) - The Pedestrian, Ray Bradbury (3 ns) - 2BR02B, Kurt Vonnegut (7,5 ns) - The Hunger Games (Kapitel 1), uddrag, Suzanne Collins (11 ns) Supplerende stof: - How to recognize a dystopia. How to recognize a dystopia - Alex Gendler - YouTube (2 ns) - The greatest dystopian films of all time. The Greatest Dystopian Films of All Time - YouTube (1 ns) Samlet omfang: 10 lektioner af 60 min ~ 48,15ns

Arbejdsformer	Litteraturanalyse, filmanalyse, læsning, gruppearbejde, omskrivning, optagelse af tale, klasseundervisning Præsentation af tekstanalyse Skriftlig opgave: Analytical essay on fiction – Ten With a Flag.
----------------------	--

Forløb 4 (gennemført af barselsvikar)	American Values
Forløbets indhold og fokus	Opfølgning på SO1 Optakten
Faglige mål	• Sprogfærdighed forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner • Gøre rede for indhold, synspunkter i engelsksprogede tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode • Perspektivere aktuelle forhold i USA på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold
Kernestof	Kernestof markeret med K nedenfor.
Anvendt materiale.	Opfølgning på SO1 optakten om amerikansk kultur, værdier og samfund The world's love hate relationship with the USA: (K) https://worldsofenglish.systime.dk/?id=81#c2983 Walt Whitman: I hear America singing: (K) http://www.youtube.com/watch?v=ajKwri2QCBs&feature=related https://worldsofenglish.systime.dk/?id=92 Bruce Springsteen: Born in the USA (K) https://www.youtube.com/watch?v=EPhWR4d3FJQ https://genius.com/Bruce-springsteen-born-in-the-usa-lyrics Rihanna – American Oxygen (K) https://www.youtube.com/watch?v=Ao8cGLIMtvg https://www.youtube.com/watch?v=TwaBl6LsXwI The American Dream in movies: Gran Torino (S) I see you never – short story by R. Bradbury (K) Changing Times: The American Values That Defined the 90s are Quickly Fading, Poll Shows (K) https://www.youtube.com/watch?v=j50IRsC_5RM Donald Trump on the American Dream (K) https://www.c-span.org/video/?c5098438/donald-trump-american-dream-dead

	Webquest – quotes/tweets etc from either Trump or Biden on American Values. (S) Omfang ca. 10 timer, 1 times fordybelsestid
Arbejdsformer	En blanding af klasseundervisning, pararbejde og gruppearbejde Afleveringsopgave I forbindelse med Gran Torino – 1 times fordybelsestid

Forløb 5	Retail and Modern Shopping
Forløbets indhold og fokus	Et forløb som sætter fokus på fordele og udfordringer indenfor marketing og business i den moderne, digitaliserede verden. Vi har kigget på moderne marketingskanaler og har forsøgt at sammenligne forskellige tilgange til 'retail'. Hertil har vi brugt Tesco, Amazon og 'The People's Supermarket'.
Faglige mål	- udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold
Kernestof	- almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier - tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag.
Anvendt materiale.	Traditionelle Tekster: - 4.1 The Evolution Of Marketing – From Trade to Tech BusinessLike – The History of Business (systime.dk) (6ns) - 5.2 The Kids Who Rule Toyland BusinessLike – The History of Business (systime.dk) (11,5ns) - Tesco profits fall for the first time in almost 20 years (C) Into Global Business (systime.dk) (6ns) - 3.1 The Death and Life of the Shopping Mall BusinessLike – The History of Business (systime.dk) (6ns) - 3.2 Inside Amazon Go BusinessLike – The History of Business (systime.dk) (6,5ns)

	Video: - Stranger things 3 "Material girl" scene (HD) - YouTube (2:27~1ns) - Introducing Amazon Go and the world's most advanced shopping technology - YouTube (1:49 ~0,5ns) - Nudge at The People's Supermarket - YouTube (1:36 ~0,5ns) - How Casper Failed & Why DTC Startups Lose Money (youtube.com) (14:46 ~ 5ns) Graphic Novel: - Excerpt from <i>Our Members Be Unlimited</i>, by Sam Wallman (~ 20ns) - ‘Pissing while walking is tricky’: inside an Amazon warehouse, a cartoonist tries to unionise Comics and graphic novels The Guardian Supplerende: - Why Is Amazon So Successful? – Factors Explained Perpetua (4 ns) Omfang: April 2024 – Juni 2024 ~ 67ns
Arbejdsformer	Gruppefremlæggelser, Videoanalyse, Ordforrådsøvelser, GraphicNovel, Debat, Gruppearbejde, Læreroplæg, Matrixgrupper

Forløb 6	Grammar (løbende)
Forløbets indhold og fokus	1.g - Verber - Substantiver - Tempus - Syntaktisk Analyse - Genitiv 2.g - Hel-, hoved-, og ledsætninger - Falsk Komparativ - Modalverber - Adjektiver - Adverbier
Faglige mål	- Udtrykke sig flydende og spontant med høj grad af grammatisk korrekthed og evne til selvkorrektion - Skrive med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed - Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk med anvendelse af relevant faglig terminologi - Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler

	- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - Ordforråd, herunder orddannelse og idiomer
Anvendt materiale.	Kernestof: - ”Engelsk Grundgrammatik – Questions and Answers”, Systime, https://engelskgrundgrammatik.systime.dk/ - ”Engelsk Fortsættergrammatik – Questions and Answers”, Systime, https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/ - ”The English Handbook”, Systime, https://theenglishhandbook.systime.dk/ - ”Get It Right”, Systime, Forside Get It Right (systime.dk) - Ordbogen.com - Oxford Learners’ Dictionary
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, klasseundervisning, gruppearbejde, oversættelsesopgaver, afleveringer, interaktive opgaver

Forløb 7	Mini-USA: Political System and Trump’s first 100 days
Forløbets indhold og fokus	Forløbet er gennemført af to omgange. Den første del, hvor fokus var på det forestående valg i USA og systemet, blev gennemført i efteråret 24. Her skulle eleverne have kendskab til hvordan magtenstredeling fungerer i det Amerikanske samfund. De skulle samtidig have forståelse for hvor partierne står, og andre basale ting som valgets kandidater. Den anden del handlede om en forståelse af hvad der så er sket i Trumps første 100 dage. Eleverne forsøgte at opbygge en timeline over begivenhederne, og fik herefter mulighed i grupper at vælge et emne som de skulle producere en podcast om. Fokus var her at de skulle se begge sider af sagen og gennemføre en diskussion/debat med en nuanceret og saglig tone.
Faglige mål	- forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer - udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion

	- læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng - tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region
Anvendt materiale.	Kernestof: - CHAPTER 1: HOW THE SYSTEM WORKS ELECTION YEAR - The president (1ns) - Congress (1ns) - The supreme Court (0,5ns) - Checks and Balances (1ns) - The Two-party System and Swing States (0,5ns) - Parties and Voters (1ns) - The Republican Party Being American. Identity, politics and contemporary society (4ns) - The Democratic Party Being American. Identity, politics and contemporary society (3,5ns) - Civil War, 2024, Garland (109 minutes ~ 36ns) Supplerende Materiale: - Tracking Trump – everything that’s happened in the president’s first 100 days Trump administration The Guardian - PPTX med udvalgte begivenheder fra Trumps første 100 dage af sin anden periode. Omfang: 9 lektioner af 60 min ~ 48ns

Arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, fremlæggelser, skriftlig refleksion, matrix, produktion af podcast, timeline (analog)
----------------------	--

Forløb 8	Area Study: Speaking in the UK
Forløbets indhold og fokus	Forløbets fokus har været tvedelt. Dels har der været fokus på at give eleverne en grundlæggende forståelse for det britiske system, samt nogle af de store spillere inden for britisk politik. Dels har forløbet beskæftiget sig med argumentation og taleteknik. Her har vi kigget på flere politiske taler, både moderne og historiske. Vi har også arbejdet med Toulmin, og eleverne har skrevet en analytisk non-fiction essay af en tale.
Faglige mål	- forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer - udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion - læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk - skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region - ordforråd, herunder orddannelse og idiomer - sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog - almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier

Anvendt materiale.	Kernestof: - Chapter 6: The Landscape of Political Parties UK NOW (forlagetcolumbus.dk) (4ns) - Chapter 1: How Britain Has Been Shaped by Migration Everyone Is Here. New Shapes of Diversity and Belonging in Britain (systime.dk) (4ns) - David Cameron: Speech on the EU Referendum, May 9, 2016 DIVIDED KINGDOM (8ns) - Boris Johnson: Speech on the EU Referendum, May 9, 2016 DIVIDED KINGDOM (5ns) - UK Elections: Last Week Tonight with John Oliver (HBO) (29:26 ~10ns) - Uddrag fra Keir Starmer and Yvette Cooper launch new measures to tackle the Tory small boats crisis (21:55-25:53+41:27-45:50 ca 8 min ~ 2,5ns) - Darkest Hour Churchill's Triumphant Speech: "We Shall Never Surrender!" (5:50 ~2ns) Supplerende stof: - The Difference between the UK, Great Britain & England Explained (5:14~2ns) Omfang: 11 lektioner ~ 35,5ns
Arbejdsformer	Factfinding, præsentationer, speeddating, samtale, spil, matrix, læreroplæg, staggered questions, retorisk analyse, gruppearbejde, kommunikative tasks

Forløb 9	Værklæsning: Of Mice and Men
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har været en værklæsning af John Steinbecks roman "Of Mice and Men". Igennem forløbet har vi trukket tråde til den økonomiske krise i USA som leder ind i The New Deal, samt hvordan de forskellige personer i romanen symboliserer den ulighed som det Amerikanske samfund oplever i denne tid. Ydermere har vi snakket om Amerikansk modernisme, noget som kan forbindes til det moderne gennembrud i Danmark. Slutvis har eleverne skulle arbejde med moderne begivenheder som spejler nogle af de temaer som romanen har. Migration, ulighed, fattigdom, mænds plads i samfundet, sexisme, racisme etc. Her var Hawley-Smoot tolden, under The Great Depression, en interessant forbindelse til nutiden.
Faglige mål	- øre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode

	- perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - orientere sig i et større engelsksproget stof, herunder udøve kildekritik og dokumentere brugen af forskellige informationskilder - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler—behandle komplekse problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - ordforråd, herunder orddannelse og idiomer - sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog - principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng - tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region - et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, herunder mindst ét skrevet værk
Anvendt materiale.	Kernestof: - Of Mice and Men, John Steinbeck, 1939 (79ns) - The Great Depression: Crash Course US History #33 (14 min ~ 5ns) - John Steinbeck Of Mice and Men (1,5ns) - American Modernism Of Mice and Men (2ns) - Of Mice and Men - Trailer (0,5ns) Supplerende materiale: - Of Mice and Men - Thug Notes Summary and Analysis (4:32 ~ 1,5ns) - Powerpoint om semantiske felter Omfang: 11 lektioner ~ 89,5ns
Arbejdsformer	Læreroplæg, gruppearbejde, personkarakteristik, citatjagt, oplæsning, speeddating, grammatik, taboo, arbejdsspørgsmål, shared reading, individuel skriftlig refleksion, klassediskussion, matrix præsentationer,

Forløb 10	Business Communication and Market Run
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har handlet om hvordan man kommunikerer professionelt og seriøst på skrift. Eleverne har arbejdet med at ramme den korrekte formalitet og tone, og har øvet sig i emailgenren, samt i at skrive ansøgninger og CV på engelsk. Eleverne har også lavet en ”Market Run”, hvor de skulle forestille sig at skulle pitche en forretningsrejse for deres chef. Her har eleverne skulle researche og

	planlægge program til fire dage i en fremmed engelsktalende hovedstad. De har skulle finde restauranter, underholdning, overnatning etc. Til sidst har de fremlagt turen for klassen, som har stemt om hvilken tur var bedst til det budget gruppen havde brugt.
Faglige mål	- udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion - læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk - analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode
Kernestof	- det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - ordforråd, herunder orddannelse og idiomer - sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog - almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier - principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng - det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca
Anvendt materiale.	Kernestof: - Basics Active Business Communication (5ns) - The E-mail Active Business Communication (5ns) - The CV (Curriculum Vitae) Active Business Communication (2ns) - The Letter of Application Active Business Communication (2ns) - PPTX omkring Market Run Omfang: 8 lektioner ~ 14ns
Arbejdsformer	Frit projektarbejde, peerfeedback, omskrivning, læreroplæg, parsamtale, par refleksion, skriftlig produktion, fremlæggelser, planlægning af rejse

Forløb 11	Area Study: Australia
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har haft til formål at introducere eleverne for Australien. Vi har begyndt med Australiens koloniale fortid, bevæget os over den Australske guldfeber og ind i mere moderne problematikker som det originale folks plads i det Australske samfund. Der er løbende trukket tråde til UK, via kolonialisme, og USA, som er et land, hvis udvikling på mange måder spejler Australien. Vi har kigget på hvordan den Australske natur har været med til at definere deres nationale identitet, og kigget

	på de forfærdelige hændelser kaldet ”The Stolen Generation”. Til sidst fik eleverne mulighed for at forberede en præsentation om et selvvalgt Australsk emne.
Faglige mål	- forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer - udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion - gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster—analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske, amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - ordforråd, herunder orddannelse og idiommer - sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog - almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier - principper for tekstopbygning og tekstsammenhæng - det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca - tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region
Anvendt materiale.	Kernestof: - "No longer tied to Britain, Australia is still searching for its place in the world" (2017) (Gregory Melleuish) BOOMERANG (0,5ns) - Uddrag, ned til “Australian Outlaw” (RE-)DISCOVERING AUSTRALIA BOOMERANG (ca 7ns) - In a Sunburned Country (2000) (Bill Bryson) BOOMERANG (9ns) - "Cultural appropriation in food" (2016) (Phylisa Wisdom) BOOMERANG (2,5 ns) Audiovisuelle tekster: - The Australian Gold Rush - Short History Of... Podcast on Spotify (54min ~ 18ns) - Surviving 3 DAYS in the OUTBACK Challenge! (Eating Only What I Catch) (22:21 ~ 8ns)

	- A Look Inside the Heartbreaking Story of Australia's "Stolen Generation." (3:55 ~ 1ns) - Archie Roach - Took The Children Away (Official Music Video) (5:22 ~ 2ns) - Miriam Margoyles: Almost Australian, Dokumentar, episode 1 “The Australian Dream”. (60min ~ 20ns) - The Daily Show - Gun Control Whoop-de-doo (ft. John Oliver) (5:21 ~ 2ns) - The Daily Show - John Oliver's Australia & Gun Control's Aftermath (6:40 ~ 2ns) Omfang: 16 lektioner ~ 72ns
Arbejdsformer	Shared reading, oplæsning, true or false, lytte til podcast, dokumentararbejde, communicative tasks, speeddating, speedwriting, selvvalgt differentiering, ”experts”, gruppearbejde, digtanalyse, arbejdsspørgsmål, kreativ skriftlighed, one minute speeches, pararbejde, klasses Diskussion, præsentationer

Forløb	
Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	
Kernestof	
Anvendt materiale.	
Arbejdsformer	